



Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
/Асалханов А.А./
Приказ № 182/4 от 31.08.2021

ПРОЕКТ

«Формирование проектной компетентности
обучающихся через систему сетевого
взаимодействия»

2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи проекта	6
3. Структура проекта	7
4. Этапы реализации проекта.....	7
5. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта	8
6. Ресурсное обеспечение проекта... ..	11
7. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.....	11
8. Мероприятия по обобщению результатов.....	14

Пояснительная записка

Настоящий проект определяет деятельность школы по созданию модели сетевого взаимодействия, направленной на развитие проектной компетентности обучающихся.

Актуальность программы

Система образования – динамично развивающийся комплекс, составная часть инновационных процессов региона. Иркутский муниципальный район является территориально небольшим, но крайне значимым в части предоставления образовательных услуг: значительная доля обучающихся – дети сельской местности. В условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО изменяются требования к результатам и содержанию образования. Большинство результатов возможно достичь через развитие и реализацию проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. В последнее время для достижения результатов стандарта достаточно актуальным и все чаще встречающимся является применение сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями – партнерами. Рост интереса к данной форме сотрудничества обуславливается ограниченными кадровыми ресурсами школы, а также желанием расширить возможности обучающихся. Так, задачами сетевого взаимодействия являются:

- Обеспечить решение проблем системы образования в условиях дефицитов ресурсов
- Обеспечить/повысить качество образования (в языке ФГОС)
- Обеспечить выполнение социального заказа на качество образования
- Обеспечить выполнение индивидуального заказа на качество образования
- Обеспечить выполнение заказа на профессиональное развитие педагогов

Какое же наиболее интересное направление деятельности школы можно реализовать при помощи сетевого взаимодействия? Наиболее интересной, обширной и проблематичной в развитии обучающихся является проектная деятельность. Поэтому нами было принято решение использовать возможности сетевого взаимодействия для развития проектных компетентности обучающихся нашей школы.

Данная программа способна преодолеть пробелы в формировании проектных

компетентностей у обучающихся, обеспечивая взаимодействие на уровне сотрудничества школы с образовательными организациями Иркутского района, культурно-досуговыми центрами Иркутского района, а также с профессиональными учреждениями Иркутского района и Иркутской области.

Планируемые участники программы:

- Школы Иркутского района;
- Дошкольные образовательные учреждения Иркутского района;
- Культурно-досуговые центры района;
- СПО района и области;
- Детский технопарк г. Иркутска «Кванториум»

Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий и содержания обучения и воспитания в рамках программы:

- учителя образовательных организаций района, осваивающие опыт в данной области и заинтересованные в развитии данного направления;
- родительская общественность, заинтересованная в развитии у учащихся проектной компетентности;
- обучающиеся, желающие развивать проектную компетентность;
- преподавательский состав высшего и среднего профессионального образования, желающий преодоления «образовательного разрыва» между основной школой и высшим образованием, средним специальным образованием.

Цель и задачи проекта

Выше указанные условия определили **цель проекта**: развитие проектных компетенций на всех уровнях образования посредством создания и реализации эффективной модели сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС, а также современным потребностям общества и каждого обучающегося в отдельности.

Задачи проекта:

- апробация и тиражирование инновационного опыта организации и документального обеспечения сотрудничества и взаимодействия различных образовательных организаций с целью создания эффективной модели сетевого взаимодействия;

- популяризация предметов естественно-научного цикла, повышение качества естественно-научного образования, обновление содержания преподавания предметной области «Технология» в целях формирования инженерно-ориентированного выпускника, абитуриента учебных заведений высшего и среднего профессионального образования региона;
- обновление дополнительного образования, внеурочной деятельности по предметам, направленного на успешную преемственность развития проектных компетенций между уровнями образования;
- вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых учащихся.

Содержание работ в рамках реализации проекта

Перспективы проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности:

- создание на базе школы центра инновационной деятельности по развитию проектных компетентностей обучающихся;
- создание эффективной модели сетевой формы реализации образовательных программ на муниципальном уровне;
- создание эффективной модели сотрудничества с высшими учебными заведениями и образовательными площадками «Кванториума» на региональном уровне в условиях удаленности школы от областного центра;
- создание методической и нормативной базы по обеспечению взаимодействия образовательных организаций района в целях реализации сетевого взаимодействия;
- формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;
- преемственность на всех уровнях образования по формированию проектной компетентности у обучающихся.

В рамках реализации проекта планируются:

- создание группы инновационной деятельности по проекту в составе постоянных членов (экспертов программы) и привлекаемых специалистов (других

образовательных учреждений, в том числе учреждений высшего профессионального образования) для: ведения экспертной деятельности, создания нормативных актов, отслеживания процессов, контроля результативности;

- формирование в школе нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности по направлению, освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности проекта;
- материально-методическое обеспечение программы, в т.ч.: обучение кадров, заключение договоров сотрудничества, проведение вебинаров и онлайн-обучения в различных формах;
- разработка программ сетевого взаимодействия с образовательными центрами «Кванториум»;
- разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и образовательными организациями высшего образования;
- Создание условий для учащихся, включающих их в интеграционную схему.

План-график (сетевой) выполнения работ

План-график выполнения работ		
номер	мероприятие	Срок выполнения
1	2	3
1	Оформление проекта программы. Подготовка шаблона договора о сетевом взаимодействии для сетевых партнеров.	Сентябрь-октябрь 2021 г
2	Выбор сетевых партнеров. Проведение переговоров. Подписание договоров.	Ноябрь-декабрь 2021 г
3	Проведение установочного семинара с сетевыми партнерами «Сетевое пространство. Перспективы, реалии, будущее»	Январь 2022
4	Выбор тьюторов от каждого сетевого партнёра, составление графиков встреч для реализации проектной деятельности обучающихся	Декабрь 2021 -март 2022
5	Круглый стол «Первые шаги сетевого партнерства, успехи, неудачи, развитие»	Март 2022
6	ВКС с отдельными сетевыми партнерами для обсуждения и работой над проектами	1-2 раза в месяц (январь-апрель)
7	Конференция «Перспективные сети» по результатам работы над проектами реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Май –июнь 2022 года

Ресурсное обеспечение проекта

Для успешной реализации проекта в школе имеются условия обеспечения образовательной деятельности:

Материально-техническая база

Наличие специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий	актически имеется
1	Биологии	1
2	Физики	1
3	Химии	1
4	Информатики	1
5	Математики, ОБЖ и НВП	1
6	Технологии	1
7	Истории и географии	1

8	Математики	1
9	Русского языка и литературы	1
10	Начальных классов в том числе	6
11	Спортивный зал	1
12	Кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста»	1
13	кабинета для проектной деятельности Центра «Точка роста»	1

Сегодня в каждом учебном кабинете имеются различные технические средства обучения: акустические системы, средства визуального отображения информации, необходимые педагогу для организации учебного процесса.

Ожидаемые результаты, критерии оценки

В результате реализации проекта *приобретают:*

Обучающиеся

- непрерывную мотивацию к творчеству, исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях образования, начиная с дошкольной подготовки;
- возможность обучения профильным спецкурсам онлайн, обучения в сетевой форме реализации профильных программ обучающихся из разных школ района;
- развитие коммуникативных навыков в общении с обучающимися других школ региона;
- знания профильной направленности; профориентацию по востребованным экономикой региона и страны профессиям;

Педагоги школы

- изменение подходов в образовании, обновление образовательных процессов;
- формирование в школе нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности;
- консолидацию образовательных усилий по формированию проектных компетентностей обучающихся, выполнение «социального заказа» региона и страны;
- проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп; методических семинаров по распространению опыта;
- создание открытой сети инновационной тематической направленности.

Родители

- повышение психолого-педагогической культуры;
- становятся деятельными участниками выбора будущей профессии своего ребенка;
- возможность совместной деятельности с ребёнком.