



Утверждено  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
/Асалханов А.А./  
Приказ № 182/4 от 31.08.2021

## ПРОЕКТ

«Формирование проектной компетентности  
обучающихся через систему сетевого  
взаимодействия»

2021 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи проекта .....	6
3. Структура проекта .....	7
4. Этапы реализации проекта.....	7
5. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта .....	8
6. Ресурсное обеспечение проекта... ..	11
7. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки.....	11
8. Мероприятия по обобщению результатов.....	14

## **Пояснительная записка**

Настоящий проект определяет деятельность школы по созданию модели сетевого взаимодействия, направленной на развитие проектной компетентности обучающихся.

### **Актуальность программы**

Система образования – динамично развивающийся комплекс, составная часть инновационных процессов региона. Иркутский муниципальный район является территориально небольшим, но крайне значимым в части предоставления образовательных услуг: значительная доля обучающихся – дети сельской местности. В условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО изменяются требования к результатам и содержанию образования. Большинство результатов возможно достичь через развитие и реализацию проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. В последнее время для достижения результатов стандарта достаточно актуальным и все чаще встречающимся является применение сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями – партнерами. Рост интереса к данной форме сотрудничества обуславливается ограниченными кадровыми ресурсами школы, а также желанием расширить возможности обучающихся. Так, задачами сетевого взаимодействия являются:

- Обеспечить решение проблем системы образования в условиях дефицитов ресурсов
- Обеспечить/повысить качество образования (в языке ФГОС)
- Обеспечить выполнение социального заказа на качество образования
- Обеспечить выполнение индивидуального заказа на качество образования
- Обеспечить выполнение заказа на профессиональное развитие педагогов

Какое же наиболее интересное направление деятельности школы можно реализовать при помощи сетевого взаимодействия? Наиболее интересной, обширной и проблематичной в развитии обучающихся является проектная деятельность. Поэтому нами было принято решение использовать возможности сетевого взаимодействия для развития проектных компетентности обучающихся нашей школы.

Данная программа способна преодолеть пробелы в формировании проектных

компетентностей у обучающихся, обеспечивая взаимодействие на уровне сотрудничества школы с образовательными организациями Иркутского района, культурно-досуговыми центрами Иркутского района, а также с профессиональными учреждениями Иркутского района и Иркутской области.

#### **Планируемые участники программы:**

- Школы Иркутского района;
- Дошкольные образовательные учреждения Иркутского района;
- Культурно-досуговые центры района;
- СПО района и области;
- Детский технопарк г. Иркутска «Кванториум»

#### **Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий и содержания обучения и воспитания в рамках программы:**

- учителя образовательных организаций района, осваивающие опыт в данной области и заинтересованные в развитии данного направления;
- родительская общественность, заинтересованная в развитии у учащихся проектной компетентности;
- обучающиеся, желающие развивать проектную компетентность;
- преподавательский состав высшего и среднего профессионального образования, желающий преодоления «образовательного разрыва» между основной школой и высшим образованием, средним специальным образованием.

#### **Цель и задачи проекта**

Выше указанные условия определили *цель проекта*: развитие проектных компетенций на всех уровнях образования посредством создания и реализации эффективной модели сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС, а также современным потребностям общества и каждого обучающегося в отдельности.

#### **Задачи проекта:**

- апробация и тиражирование инновационного опыта организации и документального обеспечения сотрудничества и взаимодействия различных образовательных организаций с целью создания эффективной модели сетевого взаимодействия;

- популяризация предметов естественно-научного цикла, повышение качества естественно-научного образования, обновление содержания преподавания предметной области «Технология» в целях формирования инженерно-ориентированного выпускника, абитуриента учебных заведений высшего и среднего профессионального образования региона;
- обновление дополнительного образования, внеурочной деятельности по предметам, направленного на успешную преемственность развития проектных компетенций между уровнями образования;
- вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых учащихся.

### **Содержание работ в рамках реализации проекта**

#### ***Перспективы проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности:***

- создание на базе школы центра инновационной деятельности по развитию проектных компетентностей обучающихся;
- создание эффективной модели сетевой формы реализации образовательных программ на муниципальном уровне;
- создание эффективной модели сотрудничества с высшими учебными заведениями и образовательными площадками «Кванториума» на региональном уровне в условиях удаленности школы от областного центра;
- создание методической и нормативной базы по обеспечению взаимодействия образовательных организаций района в целях реализации сетевого взаимодействия;
- формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;
- преемственность на всех уровнях образования по формированию проектной компетентности у обучающихся.

В рамках реализации проекта планируются:

- создание группы инновационной деятельности по проекту в составе постоянных членов (экспертов программы) и привлекаемых специалистов (других

образовательных учреждений, в том числе учреждений высшего профессионального образования) для: ведения экспертной деятельности, создания нормативных актов, отслеживания процессов, контроля результативности;

- формирование в школе нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности по направлению, освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности проекта;
- материально-методическое обеспечение программы, в т.ч.: обучение кадров, заключение договоров сотрудничества, проведение вебинаров и онлайн-обучения в различных формах;
- разработка программ сетевого взаимодействия с образовательными центрами «Кванториум»;
- разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и образовательными организациями высшего образования;
- Создание условий для учащихся, включающих их в интеграционную схему.

## План-график (сетевой) выполнения работ

План-график выполнения работ		
номер	мероприятие	Срок выполнения
1	2	3
1	Оформление проекта программы. Подготовка шаблона договора о сетевом взаимодействии для сетевых партнеров.	Сентябрь-октябрь 2021 г
2	Выбор сетевых партнеров. Проведение переговоров. Подписание договоров.	Ноябрь-декабрь 2021 г
3	Проведение установочного семинара с сетевыми партнерами «Сетевое пространство. Перспективы, реалии, будущее»	Январь 2022
4	Выбор тьюторов от каждого сетевого партнёра, составление графиков встреч для реализации проектной деятельности обучающихся	Декабрь 2021 -март 2022
5	Круглый стол «Первые шаги сетевого партнерства, успехи, неудачи, развитие»	Март 2022
6	ВКС с отдельными сетевыми партнерами для обсуждения и работой над проектами	1-2 раза в месяц (январь-апрель)
7	Конференция «Перспективные сети» по результатам работы над проектами реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Май –июнь 2022 года

### Ресурсное обеспечение проекта

Для успешной реализации проекта в школе имеются условия обеспечения образовательной деятельности:

### Материально-техническая база

### Наличие специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий	актически имеется
1	Биологии	1
2	Физики	1
3	Химии	1
4	Информатики	1
5	Математики, ОБЖ и НВП	1
6	Технологии	1
7	Истории и географии	1

8	Математики	1
9	Русского языка и литературы	1
10	Начальных классов в том числе	6
11	Спортивный зал	1
12	Кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста»	1
13	кабинета для проектной деятельности Центра «Точка роста»	1

Сегодня в каждом учебном кабинете имеются различные технические средства обучения: акустические системы, средства визуального отображения информации, необходимые педагогу для организации учебного процесса.

### **Ожидаемые результаты, критерии оценки**

**В результате реализации проекта *приобретают:***

#### **Обучающиеся**

- непрерывную мотивацию к творчеству, исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях образования, начиная с дошкольной подготовки;
- возможность обучения профильным спецкурсам онлайн, обучения в сетевой форме реализации профильных программ обучающихся из разных школ района;
- развитие коммуникативных навыков в общении с обучающимися других школ региона;
- знания профильной направленности; профориентацию по востребованным экономикой региона и страны профессиям;

#### **Педагоги школы**

- изменение подходов в образовании, обновление образовательных процессов;
- формирование в школе нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности;
- консолидацию образовательных усилий по формированию проектных компетентностей обучающихся, выполнение «социального заказа» региона и страны;
- проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп; методических семинаров по распространению опыта;
- создание открытой сети инновационной тематической направленности.



**Родители**

- повышение психолого-педагогической культуры;
- становятся деятельными участниками выбора будущей профессии своего ребенка;
- возможность совместной деятельности с ребёнком.