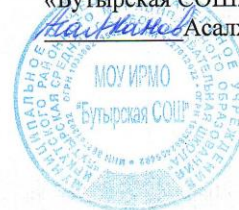


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО 2024  
Протокол № 1  
От «31» 08 2023 г.  
Руководитель МО  
Галкова И.Ю.

**Согласовано**  
«31» 08 2023 г.  
Зам директора по УВР  
И Серебrenникова И.В

**Утверждаю**  
Приказ № 181  
от «31» 08 2023г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А.А



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Математика»

для учащихся 9 класса

Образовательная область: коррекционная подготовка

Разработал(а):

Асалханова Елена Андреевна,

учитель биологии

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по биологии для 9 б класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.  
Авторы: В.И. Сивоглазова, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В.Воронкова. М- Владос 2019 год.

### Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

### Цели обучения

- сообщение учащимся, знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, установление существенных и несущественных свойств, подведение под понятие и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения курса «Биология» обучающийся должен

### **знать:**

- отличительные признаки и свойства твёрдых, жидких, газообразных тел;
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений
- приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими;
- основные отличия животных от растений;

- признаки сходства и различия между изученными группами животных, общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
- названия, строение и расположение основных органов организма человека, элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм, вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

#### **уметь:**

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных), различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень), различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян,
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- узнавать изученных животных, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках);
- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно региональному учебному плану для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы основного общего образования на 2013-2014 учебный год. На изучение биологии в 9 б классе 8 вида отведено 68 часов ( 2 часа в неделю).

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

**Беспозвоночные животные.** Общие признаки беспозвоночных животных.

**Черви.** Дождевые черви. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

**Насекомые.** Бабочка-капустница, яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы.

Пчела, тутовый шелкопряд—полезные насекомые. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные.**

**Рыбы.** Общие признаки рыб. Речные рыбы, морские рыбы. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

**Земноводные.** Общие признаки. Лягушка. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы.** Общая характеристика птиц. Виды и группы птиц. Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Домашние птицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

**Млекопитающие.** Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

**Грызуны.** Общие признаки грызунов. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

**Зайцеобразные.** Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

**Хищные звери.** Общие признаки. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

**Пушные хищные звери.** Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

**Ластоногие морские животные.** Общие признаки. Распространение и значение. Охрана морских зверей.

**Китообразные.** Общие признаки. Значение этих животных и их охрана.

**Растительноядные животные дикие и домашние.** Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные, дикие всеядные животные.

**Сельскохозяйственные травоядные животные.** Всеядные сельскохозяйственные животные.

**Корова.** Молочная продуктивность коров. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

**Овца.** Значение овец в народном хозяйстве. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Выращивание ягнят.

**Верблюд.** Приспособленность к засушливым условиям жизни. Значение в хозяйстве человека.

**Северный олень.** Приспособленность к северным условиям жизни. Значение в народном хозяйстве.

**Свинья.** Значение свиноводства. Выращивание поросят. Откорм свиней.

**Лошадь.** Внешнее строение. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тягеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

**Приматы.** Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных.

### **Демонстрации**

1. влажные препараты дождевого червя.
2. коллекция насекомых
3. Влажные препараты скелета рыб, фильмов о рыбах.
4. Влажный препарат лягушки.

5. Скелет птиц, фильм о птицах.

6. скелет млекопитающего.

### Учебно- тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			Лабораторные и практические работы	Контрольные и диагностические работы	Экскурсии	примечание
1	Введение	2				
2	Беспозвоночные животные.	1				
3	Черви	2				
4	Насекомые	7				
5	Позвоночные животные	1				
6	Рыбы	5				
7	Земноводные	7				
8	Пресмыкающиеся	4				
9	Птицы.	11				
10	Млекопитающие	28				

### Материально — тематическое обеспечение учебного предмета.

#### 1. Учебно- методическое сопровождение.

№	Наименование	Год издания
1	А.И.Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные» 8 кл., М., Просвещ.	2020
2	А.И.Никишов, А.В. Теремов Рабочая тетрадь по естествознанию. Животные. 8 класс, М., Просвещ.,	2020

#### 2. Специальное сопровождение.

1. Изображение Беспозвоночных животных.
2. Изображение Червей.
3. Изображение Насекомых.
4. Изображение Позвоночных животных.
5. Изображение рыб.

6. Изображение Земноводных.
7. Изображение Пресмыкающихся.
8. Изображение Птиц.
9. Изображение Млекопитающих.

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1	04.09.- 08.09		Место человека среди млекопитающих ( как единственного разумного существа)в живой природе.	
2	04.09.- 08.09		Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.	
3	11.09- 15.09		Общее знакомство с организмом человека.	
4	11.09.- 15.09		Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.	
5	18.09- 22.09		Органы и системы органов.	
6	18.09.- 22.09		Значение опорно-двигательной системы.	
7	25.09- 29.09		Состав и строение костей.	
8	25.09.- 29.09		Скелет человека.	
9	02.10- 06.10		Соединение костей.	
10	02.10.- 06.10		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	
11	09.10- 13.10		Основные группы мышц человеческого тела.	
12	09.10.- 13.10		Работа мышц.	
13	16.10- 20.10		Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	
14	16.10.- 20.10		Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	
15	23.10- 27.10		Значение крови и кровообращения.	
16	23.10.- 27.10		Состав крови ( клетки красные, белые), плазма крови.	
17	7.11 - 10.11		Органы кровообращения: сердце и сосуды.	
18	7.11 - 10.11		Большой и малый круги кровообращения.	
19	13.11 - 17.11		Сердце, его строение и работа.	

20	13.11 - 17.11		Движение крови по сосудам. Пульс.	
21	20.11 - 24.11		Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний.	
22	20.11 - 24.11		Первая помощь при кровотечениях.	
23	27.11 - 01.12		Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	
24	27.12 - 01.12		Значение дыхания.	
25	04.12 - 08.12		Органы дыхания, их строение и функции.	
26	04.12 - 08.12		Голосовой аппарат.	
27	11.12 - 15.12		Газообмен в легких и тканях.	
28	11.12 - 15.12		Болезни , передающиеся через воздух.	
29	18.12 - 22.12		Гигиена органов дыхания.	
30	18.12 - 22.12		Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	
31	25.12 - 28.12		Необходимость чистого воздуха для дыхания.	
32	25.12 - 28.12		Значение пищеварения.	
33	09.01 - 12.01		Питательные вещества и витамины.	
34	09.01 - 12.01		Пищевые продукты.	
35	15.01 - 19.01		Органы пищеварения.	
36	15.01 - 19.01		Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике.	
37	22.01 - 26.01		Всасывание питательных веществ в кровь.	
38	22.01 - 26.02		Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	
39	29.01 - 02.02		Органы мочевыделительной системы, их значение.	
40	29.01 - 02.02		Внешнее строение почек и их расположение в организме.	
41	05.02 - 10.02		Предупреждение почечных заболеваний.	
42	05.02 - 10.02		Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения(пота) и терморегуляции.	
43	12.02 - 16.02		Закаливание организма.	

44	12.02 - 16.02		Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	
45	19.02 - 23.02		Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	
46	19.02 - 23.02		Строение и значение нервной системы( спинной и головной мозг, нервы).	
47	26.02 - 02.03		Гигиена умственного труда.	
48	26.02 - 02.03		Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	
49	05.03 - 07.03		Сон и его значение.	
50	12.03 - 16.03		Значение органов чувств.	
51	12.03 - 16.03		Строение, функции, гигиена органа зрения.	
52	19.03- 23.03		Строение органа слуха.	
53	19.03- 23.03		Предупреждение нарушений слуха.	
54	02.04- 06.04		Органы обоняния и вкуса.	
55	02.04- 06.04		Система здравоохранения в Российской Федерации.	
56	09.04- 13.04		Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.	
57	09.04- 13.04		Организация отдыха.	
58	16.04- 20.04		Медицинская помощь.	
59	16.04- 20.04		Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	
60	23.04- 27.04		Здоровье человека и современное общество ( окружающая среда).	
61	23.04- 27.04		Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.	
62	03.05- 04.05		Болезни цивилизации:герпес, онкология, ВИЧ- инфекция и другие.	
63	07.05- 11.05		Меры профилактики.	
64	07.05- 11.05		Л.р. « Микроскопическое строение крови»	
65	14.05- 18.05		Л.р. « Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений ( приседания, прыжки, бег)	
66	14.05- 18.05		Обобщение тем: Опора, тела и движение, кровь и кровообращение, пищеварение.	



67	21.05- 25.05		Обобщение тем: Почки, кожа, нервная система. Органы чувств.	
68	21.05- 25.05		Контрольная работа.	