

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Иркутское районное муниципальное образование
МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

Рассмотрено МО гуманитарного цикла протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г. Руководитель МО <u>Балдакова Л.А.</u> /Балдакова Л.А./	Согласовано: от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г зам.директора по УВР <u>И.В.</u> /Серебrenникова И.В./	Утверждаю: Приказ № <u>181</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г. директор МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» <u>Асаханов</u>
---	---	--



Рабочая программа

для учащихся 4 в класса

(для детей с лёгкой умственной отсталостью)

Литературное чтение

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Чтение» 4 класс составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения детей с лёгкой умственной отсталостью для 1-4 классов.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс в 4 классе «Чтение» изучается 4 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 136 часов в год.

Содержание предмета

Произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, с о взрослыми. Рождественские рассказы. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Лексические темы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "О братьях наших меньших", "Поёт зима, аукает", "Жизнь дана на добрые дела", "В мире волшебной сказки", "Весна, весна! И все ей рады", "Смешные истории", "Родная земля", "Лето пришло". Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался.*

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи соответствующего содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и т.д.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть

героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было*, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению.

Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Личностные результаты: эмоциональное восприятие художественного текста эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов; первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях; чувство любви к Родине и малой Родине; ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	12
2	Время листьям опадать	17

3	Делу - время, потехе - час	7
4	В мире животных	13
5	Жизнь дана на добрые дела	8
6	Зима наступила	23
7	Весёлые истории	8
8	Полюбуйся, весна наступает	14
9	В мире волшебной сказки"	10
10	Родная земля	13
11	Лето пришло	11
	Итого	136 часов

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
1	По Н.Носову "Снова в школу". Выразительное чтение.	1
2	Э.Мошковская "Жил-был учитель" Работа по вопросам	1
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе" Выразительное чтение	1
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление" Пересказ	1
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила. Пересказ	1
6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок" Выразительное чтение	1
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок" работа по вопросам	1
8	Внеклассное чтение По Л.Дику "Счастливая ручка" Выразительное чтение	1
9	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка" Выразительное чтение	1
10	Административная проверка техники чтения	1
11	По М.Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки. Выразительное чтение	1
12	Обобщающий урок по теме "Школьная жизнь"	1
13	А.Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу" Выразительное чтение	1
14	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..." Чтение наизусть	1
15	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." Выразительное чтение	1
16	По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка" Работа по вопросам	1
17	Е.Благинина "Подарки осени" Чтение наизусть	1
18	По Л.Воронковой "Лесные подарки" Выразительное чтение	1
19	Внеклассное чтение. По Д.Мамину-Сибиряку "Тарас и Соболько" работа по вопросам	1
20	А.Твардовский "Лес осенью" Выразительное чтение	1
21	По В.Путилиной "В осеннем лесу" Выразительное чтение	1
22	Н.Некрасов "Славная осень!" По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна" Чтение наизусть	1
23	По Н.Сладкову "Холодная зимовка". Выразительное чтение	1
24	А.Плещеев "Скучная картина!" Выразительное чтение	1
25	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка" Чтение, работа по вопросам	1
26	По К.Ушинскому "Пчёлы и мухи" Чтение.Пересказ	1

27	Внеклассное чтение. И.Крылов "Стрекоза и муравей" басня. Чтение частям	1
28	По Г.Граубину "Время листьям опадать...". Загадки, выразительное чтение	1
29	Обобщающий урок по теме "Время листьям опадать". Работа по вопросам	1
30	"Пекла кошка пирожки..." Русская потешка. Выразительное чтение	1
31	"Сенокос" Чешская потешка. Выразительное чтение	1
32	По Л.Пантелееву "Карусели". Выразительное чтение	1
33	По Н.Носову "Прятки". Считалки. Чтение наизусть.	1
34	По М.Булатову "Жмурки". Выразительное чтение	1
35	Внеклассное чтение. С.Маршак "Лодыри и кот" Пересказ	1
36	Обобщающий урок по теме "Делу - время, потехе - час". Работа по заданиям в учебнике.	1
37	По К.Ушинскому "Бодливая корова". Выразительное чтение	1
38	По В.Бирюкову "Упрямый котёнок" Работа по вопросам	1
39	По В.Гаранжину "Пушок" Выразительное чтение	1
40	По Е.Чарушину "Томка" Чтение частями	1
41	По Б.Житкову "Охотник и собаки" Выразительное чтение	1
42	По Л.Матвеевой "Чук заболел" Выразительное чтение	1
43	Г.Снегирёв "Хитрый бурундук" Выразительное чтение	1
44	Внеклассное чтение. В.Тарасов "Четвероногий друг"	1
45	По А.Баркову "Барсучья кладовая" Работа по вопросам	1
46	По А.Дорохову "Гостя" Выразительное чтение	1
47	Г.Корольков "Игрушки лисят" Выразительное чтение	1
48	По Ю.Дмитриеву "Лиса". Загадки. Выразительное чтение	1
49	Обобщающий урок по теме "В мире животных". Проверочный тест.	1
50	По С.Баруздину "Когда люди радуются"	1
51	Внеклассное чтение. А.Седугин "Молоток"	1
52	По Е.Пермяку "Пичугин мост" Работа по вопросам	1
53	В.Хомченко "Михаськин сад" Чтение частями	1
54	По С.Баруздину "Когда люди радуются" Выразительное чтение	1

55	По Ю.Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1
56	Е.Благинина "Котёнок" Чтение наизусть	1
57	В.Голявкин "Птичка" Выразительное чтение	1
58	Обобщающий урок по теме "Жизнь дана на добрые дела"	1
59	Внеклассное чтение.	1
60	По Л.Воронковой "Снег идёт" Чтение наизусть	1
61	А.Слащёв "Снегурочка" 1 часть. Чтение по ролям	1
62	А.Слащёв "Снегурочка" 2 часть. Чтение по ролям	1
63	Проверка техники чтения	1
64	И.Суриков "Зима" Выразительное чтение	1
65	С.Маршак "Декабрь" Чтение наизусть	1
66	По В.Сутееву "Ёлка" 1 часть. Чтение по частям	1
67	По В.Сутееву "Ёлка" 2 часть. Чтение по частям	1
68	Внеклассное чтение. По М.Пляцковскому "Какая бывает зима" сказка. Работа по вопросам	1
69	По Л.Клавдиной "Вечер под Рождество" Выразительное чтение	1
70	М.Садовский "Где лежало "спасибо"?" Выразительное чтение	1
71	По Н.Носову "На горке" 1 часть. Чтение частями	1
72	По Н.Носову "На горке" 2 часть. Чтение частями	1
73	"Лисичка-сестричка и волк". 1 часть Русская народная сказка. Работа по вопросам	1
74	"Лисичка-сестричка и волк". 2 часть Русская народная сказка. Работа по вопросам	1
75	А.Бродский "Как Солнце с Морозом поссорились. Выразительное чтение	1
76	Внеклассное чтение. Н.Носов "Бенгальские огни" П.Головкин "Зимняя сказка" Чтение наизусть	1
77	Г.Скребицкий "Митины друзья" 1 часть. Чтение частями.	1
78	Г.Скребицкий "Митины друзья" 2 часть. Чтение частями	1
79	В.Бирюков "Снежная шапка" Выразительное чтение	1
80	По А.Тумбасову "В шубах и шапках" Выразительное чтение	1
81	Н.Некрасов "Не ветер бушует над бором..." Чтение наизусть	1
82	По В.Бианки "Находчивый медведь" Выразительное чтение	1

83	Внеклассное чтение. По М. Пляцковскому «Какая бывает зима» (Сказка). Выразительное чтение	1
84	По А.Спирину "Зимние приметы". Загадки. Работа по вопросам	1
85	Обобщающий урок по теме "Зима наступила" Работа с заданиями	1
86	По Н.Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 1 часть. Чтение частями	1
87	По Н.Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 2 часть. Чтение частями	1
88	Г.Остер "Одни неприятности". Работа по вопросам	1
89	М.Пляцковский "Однажды утром" Выразительное чтение	1
90	Внеклассное чтение. По А.Милну "Винни-Пух и все -все- все" Глава из сказки. Работа по вопросам	1
91	В.Бирюков "Почему комары кусаются". Работа по вопросам	1
92	С.Маршак "Вот какой рассеянный" Выразительное чтение	1
93	По О.Кургузову "Две лишние коробки". Г.Чичинадзе "Отвечайте, правда ли?" Выразительное чтение	1
94	Обобщающий урок по теме "Весёлые истории". Проверочный тест.	1
95	В.Алфёров "Март" Выразительное чтение	1
96	По М.Фроловой "Восьмое марта" 1 частьВыразительное чтение	1
97	По М.Фроловой "Восьмое марта" 2 частьВыразительное чтение	1
98	Е.Благинина "Забота"Выразительное чтение	1
99	Внеклассное чтение. По Е.Кононенко "Резеда"	1
100	По А.Соколовскому "Бабушкина вешалка"Чтение по ролям	1
101	По В.Бианки "Последняя льдина". А.Плещеев "Весна"Выразительное чтение	1
102	По А.Баркову "Скворцы прилетели" Выразительное чтение	1
103	По Э.Шиму "Всеми свой срок". И.Никитин "Полюбуйся, весна наступает..."Чтение наизусть	1
104	По Ю.Ковалю "Весенний вечер"Выразительное чтение	1
105	По Ю.Дмитриеву "Опасная красавица". ЗагадкиВыразительное чтение	1
106	Обобщающий урок по теме "Полюбуйся, весна наступает..."Выразительное чтение	1
107	Внеклассное чтение. А. Барков «Яшка».	1
108	"Хаврошечка" 1 часть Русская народная сказка. Работа по вопросам	1
109	"Хаврошечка" 2 часть Русская народная сказка. Работа по вопросам	1

110	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" 1 часть Русская народная сказка. Работа по вопросам	1
111	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" 2 часть Русская народная сказка. А.Пушкин "У лукоморья дуб зелёный..."	1
112	Административная проверка техники чтения	1
113	По Ш.Перро "Подарки феи" 1 часть. Чтение частями	1
114	По Ш.Перро "Подарки феи" 2 часть. Чтение частями	1
115	Братья Гримм "Горшочек каши" Выразительное чтение	1
116	Внеклассное чтение. "Гуси-лебеди" Русская сказка. Чтение, работа по вопросам	1
117	По В.Порудоминскому "Наши сказки" Выразительное чтение	1
118	Обобщающий урок по теме "В мире волшебной сказки"	1
119	С.Васильевна "Город на Неве" Выразительное чтение	1
120	Д.Павлычко "Где всего прекрасней на земле" Выразительное чтение	1
121	С.Вербова "Сочинение на тему"	1
122	По Л.Кассилю "Какое это слово?" Выразительное чтение	1
123	Внеклассное чтение. Чтение любимой книги	1
124	По Б.Никольскому "Главное дело". А.Усачёв "Защита"	1
125	По Л.Кассилю "Никто не знает, но помнят все". Выразительное чтение	1
126	Т.Белозёров "День Победы" Выразительное чтение	1
127	Обобщающий урок по теме "Родная земля"	1
128	С.Козлов "Ливень". Г.Граубин "Гучка" Чтение наизусть	1
129	Н.Павлова "Хитрый одуванчик" 1 часть	1
130	Н.Павлова "Хитрый одуванчик" 2 часть. Е.Благинина "Одуванчик" Выразительное чтение	1
131	Внеклассное чтение. М.Пришвин "Золотой луг" Выразительное чтение	1
132	По А.Дорохову "Встреча со змеей". А.Бродский "Летний снег" Выразительное чтение	1
133	В.Голявкин "После зимы будет лето". О.Тарнопольская "Хозяюшка"	1
134	По А.Спирину "Летние приметы" Работа по вопросам	1
135	Обобщающий урок по теме "Лето пришло". Проверочный тест.	1
136	Повторение и закрепление пройденного материала	1

