

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Руководитель МО

Григорьева Т.А.

Протокол № 1
от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Серебрянникова И.В.

Протокол № 1
от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Бутырская СОШ"

Асанханов А.А.

Приказ № 1
от "31" 08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 классов

(вариант I для детей с легкой умственной отсталостью)

Иркутск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

В школе для детей с нарушениями, преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 2. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими **БАЗОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ**:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание
		Всего	К/р	Пр/р	
Введение					
1	Государство, право мораль	1			
2	Конституция Российской Федерации	1			
Права и обязанности гражданина России					
3	Ответственность государства перед гражданами	1			
4	Конституционные обязанности граждан	1			
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1			
6	Основы трудового. права Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1			
7	Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор	1			
8	Практическая работа № 1 «Трудовой договор»	1		1	
9	Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.	1			
10	Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе	1			
11	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1			
12	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних Практическая работа № 2 «Я - собственник»	1		1	
13	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества	1			
14	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1			

15	Права ребенка. Декларация о правах ребенка.	1			
16	Понятие счастливая семья, дружная семья	1			
17	Социальные права человека. Жилищные права	1			
18	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1			
19	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1			
20	Политические права и свободы.	1			
21	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1			
22	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести	1			
23	Право на образование. Самообразование. Система образования РФ.	1			
24	Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям	1	1		
Основы уголовного права					
25	Понятие уголовного права. Преступления-наиболее опасные преступления.	1			
26	Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1			
27	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1			
28	Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры	1			
29	Ответственность несовершеннолетних	1			
30	Правоохранительные органы в стране	1			
31	Суд, его значение. Правосудие.	1			
32	Прокуратура. Роль прокурора	1			
33	Конституционный суд	1			
34	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	