

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«*География*»

для учащихся 10 класса

Образовательная область: Естествознание

Разработал(а):

ФИО: Асалханов А.А. ,

учитель географии ,

1 квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии 10 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-11 классы. (автор Е.М. Домогацких, -М.:ООО «Русское слово-РС»,2014г.), соответствует Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Экономическая и социальная география мира». В двух частях. Часть 1. Авторы: Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 6-е изд. Москва: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2015г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Географии» в _10_ классе изучается _1_ час в неделю. На прохождение программного материала отводится _34_ часа в год.

Предметные результаты изучения курса.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические

материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Часть 1. Общая характеристика мира . Современная география.	1			Знать и объяснять способы и формы получения географической информации: стары и новые- экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Уметь определять и сравнивать основные географические понятия и термины; методы географических исследований
2	Тема 1. Страны современного мира	2		1	Знать все многообразие стран современного мира, количественный состав. Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различая по уровню социально-экономического развития, уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами, сформировать знания и представления о современной политической карте мира. Знать государственный строй стран мира, формы правления и административно-территориальное устройство. Знать типологию стран, основанных на качественных признаках учитывающих уровень социально -экономического развития. О разных формах государств .Уметь: характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; умение давать оценку геополитическому положению отдельных стран.
3	Тема 2. География населения мира	5		5	Численность и воспроизводство населения. ЕП населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический

					<p>состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий.</p> <p>Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. Называть и показывать различия в степени заселённости отдельных территорий, основные регионы повышенной плотности населения Земли. Характеризовать миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направление миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов.</p>
4	<p>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</p>	11	1	2	<p>Называть основные виды природных ресурсов, минеральных ресурсов. Объяснять рациональность и нерациональность использования минеральных ресурсов. Знать причины и последствия загрязнения окружающей среды. Оценивать последствия антропогенного загрязнения геосферы и окружающей среды в целом. Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и</p>

					регионов мира. Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. особенности использования разных видов природных ресурсов. рациональное и нерациональное природопользование. Знать причины и последствия загрязнения окружающей среды. Оценивать последствия антропогенного загрязнения геосферы и окружающей среды в целом.
5	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2		1	Объяснять особенности отраслевой и территориальной структур МХ. Различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями в структуре хозяйства.. Знать факторы размещения отраслей промышленности. Старые и новые факторы. Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Научно-техническая революция. особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.
6	Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.	10	1	1	Знать географию основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических

					<p>отношений. Уметь давать характеристику нефтяной, газовой, угольной промышленности их размещения по территории земного шара. Составлять комплексную географическую характеристику. Определять крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные центры и показывать их на карте. Называть и показывать транспортные системы мира, определять их особенности. Объяснять значение строительства новых трубопроводов. Называть и показывать научно - информационные, финансовые, торговые, рекреационные основные формы международных экономических отношений.</p>
7	<p>Тема 6. Глобальные проблемы современности</p>	3	1	1	<p>Знать основные глобальные проблемы человечества, проблему сохранения мира на Земле и т.д.</p>

Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
Первая четверть				
1	6.09.		Часть 1. Общая характеристика мира . Современная география. (1ч.) Географическая наука.	Урок изучения нового материала.
2	13.09.		Тема 1. Страны современного мира (2ч.) Типы стран современного мира.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
3.	20.09.		Развитые и развивающиеся страны. Практическая работа № 1 «Сравнение ВВП развитых и развивающихся стран»	Комбинированный урок . Урок практической работы.
4.	27.09		Тема 2. География населения мира (5ч.) Численность и динамика населения мира. Практическая работа № 2 «Составление списка стран, в которых государственным языком является: английский, французский, русский, немецкий»	Комбинированный урок . Урок практической работы.
5.	4.10.		Расовый и половозрастной состав населения. Практическая работа № 3 «Анализ половозрастных пирамид разных стран»	Комбинированный урок . Урок практической работы.
6.	11.10.		Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа № 4 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий».	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
7.	18.10.		Размещение населения и его миграции. Практическая работа № 5 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе».	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
8.	25.10.		Сельское и городское население. Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов».	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.

Вторая четверть				
9.	8.11.		Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (11ч.) Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	Комбинированный урок .
10.	15.11.		Проблемы истощения природных ресурсов.	Урок изучения нового материала.
11.	22.11.		Виды природных ресурсов.	Урок изучения нового материала.
12.	29.11.		Ресурсообеспеченность стран мира. Практическая работа №6	Урок изучения нового материала.
13.	6.12.		Исчерпаемые невозобновимые Ресурсы.	Урок изучения нового материала.
14.	13.12.		Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	Урок изучения нового материала.
15.	20.11.		Исчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	Урок изучения нового материала.
16.	27.12.		Другие виды природных ресурсов.	Урок изучения нового материала.
Третья четверть				
17.	10.01.		Практическая работа № 8 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов»	Комбинированный урок .
18.	17.01.		Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
19.	24.01.		Обобщение и контроль знаний по теме «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы»	Комбинированный урок .
20.	31.01.		Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2ч.) Формирование мирового хозяйства.. Практическая работа № 9 «Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и с/х продукции, разных видов услуг.»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

21.	7.02.		Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
22.	14.02.		Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства. (10ч.) Топливо-энергетический комплекс.	Комбинированный урок .
23.	21.02.		Металлургия.	Комбинированный урок .
24.	28.02.		Машиностроение. Практическая работа №10 «Определение городов-лидеров по выпуску легковых автомобилей».	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
25.	7.03.		Химическая, лесная и легкая промышленность.	Комбинированный урок . Урок практической работы.
26.	14.03.		Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
27.	21.03.		Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	Комбинированный урок .
Четвёртая четверть				
28.	4.04.		Виды транспорта.	Комбинированный урок .
29.	11.04.		Транспорт и мировое хозяйство.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
30.	18.04.		Международные экономические отношения.	Комбинированный урок . Урок практической работы.
31.	25.04.		Обобщение и контроль знаний по теме « Общая характеристика современного мирового хозяйства ».	Урок изучения нового материала.
32.	8.05.		Тема 6. Глобальные проблемы современности(3ч.) Глобальные проблемы и их взаимосвязь.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО) Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков .

33.	16.05.		Стратегия устойчивого развития.	Урок изучения нового материала.
34.	23.05.		Обобщение и контроль знаний по части 1 «Общая характеристика мира»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии 11 класса составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-11 классы. (автор Е.М. Домогацких, -М.:ООО «Русское слово-РС»,2014г.), соответствует Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Экономическая и социальная география мира». В двух частях. Часть 2. Авторы: Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 6-е изд. Москва: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2014г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Географии» в 11 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часа в год.

Предметные результаты изучения курса.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Часть 2. Региональный обзор мира. Тема 1. Политическая карта мира.	2	-	1	<i>Называют</i> виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ; признаки понятий «суверенное государство». <i>Объясняют</i> особенности 12-и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ; изменение ПК мира под влиянием международных отношений. <i>Прогнозируют</i> изменение ПКМ в XXI веке. <i>Умеют</i> показывать по карте страны, относящиеся к различным международным организациям. <i>Называют</i> признаки понятий «ВВП»
2	Тема 2. Зарубежная Европа.	6	1	2	<i>Называют и показывают</i> по карте географическое положение стран зарубежной Европы; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. <i>Описывают</i> специализацию специфику стран «Центральной оси». <i>Объясняют</i> специализацию хозяйства отдельных стран Европы, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. <i>Оценивают</i> изменения возрастного состава населения стран Западной Европы. <i>Оценивают</i> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран. <i>Объясняют</i> специализацию районов старого и нового освоения. <i>Прогнозируют</i> изменения в территориальной структуре хозяйства. <i>Приводят примеры</i> топливного, продуктового кризисов в странах Европы. <i>Оценивают</i> уникальность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры. <i>Называют и показывают</i> территорию ФРГ, особенности ее экономико-географического положения. <i>Объясняют</i> специализацию хозяйства страны, особенности его состава и структуры, участие в географическом разделении труда.

					<i>Характеризуют</i> новые экономические отношения России и ФРГ. <i>Называют и показывают</i> по карте территорию Польши, особенности ее экономико-географического положения. <i>Объясняют</i> специализацию, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. <i>Характеризуют</i> новые экономические отношения Польши со странами мира (Россия и ФРГ);
3	Тема 3.Зарубежная Азия.	9	1	3	<i>Называют и показывают</i> ведущие страны зарубежной Азии. <i>Оценивают:</i> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран; причина возникновения региональных группировок; тенденции возрастного состава населения стран Азии. <i>Объясняют:</i> различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения экологических проблем в регионе.
4	Тема 4. Северная Америка.	3	-	1	<i>Знают:</i> географическую специфику страны и особенности ее ЭГП; состав США; макрорегионы, их специализацию; крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности; объекты всемирного наследия. <i>Называют</i> различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. <i>Оценивают</i> изменения в территориальной структуре хозяйства США. <i>Знать</i> географическую специфику страны и особенности её ЭГП; состав США; макрорегионы, их специализацию; крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности; объекты всемирного наследия. <i>Называть</i> различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. <i>Оценивать</i> изменения в территориальной структуре хозяйства США
5	Тема 5. Латинская Америка.	4	-	2	<i>Описывают:</i> географическую специфику региона; латиноамериканский тип города; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. <i>Характеризуют:</i> изменения в территориальной структуре хозяйства стран;

					уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. <i>Объясняют</i> причины возникновения экологических проблем в регионе. <i>Прогнозируют</i> основные направления социально-экономического развития ведущих стран Латинской Америки. <i>Называют</i> географическую специфику макрорегионов Бразилии. <i>Определяют</i> особенности экономико-географического положения страны. <i>Объясняют</i> специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда.
6	Тема 6. Африка.	5	1	2	<i>Определяют</i> особенности экономикогеографического положения объектов. <i>Сравнивают</i> регионы Африки. <i>Называют</i> заповедники и национальные парки, объекты всемирного наследия. <i>Оценивают:</i> изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран Африки, в миграциях; причины возникновения экологических проблем в регионе. <i>Описывают</i> арабский тип города. <i>Характеризуют</i> международные экономические связи. <i>Оценивают и объясняют:</i> ресурсообеспеченность ЮАР и Кении; демографическую ситуацию; уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
7	Тема 7. Австралия и Океания.	3	-	1	<i>Называют и показывают</i> страны, их особенности в географическом положении. <i>Объясняют</i> специализацию хозяйства Австралии, Океании; особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. <i>Оценивают и объясняют</i> ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, внутренние географические различия стран.
8	Тема 8. Россия в современном мире.	2	-	1	<i>Оценивают и объясняют:</i> ресурсообеспеченность России; ее демографическую ситуацию; уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. <i>Применяют</i> разнообразные источники информации.

Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
Первая четверть				
1	6.09.		Часть2.Региональный обзор мира. Тема 1. Политическая карта мира.(2ч.) Что такое политическая карта мира. Практическая работа №1. «Классификация крупнейших государств мира»	Урок изучения нового материала. Урок практической работы.
2	13.09.		Регионы мира и международные организации	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
3.	20.09.		Тема 2.Зарубежная Европа.(6ч.) Состав, географическое положение и природные ресурсы. Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	Комбинированный урок . Урок практической работы.
4.	27.09.		Население и хозяйство. Практическая работа №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.»	Комбинированный урок . Урок практической работы.
5.	4.10.		Субрегионы Европы.	Комбинированный урок .
6.	11.10.		Федеративная республика Германия.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
7.	18.10.		Республика Польша.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
8.	25.10.		Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Европа»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
Вторая четверть				
9.	8.11.		Тема 3.Зарубежная Азия.(9ч.) Состав, географическое положение и природные ресурсы. Практическая работа №4	Урок изучения нового материала. Урок практической работы.

			«Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии».	
10.	15.11.		Население и хозяйство. Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии».	Урок изучения нового материала. Урок практической работы.
11.	22.11.		Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	Урок изучения нового материала. Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
12.	29.11.		Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа №6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
13.	6.12.		Китайская Народная Республика.	Урок изучения нового материала. Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
14.	13.12.		Хозяйство Китая.	Урок изучения нового материала. Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
15.	20.11.		Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство.	Урок изучения нового материала. Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
16.	27.12.		Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
Третья четверть				
17.	10.01.		Тема 4. Северная Америка.(3ч.) Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. Хозяйство и внутренние различия. Практическая работа №7 «Заполнение таблицы «Экономические районы США».	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
18.	17.01.		Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.

19.	24.01.		Обобщение и контроль знаний по теме «Англо-Америка».	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
20.	31.01.		Тема 5. Латинская Америка.(4ч.) Состав, географическое положение и ресурсы. Практическая работа №8 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки.»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
21.	7.02.		Население и хозяйство.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
22.	14.02.		Субрегионы Латинской Америки	Комбинированный урок .
23.	21.02.		Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население.	Комбинированный урок .
24.	28.02.		Практическая работа №9 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
25.	7.03.		Тема 6. Африка.(5ч.) Состав, географическое положение и ресурсы. Практическая работа №10 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран.»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
26.	14.03.		Население и хозяйство. Практическая работа №11 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
27.	21.03.		Субрегионы Африки.	Комбинированный урок .
Четвёртая четверть				
28.	4.04.		Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
29.	11.04.		Обобщение и контроль знаний по теме «Африка»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
30.	18.04.		Тема 7. Австралия и Океания. (3ч.)	Урок изучения нового материала.

			Австралия.	
31.	25.04.		Практическая работа №12 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
32.	8.05.		Океания.	Урок изучения нового материала.
33.	16.05.		Тема 8. Россия в современном мире. Экономико-географическая история России. Современная Россия.. Практическая работа №13 «Анализ материалов СМИ, характеризующих место России в мире»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО). Урок практической работы.
34.	23.05.		Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	Урок изучения нового материала.