

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«30» 08 2022 г.

Заведующая Центром

«Точка роста»

 /А.В. Юдина /

Утверждаю

Приказ № 206

от «30» 08 2022г.

Директор МОУ ИРМО

«Бутырская СОШ»

 /А.А. Асалханов



**КРАТКОСРОЧНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«СВЕТОФРИК»

Образовательная область: «Основы безопасности
жизнедеятельности»

Разработал педагог дополнительного
образования: Сташкова Людмила
Александровна.

2022 г.

1. Пояснительная записка

Краткосрочная рабочая программа курса дополнительного образования «Светофорик» разработана для дошкольников МДОУ «Бутырский детский сад», составлена на основе программ дополнительного образования ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2016г. Программа является модифицированной.

В соответствие с программой дополнительного образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Светофорик» в дошкольном учреждении изучается 1 час. Программа ориентирована на две возрастные ступени:

1. старший возраст – от 5-6 лет;
2. подготовительную к школе группу от 6-7 лет.

На каждую возрастную ступень отводится 36 часов в год.

Актуальность: плотность транспортных потоков и скорость движения автомобилей на улицах быстро возрастает, и будет прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Виновниками дорожно-транспортных происшествий чаще всего становятся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Избежать этого можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Цель программы: формирование у дошкольников осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи программы:

1. Знакомство детей с Правилами дорожного движения;
2. Обучение правилам поведения на улице и в транспорте.
3. Развитие у детей способности осознанно выполнять обязанности у участника дорожного движения.

2. Планируемые результаты

В результате усвоения программы дети научатся:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, водный, наземный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.
- определять основные дорожные знаки и знать термины дорожного движения;
 - давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
 - выбирать наиболее безопасный путь передвижения;
 - воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
 - соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.

3. Формы и виды учебной деятельности

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Игры, выставки, викторины, соревнования, спектакли, выступления, концерты.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- ролевая игра;
- анкетирование;
- викторины;
- дидактические/настольные игры.
- Интерактивные игры.

4. Формы контроля результатов освоения программы

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяется игра – викторина.

5. Материально-техническое обеспечение программы:

- наглядно-иллюстрированный материал;
- настольно-печатные игры;
- магнитная доска, изображающая перекресток;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- Набор дорожных знаков;
- аудио- и видеотехнические средства.

6. Содержание программы

Учебный план старшей и подготовительной группы.

№	Название главы (раздела)	Количество часов
1.	Мы знакомимся с улицей	2
2.	Азбука дороги	4
3.	Кто важнее всех на улице?	4
4.	Умелый пешеход.	6
5.	Это всем должно быть ясно!	6
6.	Красный, желтый, зеленый!	4
7.	Как избежать беды?	4
8.	Правила - наши помощники	3
9.	Школа дорожных наук	3
10.		

Содержание учебного плана

Тема 1. «Мы знакомимся с улицей» (2ч).

Знакомство детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному переходу - «зебре», если нарушишь эти правила, можно попасть под машину.

Тема 2. «Азбука дороги» (4ч).

Знакомство детей с элементами дороги и дорожными знаками. Игры на закрепление знаний: спортивный досуг «В гостях у светофора», дидактическая игра «Угадай по описанию».

Тема 3. «Кто важнее всех на улице?» (4ч).

Тема 4. «Умелый пешеход» (6ч).

Тема 5. «Это всем должно быть ясно!» (6ч)

Тема 6. «Красный, желтый, зеленый!» (4ч).

Тема 7. «Как избежать беды?» (4ч).

Тема 8. «Правила – наши помощники» (3ч).

Тема 9. «Школа дорожных наук» (3ч).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Тема 1. «Мы знакомимся с улицей» (2ч).				
1.			Занятие «Наше село и его транспорт».	
2.			Занятие «Как ослик в школу пошел».	
Тема 2. «Азбука дороги» (4ч).				
3.			Занятие «Влиятельная палочка».	
4.			Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?».	
5.			Спортивный досуг «В гостях у светофора».	
6.			Дидактическая игра «Угадай по описанию».	
Тема 3. «Кто важнее всех на улице?» (4ч).				
7.			Занятие «Дорога в школу».	
8.			Дидактическая игра «Автомобиль».	
9.			Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».	
10.			Организация уголка ПДД.	
Тема 4. «Умелый пешеход» (6ч).				
11.			Занятие «Безопасность на дороге».	
12.			Дидактическая игра «Викторина».	
13.			Подвижная игра «В гости к Айболиту».	
14.			Экскурсия к перекрестку.	
15.			Тема 5. «Это всем должно быть ясно!» (6ч)	
16.			Занятие «Маленький шофер».	
17.			Дидактическая игра «Дорожная азбука».	
18.			Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».	
19.			Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	

20.			Дидактическая игра «Угадай знак»	
21.			Проектная деятельность. «Безопасное колесо».	
Тема 6. «Красный, желтый, зеленый!» (4ч).				
22.			Занятие «В городском транспорте».	
23.			Беседа «Мы путешествуем в метро».	
24.			Сюжетно-ролевая игра «Перекресток».	
25.			Конкурс рисунков на тему ПДД.	
Тема 7. «Как избежать беды?» (4ч).				
26.			Занятие «Движение транспорта и работа водителя».	
27.			Дидактическая игра «Дорожные знаки».	
28.			КВН «Зелёный огонёк».	
29.			Целевая прогулка «Дорожные знаки».	
Тема 8. «Правила – наши помощники» (3ч).				
30.			Беседа «Где можно и где нельзя играть».	
31.			Дидактическая игра «Логические дорожки».	
32.			Подвижная игра «Цветные автомобили».	
Тема 9. «Школа дорожных наук» (3ч).				
33.			Занятие «Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)».	
34.			Дидактическая игра «Моделируемые знаки».	
35.			Конкурс рисунков на асфальте на тему ПДД.	
36.			Музыкально - игровой досуг «Помни правила дорожного движения».	