

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Бутырская средняя  
общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

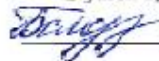
Методический совет  
МОУ ИРМО

«Бутырская СОШ»

Протокол № 2

От «01»10 2023 г.


Руководитель МО

 /Балдаева Л.А./

**Согласовано**

«01»10 2023 г.

Зам директора по УВР

 /Серебренникова И.В./

**Утверждаю**

Приказ № 233

от «01»10 2023 г.

Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»

 /Асалханов А.А./



Контрольно – измерительные материалы по  
русскому языку для обучающихся 3 класса

## Пояснительная записка к

### Контрольно – измерительным материалам по русскому языку для учащихся 3 класса

**Цель:** итоговая и промежуточная оценка качества усвоения практического и теоретического учебного материала за курс 3 класса по русскому языку.

Промежуточная и годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по русскому языку по следующим разделам:

- Значение слова, синонимы, антонимы, омонимы;
- Состав слова;
- Правописание частей слова;
- Имя существительное;
- Имя прилагательное;
- Местоимение;
- Глагол;
- Итоговый тест.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.1.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.2.

Тематические тесты включают в себя задания базового уровня и задания повышенной сложности, обозначенные звездочкой, составлены в соответствии с предметным материалом.

## ТЕСТ 1 «ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ»

### 1. Соедини линией термин и его значение:

Слова, противоположные по смыслу Синонимы

Слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разное лексическое значение Антонимы

Слова различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению Омонимы

### 2. Соедини линией пары синонимов.

Автомобиль	малыш
Ребенок	смех
Буря	машина
Хохот	ураган
Начальник	смышлёный
Умный	директор

### 3. Напиши, каких зверей так называют?

Косой - \_\_\_\_\_; косилапый - \_\_\_\_\_;  
серый - \_\_\_\_\_; сохатый - \_\_\_\_\_.

### 4. Подбери антонимы к словам:

черный - \_\_\_\_\_ большой - \_\_\_\_\_  
сильный - \_\_\_\_\_ холод - \_\_\_\_\_  
утро - \_\_\_\_\_ злой - \_\_\_\_\_

### 5. Найдите омонимы в стихах и подчеркните:

- Кто вы?
- Мы лисички, дружные сестрички.
- Ну, а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже!
- Как, с одной-то лапкой?
- Нет, ещё – со шляпкой...

### 6. Запиши как можно больше синонимов к слову:

Ребенок - \_\_\_\_\_

### \* 7. Прочитай предложения. Найдите и подчеркните многозначные слова:

Язык не лопатка, знает, что сладко. От горьких мук стал горьким лук.

## ТЕСТ 2. СОСТАВ СЛОВА

### 1. Какие слова называются однокоренными?

- 1) все слова, корень которых пишется одинаково
- 2) слова, имеющие одинаковый состав
- 3) слова, имеющие одинаковое значение
- 4) слова, имеющие одинаковый корень с одним и тем же значением

### 2. Что такое приставка?

- 1) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
- 2) часть слова, которая стоит после окончания
- 3) часть слова, которая стоит перед окончанием
- 4) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

### 3. Найдите верное утверждение:

- А. Окончание – это неизменяемая часть слова.  
Б. Окончание – это изменяемая часть слова.

### 4. Продолжи высказывание.

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это \_\_\_\_\_

### 5. Из каких частей состоит слово ТАНКИСТ?

- 1) из приставки, корня и суффикса
- 2) из приставки, корня, суффикса и окончания
- 3) из корня и окончания
- 4) из корня и суффикса

### 6. Какое слово не является однокоренным?

- 1) лень
- 2) ленивый
- 3) полено
- 4) лентяй

### 7. В каком из слов содержится приставка?

- 1) погода
- 2) потолок
- 3) посадка
- 4) полоска

### 8 \*. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

- 1) водный, обводить, водяной
- 2) медь, медовый, медный
- 3) дружить, дружный, подружка

4) гора, загореть, горный

### ТЕСТ 3 «ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА»

**1. Какое слово является проверочным для двух других ?**

Далекий, дальний, далеко

- 1) далекий
- 2) дальний
- 3) далеко

**2 Вставь, где нужно, непроизносимый согласный. ?**

- 1) Мороз..ный
- 2) радос..ный
- 3) опас .ный

**3. В какой строке во все слова надо вставить букву д ?**

- 1) похо . ка, се . ка, хала .
- 2) ре . кий, зага . ка , яго . ка
- 3) запла . ка, крова . ка, кро .

**4. Какое слово неправильно разделили для переноса?**

- 1) оди –ннад –цать
- 2) ан – тен – на
- 3) про – грам – ма

**5. Спиши строку, в которой есть во всех словах удвоенные согласные**

- 1) Квас.., рас..каз, антен..а
- 2) Тен..ис, гит..ара, м..етр
- 3) Клас.., суб..ота, килограмм..

**6. Сколько в предложении слов с приставками ?**

(Без)защитный птенец ( вы) пал (из) гнезда, прыгал (по) дорожке и жалобно (по)пискивал.

1. 2 слова
2. 3 слова
3. 4 слова

**7. Укажи слова, в которых надо писать разделительный мягкий знак ?**

1. ател..е      2 с..нег   3. сем..я

**8 \*. Спиши, вставляя пропущенные буквы.**

Была ненас..ная погода. Белка забралась в гн..здо, прикрылась пуш..стым хв..стом.  
Х..лодный ветер и м..ро.. не стр..шны зв..рьку.

---

---

---

---

---

## ТЕСТ 4 «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

### 1. Закончи определение.

Имя существительное – это \_\_\_\_\_

---

---

### 2. Выберите строку, в которой все существительные неодушевлённые:

- 1) конь, листва, инженер, урок;
- 2) стол, дом, дверь, машина;
- 3) ученица, ручка, рассвет, год.

### 3. Укажите группу, в которой имена существительные употребляются только во множественном числе.

- А) Вилы, сыновья, машинки.
- Б) Шорты, дрожжи, деньги.
- В) Сани, циркули, двери.

### 4. Допиши собственные имена существительные.

Озеро \_\_\_\_\_, страна \_\_\_\_\_,  
село \_\_\_\_\_, учитель \_\_\_\_\_,  
пес \_\_\_\_\_, одноклассник \_\_\_\_\_.

### 5. В группе слов подчеркни имена существительные:

Чай, синий, учитель, темный, петь, пожелать, бежать, трава, звон.

### 6. Укажите группу имён существительных, на конце которых Ъ не пишется.

- 1) Рож..., доч.., ноч.., печ..
- 2) Луч, плащ, клещ, лещ.

### 7. Определить падеж существительного «Учебник» в двух предложениях и указать правильный вариант ответа.

- 1) Учебник ( ) ученика лежит на парте.
  - 2) Ученик получил учебник ( ) по математике
- 1) И.п.; И.п.
  - 2) В.п.; В.п.
  - 3) И.п.; В.п.

### 8\*. Просклоняй существительные **дерево, девочка**

И.п. \_\_\_\_\_  
Р.п. \_\_\_\_\_  
Д.п. \_\_\_\_\_  
В.п. \_\_\_\_\_  
Т.п. \_\_\_\_\_  
П.п. \_\_\_\_\_

## ТЕСТ 5 «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

### 1. Дополни определение

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_  
и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_

### 2. Среди данных слов подчеркни только имена прилагательные:

Месяц, нашёл, сильный, большой, ребенок, грубый, глупый, помогать, красивый, широкий, высота, красота, гладить.

### 3. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:

- 1) маленький, уютная, широк
- 2) белая, сильный, светлое
- 3) низкая, удобные, серая
- 4) шикарные, красный, храбрая

### 4. Соедини линиями прилагательные с существительными, к которым они относятся.

Большой	розы
Широкая	солнце
Белые	река
Золотое	котятa
Милые	бегемот

### 5. Запиши род и число прилагательных:

Тёплыми лучами \_\_\_\_\_  
Большая сумка \_\_\_\_\_  
Маленькую девочку \_\_\_\_\_  
Холодное мороженое \_\_\_\_\_  
Весёлых игр \_\_\_\_\_  
Глубокие канавы \_\_\_\_\_

### 6. Вставить пропущенные буквы, дописать окончания. Подчеркнуть имена прилагательные волнистой линией, указать их род.

Сильн\_\_ ветер разогнал больш\_\_ тучи.. Мокр\_\_ тр\_\_ва бл\_\_стит на ярк\_\_ со\_\_нце.  
Его тепл\_\_ лучи осв\_\_тили л\_\_сн\_\_п\_\_ляну. Красив\_\_огон\_\_ками сверкает  
утренн\_\_р\_\_са.

### 7\*. Укажи род, число, падеж прилагательного.

Над высокими горами \_\_\_\_\_  
На свежем воздухе \_\_\_\_\_  
За широким морем \_\_\_\_\_  
О дальней дороге \_\_\_\_\_  
У маленькой девочки \_\_\_\_\_  
В большое окно \_\_\_\_\_

### 8\*. Запиши к данным прилагательным:

антоним: богатый- \_\_\_\_\_

морозный- \_\_\_\_\_

синонимы: богатый - \_\_\_\_\_

### ТЕСТ 6 «МЕСТОИМЕНИЕ»

#### 1. Дополни определение

Местоимение - это \_\_\_\_\_ речи, которая не \_\_\_\_\_ предметы, а только \_\_\_\_\_ на них.

#### 2. Укажи слово, которое не является местоимением

- 1) Оно                      3) на  
2) мы                      4) они

#### 3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 1-го лица.

- 1) ты, вы                      3) он, она  
2) я, мы                      4) они, вы

#### 4. Укажи местоимения, у которых можно определить род.

- 1) я, они                      3) он, она  
2) мы, ты                      4) ты, вы

#### 5. Укажите только личные местоимения

- 1) около, вокруг, быстро, вдруг, мной, весело  
2) на, перед, за, около, под, перед, над  
3) я, ты, мы, вы, он, она, оно, они

#### 6. Укажи местоимения 3-го лица.

- 1) ты, вы  
2) я, мы  
3) я, он, ты  
4) он, она, оно, они

#### 7. Заменяй имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.

окно- _____ ( __ л, __ ч.)	деревья- _____ ( __ л, __ ч.)
книга- _____ ( __ л, __ ч.)	карта - _____ ( __ л, __ ч.)
звезда- _____ ( __ л, __ ч.)	стол- _____ ( __ л, __ ч.)

#### 8 \* Запиши только местоимения, у которых нельзя определить род.

---

---

---

---



## ТЕСТ 7 «ГЛАГОЛ»

### 1. Выбери правильное утверждение

- 1) глагол - это член предложения
- 2) глагол - это часть речи
- 3) глагол - это часть слова
- 4) глагол в предложении обычно бывает подлежащим

### 2. Какую роль выполняют глаголы?

- 1) указывают на предметы, но не называют их
- 2) обозначают предмет
- 3) обозначают действие предмета
- 4) обозначают признак предмет

### 3. В предложении глаголы чаще всего выступают в роли:

- 1) подлежащего;
- 2) второстепенного члена предложения;
- 3) сказуемого.

### 4. Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

- 1) дым, восемь, холодный
- 2) веселье, находка, пробег
- 3) мясной, колючий, морской
- 4) побелить, молодеть, выучить

### 5. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы...

- 1) что делала? что делал?;
- 2) что делает? что сделает?;
- 3) что делаешь? что делаете?;
- 4) что делать? что сделать?.

### 6. Укажи глаголы множественного числа будущего времени

- 1) поиграл, распустилась, шьёт;
- 2) будут кричать, будут смеяться, будут таять;
- 3) ворчат, радуются, сочиняют.

### 7\*. Укажи верные характеристики глаголов

- 1) не ушла - прош. вр., ед. ч., ж. р.
- 2) звучали - наст. вр., мн. ч.
- 3) пропели - прош. вр., мн. ч.
- 4) вязали - прош. вр., мн. ч., ж. р.

### 8\*. В каком варианте ответов от слов ПЕСНЯ, СТЕКЛО, КРИК, ТЕМНЫЙ образованы глаголы?

1. Песенный, стеклянный, крикливый, темный

2. песенка, стеклышко, крикун, темнеет
3. петь, стеклить, кричать, темнеть
4. песни, стекла, стёклышко, темень

## ТЕСТ 8 ИТОГОВЫЙ

### Задания первого уровня

#### 1. Выбери верное утверждение

Предложение - это ...

1. слова, не связанные между собой по смыслу.
2. это одно или несколько слов, связанных друг с другом грамматически и по смыслу.
3. буквы, не связанные между собой по смыслу.

#### 2. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

- 1.1                      2. 2                      3. 3                      4. 4

#### 3. Укажи слово, в котором пропущена буква о.

1. др(о,а)зды            2. ск(о,а)ла            3. кр(о,а)я            4. тр(о,а)ва

#### 4. Закончи высказывание.

Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется...

1. корнем            2. окончанием            3. приставкой            4. суффиксом

#### 5. Укажи слова с приставкой по-

1. пост            2. полдень            3. поход            4. помыть

#### 6. Указать группу, в которой имена существительные употребляются только в единственном числе.

1. дом, сыновья, машинки.
2. Шорты, дрожжи, деньги.
3. Сахар, тишина, кино.

#### 7. Определить падеж существительного «Кастрюля» в двух предложениях и указать правильный вариант ответа.

- 1) Кастрюля ( ) стоит на столе.
- 2) Мама взяла кастрюлю ( ) для борща

1. И.п.; И.п.
2. В.п.; В.п.
- 3.И.п.; В.п.

#### 8 Как изменяется имя прилагательное

1. по числам
2. по родам

3. по родам, числам и падежам

4. по падежам

**9 Род, число, падеж имени прилагательного, зависит от какой части речи?**

1. существительного

2. глагола

3. местоимения

**10 В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?**

1. видел, слушал, смеялся

2. услышу, увижу, посмеюсь

3. дарю, видишь, работает

4. видели, слушаем, посмеёмся

**11. Укажи местоимения , у которых можно определить род.**

1. я, вы                      3. ты, вы

2. мы, они                4. он, она

**12\*. Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.**

1. На ней висели яблоки. 2.Под яблонькой спал заяц. 3.В огороде росла яблонька.  
4.Заяц прыгнула в сторону и побежал к лесу. 5.Вдруг яблоко упало на него.

Ответ \_\_\_\_\_

**13\*. С помощью приставки образуйте глагол противоположный по смыслу. Запишите образованный вами глагол в ответ.**

Открыть- \_\_\_\_\_

**14\*. Выпишите из предложений слова с приставкой – из**

Петух      (из)влёк      (из)      (из)бушки      всю      (из)мазанную      вареньем  
лису. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_