


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
«30» 08 2019г  
Руководитель центра  
«Точка роста»  
 /А.В. Юдина /

Утверждаю  
Приказ № 6414-09  
от «30» 08 2019г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
 А.А. Асалханов/  


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**Детского объединения**  
**«Юный инспектор движения»**  
для учащихся 2-4 классов

Образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности

Разработал: Чепалов Евгений Александрович,  
Педагог дополнительного образования.

2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Юный инспектор движения» разработана для учащихся начальной школы составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2016, а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2010 г., Программа является модифицированной.

В соответствие с программой дополнительного образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Юный инспектор дорожного движения» в 2-4 классах изучается 1,5 часа в неделю. На прохождение программы материала отводится 306 часов в год. Занятия проводятся у трех возрастных групп, которые подразделяются на две каждая по территориальному признаку.

**Актуальность:** Заключается в формировании у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Формирование данных качеств ведёт к адаптации молодёжи во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также способствует формированию умений и навыков социально-значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) среди детей и подростков, что совпадает с государственным заказом системе образования на социально-активную личность.

**Цели:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Ожидаемый результат:**

приобретение учащимися знаний по технике безопасности  
развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой  
доврачебной помощи;  
формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного  
мастерства;  
овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки,  
расширение культурного уровня.

### **Формы аттестации результатов обучения**

Итоговый контроль, промежуточный контроль. Наблюдение, беседа, опрос,  
тестирование (В конце каждой изученной темы), викторина, игра,

### **2. Содержание учебного предмета**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны  
между собой.

#### **Тема 1.**

##### **Введение в образовательную программу.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы  
(структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт,  
пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом  
светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

##### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;



- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### 3. Тематический план.

№	Название главы (раздела)	Кол-во занятий	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу.	2	1	2
2	История правил дорожного движения.	1	2	13
3	Изучение правил дорожного движения.	19	2	17
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	9	1	8
	Фигурное вождение велосипеда.	1		1

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	по плану	по факту		
<b>Введение в образовательную программу.</b>				
1	23.09-27.09		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2	30.09-4.10		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
<b>История правил дорожного движения.</b>				
3	7.10-11.10		История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	
<b>Изучение правил дорожного движения.</b>				
4	14.10-18.10		ПДД. Общие положения.	
5	21.10-25.10		Обязанности пешеходов.	
6	4.11-8.11		Обязанности пассажиров.	
7	11.11-15.11		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8	18.11-22.11		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
9	25.11-29.11		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	
10	2.12-6.12		Места установки дорожных знаков.	
11	9.12-13.12		Вертикальная разметка и ее назначение.	
12	16.12-20.12		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	
13	23.12-27.12		Виды светофоров.	
14	13.01-17.01		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
15	20.01-24.01		Перекрестки и их виды.	
16	27.01-31.01			
17	3.02-7.02		Проезд перекрестков.	
18	10.02-14.02		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
19	17.02-21.02		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
20	24.02-38.02		Перевозка людей.	
21	2.03-		Правила пользования транспортом.	

	6.03		Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
22	9.03-13.03		Правила перехода для каждого пешехода.	
23	16.03-20.03		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
24	23.03-27.03		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>				
25	6.04-10.04		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
26	13.04-17.04		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
27	20.04-24.04		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
28	27.04-1.05		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
29	4.05-8.05		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
30	11.05-14.05		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
31	18.05-22.05		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
32	25.05-29.05		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
33	1.06-5.06		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>				
34	8.06-12.06		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	

## Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2011 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2014.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2012.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2010, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2015. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2016, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2016 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2014. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2013.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2015.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»
15. 15. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е. под редакцией П.В.Ижевского Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей.- Москва, «Просвещение», 2009.- 47 с.