


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО ЕМЦ
Протокол №1 от
«31» 08 2023 г.
председатель МО
Галкова И.Ю. 

Согласовано
«31» 08 2023 г.
Зам. директора по УВР
Серебренникова И.В.


Утверждено
Приказ № 181 от
«31» 08 2023 г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 Асалханов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
География
для учащихся 7 класса

По АООП

Разработал:
Пименова Ю.В.,
учитель географии,
первая
квалификационная
категория

Бутырки, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематический план 7 класс, география

№ п\п	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р
1	Особенности природы и хозяйства России	9		
2	Природные зоны России	1		
3	Зона арктических пустынь	4		
4	Зона тундры	8		
5	Лесная зона	17		
6	Зона степей	9	1	
7	Зона полупустынь и пустынь	5		
8	Зона субтропиков	3		
9	Высотная поясность в горах	4		
10	Региональная география	8		

Календарно – тематическое планирование, 7 география

№ урока	Дата проведения		Тема урока.	примечание
	план	факт		
			1 четверть Особенности природы и хозяйства России (9 часов)	
1			Г.П. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	
2			Административное деление России.	
3			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	
4			Климат России.	
5			Водные ресурсы России, их использование.	
6			Население России. Народы России.	
7			Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	
8			Сельское хозяйство, его отрасли	
9			Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	
			Природные зоны России(1 час)	
10			Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	
			Зона арктических пустынь (4 часа)	
11			Положение на карте, климат	
12			Растительный и животный мир.	
13			Население и его основные занятия.	
14			Северный морской путь.	
			Зона тундры (8 часов)	
15			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	
16			Климат и водоемы тундры	
17			Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	
			2 четверть	
18			Животный мир. Растительный мир.	
19			Население и его основные занятия.	
20			Города тундры: Мурманск, Нарьян - Мар	
21			Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	
22			Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	
			Лесная зона (17 часов)	
23			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	
24			Климат.	
25			Реки, озера, каналы.	
26			Растительный мир. Хвойные леса.	
27			Смешанные и лиственные леса.	

28			Животный мир	
29			Пушные звери.	
30			Значение леса.	
31			Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	
32			Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	
33			Города центральной России.	
34			Особенности развития хозяйства северо – западной России.	
35			Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	
36			Западная Сибирь	
37			Восточная Сибирь	
38			Дальний Восток	
39			Заповедники и заказники лесной зоны	
			Зона степей (9 часов)	
40			Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Реки.	
41			Растительный мир	
41			Животный мир степей.	
43			Хозяйство. Население и его основные занятия.	
44			Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	
45			Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара	
46			Города степной зоны: Ростов - на Дону, Ставрополь, Краснодар	
47			Охрана природы зоны степей	
48			Контрольная работа по теме: «Зона степей».	
			Зона полупустынь и пустынь (5 часов)	
49			Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	
50			Климат. Реки.	
51			Растительный мир и животный мир.	
52			Хозяйство. Население и его основные занятия	
53			Города зоны пустынь и полупустынь.	
			Зона субтропиков (3 часа)	
54			Положение на карте. Климат и природа субтропиков	
55			Курортное хозяйство. Города-курорты.	
56			Население и его основные занятия.	
			Высотная поясность в горах (4 часа)	
57			Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	
58			Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	

59			Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	
60			Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	
			Региональная география (8 часов)	
61			История Иркутской области. История с. Бутырки	
62			Границы Иркутской области .	
63			Растительный и животный мир. Полезные ископаемые	
64			Внутренние воды	
65			Основные черты рельефа (почвы). Экологические проблемы.	
66			Промышленность и сельское хозяйство Иркутской области.	
67			Контрольная работа по теме: Иркутская область».	
68			"По страницам Красной книги Иркутской области"	