

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО ЕМЦ  
Протокол №/от  
«31» 08 2023 г.  
председатель МО  
Галкова И.Ю. 

**Согласовано**  
«31» 08 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
Серебренникова И.В.



**Утверждено**  
Приказ № 781 от  
«31» 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
 Асалханов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
География  
для учащихся 8 класса

По АООП

Разработал:  
Пименова Ю.В.,  
учитель географии,  
первая  
квалификационная  
категория

Бутырки, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание учебного предмета "География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### ***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".***

#### *Минимальный уровень:*

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### *Достаточный уровень:*

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни

### **Тематический план 8 класс, география**

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1		
2	Мировой океан	5		
3	Африка	14		
4	Австралия	7		
5	Антарктида	5	1	
6	Северная Америка	7		
7	Южная Америка	10	1	
8	Евразия	10		
9	Региональная география	9		

### Календарно – тематическое планирование 8 класс география

№ урока	Дата проведения		Тема урока.	примечани е
	план	факт		
			<b>1 четверть</b> <b>Что изучают в курсе географии материков и океанов (1 час)</b>	
1			Материки и части света на глобусе и карте	
			<b>Мировой океан (5 часов)</b>	
2			Атлантический океан.	
3			Северный Ледовитый океан.	
4			Тихий океан.	
5			Индийский океан.	
6			Современное изучение мирового океана	
			<b>Африка (14 часов)</b>	
7			Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	
8			Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	
9			Растения тропических лесов.	
10			Животные тропических лесов.	
11			Растительность саванн.	
12			Животные саванн.	
13			Растительность и животные пустынь.	
14			Население и государства.	
15			Египет	
16			Эфиопия.	
17			Танзания	
18			Конго, Нигерия.	
			<b>2 четверть</b>	
19			ЮАР.	
20			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Государства Африки».	
			<b>Австралия (7 часов)</b>	
21			Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	
22			Растительный мир.	
23			Животный мир.	
24			Население.	
25			Австралийский союз.	
26			Океания. Остров Новая Гвинея.	
27			Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	
			<b>Антарктида (5 часов)</b>	
28			Географическое положение. Антарктика.	
29			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	

30			Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	
31			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Антарктида».	
32			Современные исследования Антарктиды.	
			<b>Северная Америка (7 часов)</b>	
33			Открытие Америки.	
34			Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	
35			Реки и озера.	
36			Растительный и животный мир.	
37			Население и государства.	
38			США.	
39			Канада.	
40			Мексика. Куба.	
			<b>Южная Америка(10 часов)</b>	
41			Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	
42			Реки и озера.	
43			Растительность и животные тропических лесов.	
44			Растительность и животные саванн, степей.	
45			Растительности животные пустынь, полупустынь и гор.	
46			Население и государства. Бразилия.	
47			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Южная Америка».	
48			Аргентина.	
49			Перу.	
			<b>Евразия (10 часов)</b>	
50			Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	
51			Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	
52			Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	
53			Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	
54			Климат Евразии.	
55			Реки и озера Европы.	
56			Реки и озера Азии.	
57			Растительный и животный мир Европы.	
58			Растительный и животный мир Азии.	
59			Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	
			<b>Региональная география (9 часов)</b>	
60			История Иркутской области.	
61			Границы Иркутской области Животный мир и растительный мир.	

62			Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Экологические проблемы	
63			Внутренние воды	
64			Основные черты рельефа (почвы). Экологические проблемы.	
65			Промышленность и сельское хозяйств. Иркутской области.	
66			Контрольная работа по теме: «Иркутская область».	
67			По страницам Красной книги Иркутской области.	
68			Национальные праздники народов Иркутской области	