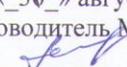
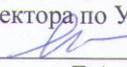
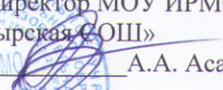
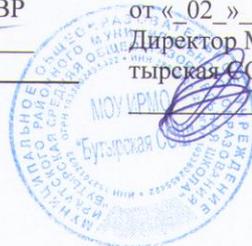


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского района муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО ЕМЦ
Протокол № 1
От « 30 » августа 2019г.
Руководитель МО

Галкова И.Ю.

Согласовано
« 30 » августа 2019 г
Зам директора по УВР

Колеватова Е.А.

Утверждаю
Приказ № 65/6
от « 02 » 09 2019 г.
Директор МОУ ИРМО «Бу-
тырская СОШ»

А.А. Асалханов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

для учащихся 10 класса

Образовательная область: математика и информатика

Разработал(а):

Галкова И. Ю.

учитель информатики и математики

Высшая квалификационная катего-

рия

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса информатика 10 класс составлена на основе программы по информатике для 2-11 классов составитель М. Н. Бородин (М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013) и соответствует ООО, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебника: Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 9-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «информатика» в 10 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часа в год.

Предметные результаты изучения курса

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

Тема «Информационные технологии»

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1.1 «Кодировки русских букв».

Практическая работа № 1.2 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа № 1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».

Практическая работа № 1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа № 1.5 «Кодирование графической информации».

Практическая работа № 1.6 «Растровая графика».

Практическая работа № 1.7 «Трёхмерная векторная графика».

Практическая работа № 1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».

Практическая работа № 1.11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»».

Практическая работа № 1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ»».

Практическая работа № 1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа № 1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 1.15 «Построение диаграмм различных типов».

Тема «Коммуникационные технологии»

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в ре-

альном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 2.2 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 2.3 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа № 2.4 «Настройка браузера».

Практическая работа № 2.5 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа № 2.7 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 2.8 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 2.9 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 2.10 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Повторение

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Компьютерные сети

Тематическое планирование

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р
1	Информационные технологии	19	1	13
2	Коммуникационные технологии	12	1	11
3	Повторение	3	-	-
Итого		34	6	32