

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочей программы. Предметная линия учебников М.М. Разумовская 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2019.

Цели данной программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Всего год – 714 часов, на курс с 5 по 9 класс – 3570 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочей программы под редакцией Коровиной В.Я. (М.: Просвещение, 2016 г.), с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- 1.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. Я. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
- 2.Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2019.:
- 3.Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
- 4.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2019
5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

Цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Место учебного предмета в учебном плане:

5, 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов; 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа. Всего на курс с 5 по 9 класс отводится 408 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык»

Программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Примерной рабочей программой. 5-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций». Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина; под ред. О.М. Александровой. Издательство: М.: Просвещение, 2020.

Цели изучения русского родного языка:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи реализации предмета:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 7 классе 1 час в неделю (34 часа), в 8 классе 1 час в неделю (34 часа), в 9 классе 1 час в неделю (34 часа). Всего на курс с 5 по 9 класс – 241 час.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- На основе Примерной основной образовательной программы по английскому языку и авторской рабочей программы Английский язык. Радужный английский/ Rainbow English для 5 – 9 кл. авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2013).

Цель обучения – развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи:

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации, письма;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, в 5, 6, 7, 8,9 классах 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа разработана на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочей программы: Математика : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Цели изучения:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствование интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане:

5 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю)

6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)

7 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

8 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

9 класс – 170 часов в год (алгебра – 102 часов (3 часа в неделю), геометрия – 68 часов в год (2 часа в неделю))

Общее количество часов: 850 часов

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;

- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы», изданной в сборнике «Программы и планирование – М.: БИНОМ.

Цели и задачи:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На курс учебного предмета с 5 по 9 классы отводится 170 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «История»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- программы Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы (5-9 классы), М.: Просвещение, 2016, программы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы- М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа ориентирована на использование учебников История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2016. История Средних веков: учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. / Под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение, 2016.

Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. /Под ред. Искендерова А.А. – М.: «Просвещение», 2017.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. / Под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение, 2018.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин / Под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение, 2019.

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. /Под ред. Искендерова А.А. - М.: «Просвещение», 2019.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях М: Просвещение, 2019 г.

Цели и задачи изучения истории в основной школе:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место предмета в учебном плане:

На изучение истории отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. Рабочая программа предусматривает обучение истории в объёме 2 часов в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе в течение учебного года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- авторской программы по обществознанию для общеобразовательных школ (авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Обществознание. 5-9 классы») - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

«Обществознание» для 6 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф.- М, Просвещение, 2020

Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание: 7 класс / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.– М.: Просвещение, 2018.

Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание: 8 класс / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.– М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. 9 класс / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.– М.: Просвещение, 2019.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане:

На изучение обществознания отводится 1 час в неделю. Рабочая программа предусматривает обучение обществознания в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года в 6-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;

- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы А.И. Алексеев, издательство Просвещение. 2020г.

Цели:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Задачи:

- Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального;
- Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде.

- Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности; развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально экономическими факторами;
- Развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- Развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- Развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Место предмета в учебном плане:

«География. Начальный курс» 5-6 классы рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю),

В 7 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов)

В 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов)

В 9 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Программа по физике разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочей программы: Физика. 7-9 классы: М.: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане:

Общий объём рабочего времени составляет: 238ч

Программа рассчитана: 7-8 классы: 68 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе. 9 класс на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Программа разработана на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (О. С. Габриелян). М.: «Просвещение», 2019.

Цель:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Задачи курса

- развитие и формирование универсальных учебных действий для основного общего образования;
- обучающиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- обучающиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод;
- у обучающихся формируются умения ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать её, готовить информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс рассчитан на обязательное изучение предмета в объёме 136 учебных часов по 2 часа в неделю в 8—9 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 202-2023 учебный год;
- программы общего образования: Биология. 5-9 классы. (В. В. Пасечник), М.: « Дрофа», 2021.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является: усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
 - воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка 5-8 классы» авторов Е.Д. Критской и Г. П. Сергеевой, Т.С. Шмагина.

Цель: формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Доминирующими аспектами на уроке музыки являются три аспекта: познавательный, развивающий и воспитательный. В связи с этим в содержание обучения на уроке музыки включены: музыкальные знания, навыки и умения, которые призваны обеспечить освоение музыкального материала, формировать музыкальную культуру младших школьников, воспитывать их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях.

Задачи:

- Формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга.
- Развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства
- Формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.
- Воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности.
- Расширение музыкального и общего культурного кругозора.
- Воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке.
- Овладение основами музыкальной грамотности

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа разработана на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы Г.И. Данилов, 1-9 кл, Издательство Просвещение, 2015 г

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Задачами курса являются:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, этической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

На изучение предмета в 6-8 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На курс учебного предмета с 5 по 8 классы отводится 119 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Авторская программа : Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.:Вентана-Граф, 2014 г.

Цель программы:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классе-1 час в неделю, 34 часа в год. Всего на курс с 5 по 8 класс-238 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Программа 7-9 классы. (под редакцией Н.Ф. Виноградова).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом школы изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 68 часов: 8 классы – 34 часа, 9 классы – 34 часа).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.));
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- Учебный план основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- «Примерной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова, Л. П. Измайлова, Л. Н. Крайнова, к.и.н., А. М. Кулехова, О. И. Овчинникова, И.А. Торунова, В.В. Трубникова, Ж.Г. Федорова, С.Н. Фефелова, Е.В. Филиппова, Л.Д. Шевченко, Е.А. Шестакова.

Основной целью изучения предмета является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет задачи учебного предмета

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Место учебного предмета в учебном плане:

Количество часов: в 5 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в первом полугодии), в 6-9 классах 1 час в неделю (34 часа)