

МОУ ИРМО «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

## **Публичный доклад директора о работе школы за 2018-2019 учебный год**

*Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования,  
социальные партнеры!*

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот шестидесяти детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)

664000, Иркутская область, Иркутский район, д.Бутырки, ул.Придорожная,1  
E-mail: boot\_shoole@mail.ru

сайт: <http://schoolbytirki.irk.city/>

Учредитель

Управление образования Администрации Иркутского районного МО  
Адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17.

Руководитель образовательного учреждения

Директор Асалханов Анатолий Алексеевич

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения – Бутырская средняя общеобразовательная школа в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий для реализации компетентного подхода в обучении и воспитании как способа успешной социализации личности ученика.

Для этого были определены следующие задачи:

1. Создание условий для освоения компетентного подхода в обучении и воспитании.
2. Повышение качества образования и самореализации школьников и педагогов в рамках реализации ФГОС.
3. Обеспечение реализации системно-деятельной модели образования как основе новых образовательных стандартов.
4. Совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и ученика.

Эти задачи решались в рамках реализации темы школы «Становление личности ученика через компетентный подход в обучении и воспитании».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе с учащимися администрация и педколлектив МОУ Бутырская СОШ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации Иркутского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебно-воспитательная работа школы была направлена на создание условий для повышения качества знаний учащихся, обеспечения непрерывности образования педагогов через систему повышения квалификации, организации работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 250 учащихся (17 классов):

В 1-4 классах – 124 человек,

В 5-9 классах – 101 человек,

В 10-11 классах – 25 человек.

Из них 22 человека обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

В течение года в школу прибыло 4 человек, выбыло 4 человек.

уровень	Прибыло (человек)	Выбыло (человек).
I	3	3
II	0	1

III	1	0
-----	---	---

### Контингент учащихся МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

Учебный год	Количество учащихся		Кол-во классов-комплектов		Кол-во учащихся по АООП для детей с легкой и умеренной УО		Сохранность контингента
	На начало года	На конец года	Общественных	Коррекционных	В общеобразовательных классах	В классах-коррекции	
2009-10	169	176	11	2	13	19	100%
2010-11	190	199	11	3	13	25	100%
2011-12	212	211	11	3	8	28	100%
2012-13	208	204	11	3	3	23	100%
2013-14	I ст. - 87	87	5	-	10	-	100%
	II ст. - 118	117	5	3	1	24	100%
	III ст. - 13	13	2	-	-	-	100%
	<b>Всего: 218</b>	<b>217</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	100%
2014-15	I ст. - 87	84	6	1	-	8	100%
	II ст. - 126	122	8	3	-	26	100%
	III ст. - 13	12	2	-	-	-	100%
	<b>Всего: 226</b>	<b>218</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	100%
2015-16	I ст. - 99	<b>100</b>	6	-	3		100%
	II ст. - 109	<b>113</b>	8	<b>3</b>	-	26	100%
	III ст. - 15	<b>12</b>	2	-	-		100%

	<b>Всего: 230</b>	<b>225</b>	16	3	<b>3</b>	<b>26</b>	100%
2016-2017	I ур. - 102	105	6	1		5	100%
	II ур. - 118	112	5	2		16	100%
	III ур. - 13	15	2	0		0	100%
	<b>Всего: 226</b>	<b>232</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	100%
2017-2018	I ур. - 124	121	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	100%
	II ур. - 110	106	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	100%
	III ур. - 16	17	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	100%
	<b>Всего: 250</b>	<b>244</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	100%
2018-2018	I ур. - 124	124	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	100%
	II ур. - 102	101	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	100%
	III ур. - 24	25	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	100%
	<b>Всего: 250</b>	<b>250</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	100%

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 30 педагогов.

#### Состав педагогов школы

Количество учителей		29
Образование	Высшее	22 (76%)
	с/специальное	7 (24%)
Категория	высшая	3 (10%)
	Первая	16 (55%)
	Соответствие	3 (10%)
	Без/категории	7 (24%)
Возраст	20-30 лет	8 (28%)
	31-40 лет	9 (31%)
	41-50 лет	5 (17%)
	51- 60 лет	7 (26%)

	61 и более	-
	Среднее знач.	38

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2018-2019 учебный год». Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами Управления образования ИРМО.

Особенностью учебного плана МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2018/2019 учебный год является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты-2004 (далее – ГОС-2004)) и второго (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС)) поколений.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы на 2018-2019 учебный год, как для обучающихся по ГОС-2004, так и для обучающихся по ФГОС, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85), и в соответствии с ФГОС ООО и ФБУП-2004 (с изменениями от 1 февраля 2012 г. № 74), предусматривает:

- нормативный срок освоения для основного начального образования – 4 года
- нормативный срок освоения для основного общего образования – 5 лет;
- нормативный срок освоения для среднего общего образования освоения – 2 года.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком (ст.15 Закона РФ «Об образовании»). Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1, 9, 11 классах 25 мая, в 2-8, 10-х классах – 30 мая. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Обучение в школе проводится в одну смену в рамках пятидневной учебной недели. Начало учебных занятий – в 9.00. Продолжительность урока – н 40 минут. Перемены между уроками – 10-20 минут.

Учебный план МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2018-2019 учебный год ориентирован на выполнение миссии, которая заключается в создании условий, обеспечивающих

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося и его личностный рост, свободу,
- психологический комфорт, творческий настрой,
- высокую мотивацию педагогического взаимодействия (учения, образования, воспитания, сотрудничества).

В школе реализуются следующие **образовательные программы:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы)

3. Общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) (БУП-2004);

4. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,

5. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Учебный план в этом учебном году выполнен по большинству предметов в полном объеме (100%), практическая часть учебных программ выполнена так же на 100%.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

1. Анализ уровня базового образования.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных срезов, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, годовых), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Качество обучения по школе составило в 2018-2019 учебном году – 45%, успеваемость – 100%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

На «5»	19 (10%)	18 (10%)	17(8%)	27 (13%)	26 (12%)
На «5» и «4»	60 (31%)	66 (36%)	73(36%)	67 (32%)	75 (34%)
С одной «3»	12 (6%)	4 (2%)	7(3%)	7 (3%)	11 (5%)
Качество обучения	40%	46%	44%	45%	46%
Успеваемость	99%	99%	99%	100%	99%

**Качество знаний по ступеням**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	218-2019
I ступень	43%	53%	45%	48%	50%
II ступень	33%	39%	43%	40%	41%
III ступень	92%	75%	47%	65%	56%
Общее по школе	40%	46%	44%	45%	46%

2018-19 учебный год

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
На «5»	17%	2%	7%
На «5» и «4»	29%	39%	7%
С одной «3»	4%	7%	0
Качество обучения	50%	41%	56%
Успеваемость	99%	100%	100%

Качество обучения по классам 2018– 2019 учебный год

2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-2019	
класс	Кач-во %	класс	Кач-во %	класс	Кач-во	класс	Кач-во %	класс	Кач-во %



					%				
								2a	61
								2б	50
						2a	55	3a	60
						2б	20	3б	0
				2a	46	3a	52	4a	63
				2б	50	3б	50	4б	40
		2	50	3a	58	4a	53	5a	50
				3б	0	4б	43	5б	67
2	47	3	47	4	38	5a	18	6	24
3a	55	4a	60	5a	50	6a	42	7	43
3б	40	4б	67						
4	50	5a	36	6a	40	7a	35	8a	47
4б	25	5б	38	6б	50	7б	43	8б	50
5	36	6	35	7	31	8a	33	9	36
6a	35	7a	35	8a	36	9a	35	10	44
6б	18	7б	60	8б	60	9б	50		
7	41	8	47	9	47	10	88	11	88
8a	18	9a	19	10	44	11	44		
8б	38	9б	57						
9a	25	10	50	11	50				
9б	86								
10	86	11	100						
11	100								

**Выводы:**

Успеваемость по школе составляет 99 % (неуспевающий Герасимов К. 2а класс). Качество знаний учащихся школы (+1%) повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Необходимо отметить, что есть еще ряд негативных моментов отрицательно влияющих на качество знаний:

- снижение уровня мотивации к обучению у учащихся средних классов;
- низкий уровень подготовки учащихся к урокам, особенно по устным предметам.
- недостаточный уровень использования в своей деятельности педагогами школы аналитического подхода
- не в полной мере педагогами школы применяются новые педагогические технологии в учебном процессе.
- на недостаточном профессиональном уровне осуществляется дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися.

Предложения:

1. Продолжить мониторинг учебной деятельности.
2. Организовать работу по реализации программы повышения профессионального мастерства педагогов школы.

## 2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. План включал такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы, рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Анализ успеваемости учащихся 9 и 11 классов.
- Итоги мониторингов по подготовке к экзаменам.

Информированность родителей и обучающихся о порядке и особенностях проведения ГИА осуществлялась посредством сайта школы и через родительские собрания. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

- Методические рекомендации по проведению ГИА.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

В течение года осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 класса. На заседаниях при директоре рассматривались итоги контрольных работ. Проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. Осуществлялся классно-обобщающий контроль в 9 классах. Проводился контроль за уровнем преподавания предметов в данном классе. Кроме того, в течение года осуществлялся контроль за уровнем выполнения домашней работы учащимися 9 класса. Педагоги школы проводили индивидуальные и дополнительные занятия по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Каждую четверть родителям учащихся 9 класса направлялись уведомления о ходе подготовке учащихся к итоговой аттестации. Каждую четверть учителя – предметники предоставляли заместителю директора по УВР отчеты по подготовке к ГИА, на основании отчетов были подготовлены справки и приказы.

Данные мероприятия позволили достичь следующих результатов.

Учебный год	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	23	23	17	31	14
Получили аттестаты обычного образца	16	15	13	21	14
Получили аттестаты с отличием	-	1	4	2	0
Окончили 9 класс на «4» и «5»	4	7		5	5
Получили свидетельство об окончании корр школы	7	7	0	8	0
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0
Своевременно завершили 9 класс	23	23	17	31	14

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 14 человек. К экзаменам были допущены все 14 человек.

Получили аттестаты обычного образца 14 человек, Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике 100%.

#### Результаты ОГЭ.

Предмет	Количество	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Количество учащихся,
		учащихся,	учащихся,	учащихся,

	сдающих	подтвердивших годовые оценки.	повысивших годовые оценки.	пониживших годовые оценки.
Русский язык	14	1	0	4
Математика	14	7	6	1
Информатика	5	3	1	1
География	4	4	0	0
Биология	9	5	0	4
Физика	1	0	0	1
Обществознание	9	6	0	3

Результаты ОГЭ 2018-2019 г.

предмет	Кол-во уч-ся, получивших оценки								Успе в %	Кач %
	5		4		3		2			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Учитель: Сафарова Н.И.										
Русский язык (экз) 14 чел	0	0	2	14	12	86	0	0	100	14
годовые	1	7	4	29	9	64	0	0	100	36
Учитель: Галкова И.Ю.										
Математика (экз) 14 чел	0	0	12	86	2	14	0	0	100	86
годовые	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50
Учитель Беликова С.В.										
Физика 1 чел	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Учитель Галкова И.Ю.										
Информатика 5 чел	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80

Учитель Асалханова Е.А.										
Биология 9 чел	0	0	3	33	6	67	0	0	100	33
Учитель Асалханов А.А.										
География (4 чел)	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75
Учитель Михалева М.Ю.										
Обществознани е 9 чел.	0	0	3	33	6	67	0	0	100	33

Сравнительные данные качества ГИА учащихся за курс основной школы

Предмет	2014-2015	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019
Русский язык	9/56%	10 (63%)	8 (47%)	7 (30%)	2 (14%)
Математика	1/6%	8 (50%)	8 (47%)	4 (17%)	12 (86)
Обществознание			4 (44%)	5 (42%)	3 (33%)
Биология			7(86%)	8 (67%)	3 (33%)
география			5(100%)	10 (91%)	3 (75%)
информатика			1(100%)	4 (100%)	4 (80%)
литература			-	1(100%)	
Физика					1 (100%)

**Итоги ЕГЭ в 11 классе.**

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 8 учащихся. К экзаменам были допущены все учащиеся. Получили аттестаты обычного образца 7 человек, 1 с отличием. Подакова Оля была награждена медалью «За особые заслуги в обучении».

**Результаты ЕГЭ**

	Обязательные предметы		Предметы по выбору						
	Мат (баз)	Рус язык	Мат (проф)	биология	Англ язык	литература	Обществознание	география	история
<b>Минимальный балл</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>32</b>
Агеева М.А.		89	56	52					
Аксенова А.Р.	4	55							
Павловец А.Ю.	3	46							
Подакова О.И.	5	98			92	94	72		
Сараева Е.С.		73	39				55		
Умарова С.Б.		91	45				60	87	
Чепалова А.А.		85	33				56		
Чувашова Д.Г.	4	91					64		68

### Средний балл ЕГЭ по предметам

	Средний балл среди учащихся класса						Максимальный балл среди учащихся класса				
	2014-15	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Математика (б)	100	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
Матем (проф)	80	30	42	30	32	43	39	50	45	50	56
Русский язык	100	69	69	64	60	78	79	93	72	78	98
Информатика			59					59			
Физика	100	49					49				
География	100	65			69	87	65			69	87
История						68					68
обществознание	100	53	47	36	70	61	58	57	44	70	72

биология			26		22	52				22	52
химия	100	55			25		55			25	
литература						94					94
Английский язык						92					92

### Определение выпускников.

	2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
Всего	5	100	6	100%	6	100%	9	100%	8	100%
ВУЗ	4	80%	4	80%	1	17%	2	22%		
Ссуз			2	20%	2	34%	5	56%		
Работа					1	17%	1	11%		
Курсы										
Армия	1	20%			1	17%	1	11%		
Не определились										

#### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в форме пробных экзаменов.;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- основную школу окончили на «отлично» и “хорошо” 5 учеников, что составило 36% от общего числа выпускников;
- среднюю школу закончили на «отлично» и “хорошо” 7 человека, что составило 88% от общего числа выпускников;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало

понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

Предложения на 2019-2020 уч. г.

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9 класса, с целью выявления сформированности уровня обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- разработать план подготовки выпускников к итоговой аттестации по своему предмету.
- Осуществлять контроль за выполнением заданий для подготовки к ГИА.
- Информировать родителей о ходе и результатах подготовки выпускников к ГИА.

Анализ реализации ООП школы.

В отчетном учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС в 1-8 классах.

**Целью** реализации основной образовательной программы МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений,



навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация ФГОС осуществлялась через:

-изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС; составление ООП; внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;

-анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП; информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам учебного года был проведен анализ работы по реализации ФГОС в школе в ходе, которого выявлены проблемы и намечены пути их решения:

#### **-нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.**

В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС:

- внесены изменения в коллективный договор;
- доработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

#### **Методическое сопровождение реализации ООП**

Методическая работа школы по реализации основных задач ООП была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов.

Для этого были определены следующие задачи:

1. Повышения качества обучения через освоение компетентного подхода.
2. Изучение и применение в учебном процессе современных педагогических технологий для усиления практической направленности образования (метод проектов, информационные технологии, активные образовательные формы)
3. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности учителя.
4. Усиление личностной направленности субъектов образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

В целях наиболее полного исполнения задач, планирования в условиях работы по программе развития школы, в 2018-2019 учебном году сохранена сложившаяся модель

методической работы. В этой структуре продолжают работу педагогический Совет, предметные методические объединения учителей (МО), методический совет (МС).

Целеполагание определило содержание и формы методической работы, которая осуществлялась в следующих направлениях:

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

Аттестация педагогических работников.

Работа методического совета.

Работа с одаренными детьми.

Работа с методическими объединениями.

Особое место в осуществлении методической работы принадлежит методическому совету. На 2018-2019 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 5 тематических заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

Итоги методической работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 учебный год.

Система работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта

Участие в аттестации педагогических работников.

Программное обеспечение в преподавании предметов.

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических консилиумов по 5-м, 1-м классам. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

#### **Вывод:**

План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен практически полностью..

#### **Рекомендации:**

1. План работы методической службы школы на 2019-2020 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы. Включить на рассмотрения членов МС следующие вопросы:

Внесение изменений и корректировка ООП НОО, ООО, СОС.

Особенности реализации ФГОС в 9 классах.

Подготовка семинара «Аналитическая деятельность педагога».

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик для определения уровня сформированности УУД учащихся 5-9 классов.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов в 2018-19 учебном году была направлена на реализацию ООП НОО МОУ ИРМО «Бутырская СОШ». На заседаниях методического объединения были изучены и рассмотрены следующие вопросы по темам: «Проектные задачи в начальной школе», «Формирование и совершенствование решения проектной задачи на уроках в начальной школе», «Разработка межпредметной проектной задачи в начальной школе».

В МО начальных классов ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют раскрыть свой потенциал, как учителю, так и учащимся. В текущем году была проведена Неделя математики, целью которой было формирование коммуникативных навыков, активизация познавательной деятельности, развитие творческих способностей детей. Поддержка желания учиться и получать удовольствия от преодоления познавательных трудностей, развитие креативных способностей учащихся.

Кроме того, в 2018-19 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО на семинарах и педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

- Прохождение адаптационного периода в первых классах в условиях реализации ФГОС.
- Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС.
- Методические условия формирования и совершенствования решения проектной задачи на уроках в начальной школе.

В течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1 – 4-х классов; организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Осуществлялась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы для реализации ООП НОО.

В основной и средней школах сформировано 3 методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков. Был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, проведены предметные недели. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. В 2018-2019 учебном году на заседаниях ШМО, большое внимание руководители ШМО уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной форме.

Выводы:

- Методическая тема МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний методических объединений не полно отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО.
- Не в полной мере осуществляется накопление и обобщение педагогического опыта

- Не на должном уровне осуществляется подготовка учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде.
- Недостаточное участие учащихся в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Рекомендации:

Руководителям МО при планировании методической работы на 2019-2020 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

Рассмотреть вопросы реализации ФГОС в 5-9 классах.

Осуществить обмен опытом по методам подготовки учащихся к олимпиадам по предметам.

Активизировать работу учащихся и педагогов в научно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Работа учителей по темам самообразования.**

Одним из путей профессионального роста учителя является самообразование. Все учителя школы имеют тему по самообразованию. Большинство учителей в работе по теме самообразования находятся на этапе изучения литературы, были представлены списки изученных источников. Необходимо отметить, что большинство учителей систематически используют на своих уроках ИКТ технологии, кроме этого можно выделить еще ряд технологий, используемых учителями в своей работе: Метод проектов, проблемное обучение, ИКТ, здоровьезберегающие технологии, групповые технологии, игровые технологии, метод анализа ситуаций, кейс-технология.

Однако, практически у всех учителей нет диагностического инструментария, для оценки эффективности применения на практике результатов самообразования.

Выводы:

Необходимо отметить несколько формальный характер работы педагогов по теме самообразования. Хотя учителя указывают изученные источники, нет материалов, подтверждающих их выступления на МО или обзора этих источников в методической копилке МО, т.е. практического выхода нет. Педагоги указывают технологии и методики преподавания, необходимые в работе над темами самообразования, но нет разработок уроков и дидактического материала с применением этих технологий. В следующем учебном году в этом направлении необходимо активизировать работу педагогов по самообразованию.

Запланировать выступления каждого учителя по темам самообразования на МО, запланировать проведение открытых уроков, создать методическую копилку педагога.

При составлении плана работы по теме самообразования обязательно указывать практический выход этой работы (открытый урок, выступление на МО, МС, педсовете, мастер-класс и др.)

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В течение учебного года обобщение опыта педагогов школы осуществлялось в следующих формах: открытые уроки, выступление на семинарах, участие в конференциях и конкурсах.

Распространение опыта, участие в конкурсах. 2018 – 2019 учебный год

№	ФИО	Название конкурса (НПК , проекта ) (полностью)	Учредитель конкурса	Результат участия
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Кузнецова С.К.	Публикация плана-конспекта урока русского языка по теме «Что такое корень?»	Социальная сеть работников образования	Свидетельство
2	Кузнецова С.К.	Публикация плана-конспекта урока окружающего мира по теме «Леса России»	Социальная сеть работников образования	Свидетельство
3	Купрякова О.В.	II Всероссийский онлайн фестиваль практик, технологий	ГАУ ДПО ИРО	Участие
<b>Областной уровень</b>				
4	Балдакова Л.А. Леонтьева С.В	областной профессиональный конкурс ИКТ- компетенций педагогов «Электронное портфолио: путь к успеху»	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	диплом лауреата  диплом III степени
5	Григорьева Т.А.	Областной профессиональный конкурс ИКТ-компетенций педагогов «Электронное портфолио: путь к успеху», региональный	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	Участие в конкурсе
6	Купрякова О.В.	Областной профессиональный конкурс ИКТ-компетенций педагогов «Электронное портфолио: путь к успеху», региональный	Сетевой институт дополнительного профессионального образования	Участие
7	Купрякова О.В.	IV областной конкурс «ИКТ в образовательной деятельности»	ГАУ ДПО ИРО	Участие
8	Иванова К.Ю.	Участие в областном конкурсе «Молодежь в лицах»	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
9	Смирнова О.И.	Участие в работе Региональной конференции	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника

		«Оценка качества образования: анализ результатов и перспективы совершенствования»		
1 0	Смирнова О.И.	Участие в работе методической школы «Метапредметные результаты: стратегии и способы достижений в физкультурном образовании. Выступала с докладом по теме «Использование современных здоровьезберегающих технологий на уроках физкультуры».	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
1 1	Галкова И.Ю.	Участие в VIII открытом региональном конкурсе профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей метаматематики»	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
<b>Районный уровень</b>				
1 2	Леонтьева С.В. Кузнецова С.К.  Юдина А.В.	муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Управление образования АИРМО	грамота Управления образования ИРМО, грамота победителя в номинации «Молодое дарование»
1 3	Балдакова Л.А. Юдина А.В. Половинкина А.Л. Рендова М.В.	Педагогические мастерские	Управление образования АИРМО	сертификат участника
1 4	Григорьева Т.А.	Практико-ориентированный семинар «Активные формы обучения как основа формирования и развития основных компетенций обучающихся. Представление опыта по работе «Использование приема Fish Bone на уроках английского	Управление образования АИРМО	сертификат участника

		языка»		
1 5	Леонтьева А.А.	Практико-ориентированный семинар «Активные формы обучения как основа формирования и развития основных компетенций обучающихся. Мастер – класс по теме: «Создание лепбука на уроках английского языка»	Управление образования АИРМО	сертификат участника
1 6	Михалева М.Ю.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна»	Управление образования АИРМО	Грамота за участие
1 7	Михалева М.Ю.	Выступление на районном МО учителей истории «Правовая социализация обучающихся для учителей истории и обществознания»	Управление образования АИРМО	
1 8	Батурина М.В.	Учитель года-2019	Управление образования АИРМО	Грамота за участие
1 9	Смирнова О.И.	Участие в работе районного семинара – практикума по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Управление образования АИРМО	Сертификат участника
2 0	Смирнова О.И.	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры по теме «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Управление образования АИРМО	Сертификат участника

Необходимо в следующем учебном году активизировать работу в этом направлении. Для этого необходимо:

- Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.
- Стимулировать педколлектив к участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.
- Принять участие в областных конкурсах для педагогов.

#### **Аттестация педагогических работников.**

В 2018-2019 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогов:

Первую квалификационную категорию подтвердили: 1 педагог (Колеватова Е.А.)

Получили высшую квалификационную категорию: 1 педагог: Кузнецова С.К., первую квалификационную категорию: 4 педагога (Григорьева Т.А., Михалева М.Ю., Балдакова Л.А., Рендова М.В.)

На соответствие занимаемой должности: 1 педагог (Половинкина А.Л.).

### Повышение квалификации педагогов.

Методическая работа по созданию и развитию оптимальной сети непрерывного образования педагогических кадров организована в следующих формах:

-курсы повышения квалификации.

#### Повышение квалификации за 2018-2019 учебный год

№	ФИО	должность	ОО	Название организации, где проходили курсы	Название курсов	Кол-во часов
1	Михалева М.Ю.	Учитель истории и обществознания	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Технологии деятельностного типа как средства реализации ФГОС на уроках истории и обществознания 24.09.2018 - 28.09.18	36
2	Батурина М.В.	Учитель музыки	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС» 9.11.2018	72
3	Михалева М.Ю.	Учитель истории и обществознания	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Инновации в образовании . Воспитание в условиях реализации ФГОС. 25.01.2019 - 25.02.2019	72
4	Григорьева Т.А.	Учитель английского языка	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС 25.01.2019 - 25.02.2019	72
5	Меньшикова Г.П.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС».	72



				области»	21.01 - 21.02.2019 г	
6	Юдина А.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Классный руководитель» современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» 1.10.18-04.10.18	36
7	Юдина А.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	72
8	Юдина А.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Маркетинг, менеджмент, брендинг» 7.05.19 - 23.05.19	72
9	Балдакова Л.А.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	72
10	Серебренникова И.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО» 06.11.18-15.11.18	72
11	Серебренникова И.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	72
12	Купрякова О.В.	Учитель русского языка	МОУ ИРМО «Бутырская	ГАУ ДПО «Институт развития	«Инновации в образовании. Воспитание в	72

			СОШ	образования Иркутской области»	условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	
13	Сташкова Л.А.	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	72
14	Беликова С.В.	Учитель физики	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС» 21.01-21.02 2019	72
15	Сташкова Л.А.	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Актуальные аспекты деятельности школьного психолога: профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации. 25.02.19-28.02.19	36
16	Галков Д.Ю.	Педагог ДО	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности»	Обучение педагогических работников первой помощи. 28.10.19	16
17	Асалханов А.А.	Директор школы	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Психологическая компетентность руководителя образовательной организации. 12.11.18-21.11.18	72
18	Рендова М.В.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса. 03.09.18-06.09.18	36
19	Беликова С.В.	Учитель	МОУ	ГАУ ДПО	Теоретические и	36

		физики	ИРМО «Бутырская СОШ	«Институт развития образования Иркутской области»	методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования. 19.11.18-23.11.18	
20	Беликова С.В.	Учитель физики	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественнонаучных предметы» (физика) при реализации ФГОС ООО. 19.11.18-23.11.18	36
21	Сташкова Л.А.	Педагог- психолог	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации. 10.09.18-13.09.18	36
22	Сафонова А.В.	Логопед	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития. 10.06.19- 15.06.19	40
23	Балдакова Л.А.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования», 10.06.2019 по 21.06.2019,	72
24	Половинкина А.Л.	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Технология формирования креативного и критического мышления» 17.06.2019 по 21.06.2019 г	36

Курсовая переподготовка

№	ФИО	должность	ОО	Название организации, где проходили курсы	Название курсов	Кол-во часов
1	Сыроватская В.Ю.	Учитель ИЗО	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	«Автономная некоммерческой профессиональная образовательная организация. «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства образовательной организации в условиях ФГОС» 18.10.18-4.04.19	520
2	Фёдорова Е.П.	Учитель русского языка	МОУ ИРМО «Бутырская СОШ	НП «Европейская школа бизнеса МВА – центр»	Русский язык и литература. Методические основы образовательной деятельности.	306

3.2. Вебинары, семинары.

ФИО учителя	Дата	Образовательная организация, проводившая ПК	Тема	Кол-во часов
Григорьева Т.А.	14.09.2018	Корпорация «Российский учебник»	вебинар «Готовить к ЕГЭ 2019 или учить языку? Часть 1: Развитие умений чтения и письменной речи»	1
	10.10.2018	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-конференция «Навыки 21 века с ЛЕСТА»	1
	11.10.2018	Корпорация «Российский учебник»	вебинар «Готовить к ЕГЭ 2019 или учить языку? Часть 2: Развитие умений говорения и аудирования»	1
	22.11.2018	Корпорация «Российский учебник»	вебинар «Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ»	1
	28.11.2018	Корпорация «Российский учебник»	вебинар «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа»	1
	6.12.2018	Корпорация «Российский учебник»	вебинар «Возможности информационно-образовательных ресурсов МЭШ по английскому языку»	1

	2018	Московский международный салон образования	«Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»	4
	26.02. 2019	Издательство «Просвещение»	Государственная итоговая аттестация в 2019 году: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Особенности ЕГЭ в 2019 году: эффективные приемы успешного выполнения задания 40 (эссе) и заданий 3 и 4 раздела «Говорение»	3
	10.04. 2019	МБУ Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр»	Проектирование и использование в урочной и внеурочной деятельности системы учебных знаний. Особенности учебных знаний на формирование навыков сотрудничества, самоорганизации и саморегуляции.	
Леонтьева А.А.	16.04. 2019	ЦРТ «Мегаталант»	Вебинар «Психолого-педагогические приёмы работы с ребёнком с ОВЗ в общеобразовательной школе»	2 часа
	март	ЦРТ «Мегаталант»	Вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка»	4 часа
	24.11. 2018	Московский международный салон образования	Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность»	4 часа
	ноябрь		Вебинар «Критическое мышление для учителей. Как развивать этот навык у себя и обучить этому учащихся»	2 часа
	26.01. 2019	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Культура речи педагога, как компонента профессиональной компетентности» в рамках районной стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий»	
	10.04. 2019	МБУ Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр»	Проектирование и использование в урочной и внеурочной деятельности системы учебных знаний. Особенности учебных знаний на формирование навыков сотрудничества, самоорганизации и саморегуляции.	
	Сыроватская В.Ю.	2018 г	МКУ ДО ИРМО Центр развития	Сертификат «Рисование в технике Эбру, история и

		творчества детей и юношества	секреты рисования чуда»	
	2019 г.	МКУ ИРМО «РМЦ» «Ресурсно-методический центр	Сертификат « Организация проектной исследовательской деятельности школьников»	
	2019 г.	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества	Сертификат «Не традиционные техники рисования и декоративно-прикладного творчества при обучении учащихся»	
Батурина М.Ю.	24.11.2018	Московский международный салон образования	Деловая прорама БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность»	4 часа
Сафарова Н.И.	01.10.2018	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Вебинар: «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года по литературе»	2
	02.10.2018	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Вебинар: «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года по русскому языку»	2
	21.03.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Семинар: «Трудные задания на ЕГЭ: анализ ошибок и приёмы эффективной подготовки». «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку в 2019 году»	8
Федорова Е.П.	17.12.2018	АО издательство «Просвещение»	Учимся успешному чтению на уроках русского языка и литературы	2ч
	06.02.2019	«Легион»	Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР	2 ч.
	28.03.2019	«Легион»	Опыт учителя. Как выразить отношение к позиции автора по проблеме текста	2ч.
Купрякова О.В.	24.11.2018	АО издательство «Просвещение»	Вебинар «Проектирование урока в цифровом классе»	1
	14.12.2018	АО издательство «Просвещение»	БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических	4

			компетенций	
	26.01.2019	АО издательство «Просвещение»	Вебинар «Опасные интернет-сообщества: как защитить детей и подростков»	2
	14.04.209	АО издательство «Просвещение»	Семинар-совещание «Реализация задач регионального проекта «Социальная активность» посредством развития РДШ в образовательных организациях Иркутской области»	16
Балдакова Л.А.	08.04.2019	издательство «Просвещение»	Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства «Просвещение»	2 часа
Юдина А.В.	10.12.18	Издательство «Академкнига»	«Проектирование индивидуального учебного плана обучающегося»- семинар	4 часа
	Ноябрь 2018	Московский международный салон образования	«Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»- форум	4 часа
	14.10.18	Ресурсно – методический центр	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» -семинар	4 часа
	18.04.19	ГКУ « Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	«Как понять своего ребенка. Конфликт поколений»- семинар	4 часа
	10.12.18	Корпорация «Российский учебник»	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов»- вебинар	1 час
	17.12.18	Корпорация «Российский учебник»	«Учимся писать изложения и сочинения» - вебинар	1 час
	24.01.19	Корпорация «Российский учебник»	«Льжи в начальных классах: методика обучения»- вебинар	1 час
	6.02.19	Корпорация «Российский учебник»	«Развитие мышления учащихся в начальной школе: одна задача- разные решения- вебинар	1 час
	10.04.19	Московский международный салон образования , Корпорация «Российский учебник»	«Детское чтение в современном мире»- вебинар	1 час

	12.04. 19	Корпорация «Российский учебник»	Презентация программы по развитию личностного потенциала «Школа возможностей» : как и ради чего стоит развивать личностный потенциал ребенка	1 час
	18.04. 19	Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс»	Требование национального проекта «Образование»	1 час
Леонтьева С.В., Меньшико ва Г.П. Балдакова Л.А.	24.11. 2018	Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность.	сертификат участника	4 часа
Серебренн икова И.В.	14.12. 18	МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	Стажировочная площадка «Проектная задача как одна из технологий деятельностного типа, обеспечивающая достижение планируемых результатов ООП»	
	Декаб рь 2018	БМСО -2018	«Доступность. Качество. Непрерывность.»	4
	06.12. 2018	Онлайн-обучение на сайте mega- talant.com	«Строим урок на основе метода кейсов»	6
Асалханов А.А.	14.06. 2019	ГАУ ДПО ИРО,	Семинар «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	
Асалханов а Е.А.	15.02. 2019	МОУ ИРМО «Усть –Кудинская СОШ»,	Семинар «ИИП как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся»	
Колеватова Е.А.	14.06. 2019	ГАУ ДПО ИРО,	Семинар «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	
Галкова И. Ю.	04.12. 2018г.	Издательство «Просвещение»,	Вебинар «Безопасность в Интернете»	



Галкова И.Ю.	12.03. 2019г.	МОУ ИРМР «Марковская СОШ»,	Семинар учителей математики	
Смирнова О.И.	27.02. 19г.	г.Санкт- Петербург, ведущая вебинара – врач ЛФК, Кузьмичева О.А.,	Вебинар «Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс»	

награды и поощрения за текущий год (благодарность, сертификат, грамота)

<b>ФИО учителя</b>	<b>Награды и поощрения</b>
Леонтьева А.А.	Проектная деятельность на уроках английского языка
Михалёва М.Ю.	Грамота за участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников «Новая волна -2019»
Сыроватская В.Ю.	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества Районный конкурс детского творчества «Тебе Учитель!»
	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества Районный конкурс творческих работ «Дума глазами детей»
	Районный конкурс творческих проектов «Россия мастеровая»
	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества Районный очный конкурс рисунка «МИР, ПРОФЕССИЯ, СЕМЬЯ - ВОТ О ЧЕМ РИСУЮ Я!»
	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД
	Российский творческий союз работников культуры. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. Российский творческий союз работников культуры. II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД
	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества Районный конкурс «Защити себя сам»
Батурина М.В.	Благодарность главы администрации Оёкского муниципального образования «За добросовестный труд, высокий профессионализм»
	Почетная грамота Президиум Иркутской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную работу в профсоюзе
Сафарова Н.И.	Благодарность Управления образования Иркутского района за работу в составе Оценочной комиссии по русскому языку, литературе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Федорова Е.П.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников Иркутской области «Страница 19»
Юдина А.В.	Грамота управления образования администрации ИРМО За победу в номинации «Молодое дарование» Муниципального конкурса

	<p>профессионального мастерства «Учитель 21 века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Благодарность управления образования администрации ИРМО за результативную подготовку обучающихся к участию в муниципальном конкурсе чтецов «Стихи о весне» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Благодарность управления образования администрации ИРМО за результативную подготовку обучающихся к участию в муниципальной выставке «Наполни душу красотой»</p> <p>Диплом победителя <b>II Всероссийского конкурса метапредметных уроков - 2019 I место</b> в номинации «Метапредметный урок для учащихся начальной школы» Образовательная платформа «Открытое образование»</p> <p>Благодарственное письмо за продвижение идей смешанного обучения, успешное позиционирование образовательной организации и педагогического опыта на всероссийском уровне. Образовательная платформа «Открытое образование»</p> <p>Сертификат организатора всероссийского конкурса по математике «Эврика» ЦДО «Отличник г. Екатеринбург</p>
	<p>Сертификат организатора всероссийского конкурса по естествознанию «Это знают все» ЦДО «Отличник г. Екатеринбург</p>
Леонтьева С.В.	<p>Благодарность за подготовку команды-победителя в номинации «Моя малая Родина» очного муниципального интеллектуального конкурса «Малая академия наук: Эрудит 2018-интеллектуальный потенциал Иркутского района» приказ от 29.12. 2018 № 520</p> <p>Почётная грамота «за активную работу в Профсоюзе»-Решение Президиума РК от 24.01.2019</p> <p>Благодарность за участие в конкурсе «Мудрые басни И.А. Крылова»</p> <p>Почётная грамота за участие в предметной недели классных руководителей победитель в номинации «Душевед и душелюб»</p> <p>Грамота за подготовку социального проекта «Переменка»</p> <p>Благодарность за оказанную помощь школе</p> <p>Благодарность Главы администрации Оёкского муниципального образования за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием профессионального праздника 2018г серия: БЛ 013/18</p>
Балдакова Л.А.	<p>Благодарность за подготовку команды-победителя в номинации «Моя малая Родина» очного муниципального интеллектуального конкурса «Малая академия наук: Эрудит 2018-интеллектуальный потенциал Иркутского района»</p> <p>Благодарность Главы администрации Оёкского муниципального образования за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием профессионального праздника. 2018г серия: БЛ</p>

	013/18
	Грамота за III место в конкурсе «Мудрые басни И.А. Крылова»
	Почётная грамота за участие в предметной недели классных руководителей победитель в номинации «Душевед и душелюб»
Половинкина А.Л	Благодарность за подготовку призера районного конкурса поделок «Тебе, учитель»
	Благодарность за подготовку победителя в муниципальном конкурсе чтецов «Стихи о весне» для обучающихся с ОВЗ
Галкова И.Ю.	- Благодарность за инновационную активность, проявленную в совершенствовании подходов к организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся образовательных организаций Иркутского района муниципального образования - Сертификат участия в экспертизе проектных работ обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД.
Смирнова О.И.	- Благодарственное письмо за результативную подготовку участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 - 2019г. - Благодарность за проведения судейства в районных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди 6 – 7-х классов 2018г. - Благодарность за проведения судейства в районных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - Приказ № 240 от 29.04. 2019г. - Благодарность за проведения судейства в районных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди 6 – 7-х классов 2018г.
Фёдоров Р.Н.	- Грамота за подготовку победителя районного конкурса- выставки «Новогодняя игрушка» - Грамота за подготовку победителя районного конкурса творческих проектов «От идеи до модели» - Грамота за подготовку победителей в районном конкурсе детского творчества «Наполни душу красотой»
Серебренникова И.В.	- Благодарность за подготовку призера в НПК, приказ 239 от 29.04.2019г
Колеватова Е.А.	- сертификат участия в экспертизе проектных работ обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД.
Иванова К.Ю.	- Сертификат (профсоюзная организация) участие в работе регионального семинара-практикума походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской Области.

	- Благодарность за проведение судейства в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты»
--	--

- педагогические советы и обучающие семинары.

В течение учебного года были проведены 3 тематических педсоветов: «Итоги работы школы по реализации программы развития школы «Развитие социальной компетентности школьников как условие достижения нового качества образования», «Формирование исследовательской компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности», «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности в системе общего образования».

Педагогические советы проводились в традиционной форме, в форме творческой лаборатории. В подготовке педсоветов приняли участие 80% процентов педагогов. Материалы педагогических советов оформлены в форме методических рекомендаций и доступны для изучения всем членам коллектива.

Методическая поддержка учителей осуществлялась также через обучающие семинары. Был проведен семинар: «Анализ урока с позиции УУД в основной школе»

### **Реализация проекта**

#### **«Программа повышения профессионального мастерства педагогов»**

В 2018-2019 учебном году в школе осуществлялась реализация проекта «Программа повышения профессионального мастерства педагогов». Работа велась по трем направлениям:

- Сохранение и развития кадрового потенциала.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Школа молодого специалиста.

Целью работы по первому направлению было обеспечение образовательного процесса современными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту их профессионального потенциала.

Для реализации этого направления в школе существует система повышения квалификации педагогов через подтверждение и повышение квалификационной категории. Это направление работы актуально, т.к. в школе есть молодые специалисты (3 человека) и учителя без категории (4 человека). В 2018-19 учебном году подтвердили категорию 1 человек (Колеватова Е.А.), повысили 1 человек (Кузнецова С.К.), впервые получили категорию 4 человека (Григорьева Т.А., Михалева М.Ю., Рендова М.В., Балдакова Л.А.).

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации: всего было пройдено 24 курсов 16 педагогами, все педагоги прослушивают вебинары, посещают различные семинары.

Таки образом, можно сказать что работа по реализации направления «Сохранения и развития кадрового потенциала» была проведена в этом учебном году удовлетворительно. Тем не менее, остаются еще направления которые требуют доработки, так необходимо активизировать работу по повышению квалификационной категории педагогами школы, т.к. с высшей категорией всего 3 человека и без категории еще есть педагоги. Кроме того, недостаточная проводится работа по участию педагогов в областных профессиональных конкурсах («Лучший учитель», «Новая волна», «Конкурс методических разработок»).

Целью работы второго направления было создание условий для профессиональной компетенции педагогов в рамках модернизации образования. Работа велась согласно плану работу, который включал теоретический и практический блок. Теоретически блок реализовался через проведение семинаров и педсоветов. Практический блок включал проведение открытых уроков, мастер-классов, практико-ориентированные семинары. Для включения всех педагогов школы были созданы творческие группы в рамках ШМО для изучения и внедрения в образовательный процесс.

Творческая группа учителей начальных- классов работа над темой «Проектные задачи в начальной школе». Был разработан план работы по изучению и внедрению в учебный процесс данной технологии. Были проведены заседания на которых рассматривались следующие вопросы: «Формирование и совершенствование решения проектной задачи на уроках в начальной школе», «Разработка межпредметной проектной задачи в начальной школе». Учителя начальных классов провели открытые уроки для педагогов школы (Кузнецова С.К. «Помощь колобку» урок математики, Леонтьева С.В. «Составляем бюджет выпускного вечера» урок математики) Балдакова Л.А. «Проектируем парк» урок математики, Юдина А.В. «Встречаем новый год» урок математики, Меньшикова Г.П. «Геометрические фигуры» урок математики). Открытые уроки показали, что учителя начальных классов овладели методом проектных задач. Все этапы урока спланированы, каждая часть урока: актуализация, решение проектной задачи, рефлексия реализованы как по времени, так и по объему.

Информация, излагаемая учителями, научна, доступна. Особое внимание уделяется формированию целеполагания через неоднократное её осознание посредством поставленных перед учащимися вопросов со стороны учителя. Умело организована деятельность обучающихся по решению поставленных задачи, каждое задание тщательно разработано с учетом возрастных особенностей детей. Т.к. работа в режиме метода проектных задач предполагает групповую деятельность, учащиеся классов делятся на группы. Работа в группах организована учителями по определенному алгоритму:

- 1) распределение ролей;
- 2) пошаговое решение заданий;
- 3) сборка конечного продукта;
- 4) представление результатов.

На заключительном этапе урока учителя организовали презентацию групповых продуктов представителями от групп. Рефлексивно – оценочный этап урока проводился на определение степени вовлеченности учащихся в реализацию проектной задачи, интереса к

уроку. Применение данного метода на уроках показала его эффективность при изучении и закреплении учебного материала.

В дальнейшей работе необходимо дальнейшее применение данного метода в учебный процесс, разработка и утверждение методических материалов по данной теме.

Творческая группа учителей гуманитарного цикла работала над темой «Технология критического мышления». На заседаниях были рассмотрены теоретические основы данной технология, этапы проведения урока по технологии критического мышления. Учителя провели открытые уроки с применением данной технологии для педагогов школы (Григорьева Т.А. «Экологические проблемы окружающей среды» урок английского языка, Сафарова . И. «Нравственный выбор. По повести В. Быкова «Сотников», урок литературы 11 класс, Купрякова О.В. «Кавказский пленник»: Жилин и Костылин», урок литературы 5 класс, Федорова Е.П. «А.П.Чехов. Жизнь и творчество. Своеобразие мастерства писателя», урок литературы 10 класс, Михалева М.Ю. «В афинских школах и гимназиях», урок истории 5 класс). Анализ уроков показал, что учителя овладели данной технологией и могут успешно использовать технологию критического мышления при изучении и закреплении учебного материала.

Творческая группа учителей естественно-математического цикла работала над темой «технология интегрированного обучения». На заседаниях группы были рассмотрены особенности применения в учебном процессе данной технологии. К сожалению, члены группы не представили педагогам школы результаты изучения и внедрения технологии интегрированного обучения в учебный процесс.

Таким образом, работа творческих групп учителей школы по внедрению в учебный процесс была довольно успешной. Хотя и наблюдались некоторые недочеты: не полное включение всех учителей школы в работу данного направления, не осуществляется мониторинг эффективности использования технологий на уроках, не разработан инструментарий определения эффективности, периодичность применение технологий на уроках.

Целью работы «Школы молодого специалиста» было создание условий для самореализации и роста профессиональной карьеры молодого специалиста. Для определения уровня профессиональной подготовки и уровня адаптации молодых специалистов в школе было проведено анкетирование учителей. Результаты анкетирования выявили наиболее часто встречаемые затруднения педагогов:

Подготовка заданий для дифференцированного обучения.

Контроль и коррекция знаний

Повышение мотивации учащихся

Методические приемы на разных этапах урока.

Для преодоления затруднений молодых специалистов были проведены консультации и методическая неделя молодого специалиста. Мероприятия методической недели включали открытые уроки учителей наставников, «круглые столы»: «Целеполагание, постановка темы и задач урока», «Приемы дифференцированного обучения на уроке», «Особенности проведения урока по ФГОС». Для поддержания эмоциональной

стабильности педагогов психологом был проведен тренинг «Эмоциональная поддержка молодых специалистов». В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Однако, анализ работы данного направления показал, что не в полной мере осуществляется наставническая деятельность учителя стажистами, работа проводится не в системе, мало посещается уроков как наставниками, так и молодыми специалистами.

### **Работа с одаренными детьми.**

В рамках программы «Одаренные дети» в школе ежегодно проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В этом учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 96 учащихся 5 – 11 классов (38%). По итогам школьного этапа олимпиады были определены победители, которые приняли участие в районных предметных олимпиадах. Команда учащихся школы, состоящая из 21 человека, представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа учащиеся школы получили призовые места.

#### **Победители муниципального этапа:**

- Подакова Ольга, ученица 11 класс, по литературе.
- Клепиков Петя, ученик 8 класса, по физкультуре
- Токарев Дима, ученик 10 класса, по физкультуре
- Долгих Вероника, ученица 8 класса, по физкультуре
- Долгих Вера, ученица 10 класса, по физкультуре

#### **Призеры муниципального этапа:**

- Подакова Ольга, ученица 11 класса, по английскому языку
- Чувашова Даша, ученица 11 класса, по истории
- Долгих Вера, ученица 10 класса, по ОБЖ
- Назаров Даниил, ученик 9 класса, по физкультуре
- Глазков Влад, ученик 7 класс, по технологии.

Ученица 11 класса Подакова Ольга приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В течение года в школе проходила работа по подготовке проектов для участия в районной НПК «Шаг в будущее». В школьном этапе НПК приняли участие

- Коллектив 1а класса (Модебадзе Н.) проект «Выгодно ли содержать корову», рук-ль Кузнецова С.К.
- Леонтьев Артем, ученик 2а класса проект «ABC alphabet», рук-ль Леонтьева А.А.
- Серебренников И., ученик 2а класса проект «Полезный чайный гриб», рук-ль Юдина А.В.
- Ядров Н., ученик 2а класса проект «Амурский тигр», рук-ль Юдина А.В.
- Коллектив 3а класса проект «Загадки третьеклашек», рук-ль Меньшикова Г.П.
- Ларионова Л. ученица 4а класса проект «Выведение цыплят из инкубатора», рук-ль Леонтьева С.В.

- Каттаев А. ученик 4б класса проект «Мой трактор», рук-ль Балдакова Л.А.
- Воднев В., ученик 5а класса проект «Кубик Рубика», рук-ль Серебренникова И.В.
- Атюмина Т. Ученица 7 класса проект «Развивающий коврик для ребенка с ОВЗ», рук-ль Рендова М.В.
- Перфильев В. Ученик 7 класса проект «Неологизмы в произведении доктора Сьюза «Лоракс», рук-ль Григорьева Т.А.

Ученики школы представили свои проекты на районной НПК «Шаг в будущее». Получили сертификаты: Серебренников И., Ларионова Л., Перфильев В., Модебадзе Н.

УВоднев В. – 3 место, Атюмина Т. – 2 место, Ядров Н. получил высокую оценку за подготовленность и эрудицию.

В течение года, учащиеся основной и средней школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

#### Работа с одаренными детьми. 2018-19 уч год

Название конкурса (полностью)	ФИ участников, класс	результат	Учредитель конкурса
<b>Международный уровень</b>			
Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	2 а класс	2 место-1 чел, 3 место-5 чел, участники-8 чел	ИП Ожогин Д.С.
Международная олимпиада «Compedu»	2 а, 3а, 4 а классы	3 место -1 чел Участники- 35 чел	ООО «КОМПЕДУ» Республика Беларусь г. Могилев
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская олимпиада по регионоведению США «In US We Trust»	Агеева М., Подакова О, Умарова С, Чувашова Д, Чепалова А, 11 класс	2 место	Мин. Обр. и науки РФ ФГБОУ ВО «ИГУ» Институт филологии, иностраннных языков и медиакommunikации Факультет иностраннных языков
II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Малетина Ксения 4 кл	3 место	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.
II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Духовникова Мария 2 кл	3 место	Российский творческий союз работников культуры. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени



			Наташи Едыкиной.
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 19»	Федун Полина Долгих Вероника 8, 10 класс	Победитель Победитель 18 участников	Межрегиональная федерация чтения
Дистанционная олимпиада «Русский медвежонок» языкознание для всех	2а кл -19 чел. 2б кл. – 4 чел 3а кл – 10 чел 4а кл – 17 чел 4б кл – 4 чел	Токарева В.- диплом, грамота регионального призера, сертификаты	Общество с ограниченной ответственностью «Слово», при участии ООО «Игра»
Дистанционный конкурс по естествознанию «Это знают все»	2а кл. – 16 чел Сыроватский К.  Комаров Д. -	- Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя 3 степени	ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург
«Сестра таланта» Межрегиональный конкурс короткого рассказа среди авторов от 7 до 25 лет	<u>2 а класс</u> Сыроватский Кирилл	диплом участника	Самарская универсальная научная библиотека, Самарская областная организация молодых литературоведов
<b>Областной (региональный) уровень</b>			
Всероссийская олимпиада школьников, Региональный этап	Подакова Ольга, 11 класс	участник	Министерство образования Иркутской области
Региональная англо-русская квест-игра «Филологический лабиринт»	Подакова О., Умарова С., Агеева М., Чувашова Д., Чепалова А., 11 класс	участники	МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»
Региональный ЛИК. Александр Вампилов	Андрюнин Д., Долгих Л. 6 класс	Участники	Мин. Обр. и науки РФ ФГБОУ ВО «ИГУ»
Региональный конкурс чтецов «Живое литературное слово»	Грищюков Мирон 5 класс	Участник	Мин. Обр. и науки РФ Иркутской области

Региональный конкурс инсценировок «Дом-частица нашей души»	Федун Полина 10 класс	Участник	Мин. Обр. и науки РФ Иркутской области
Региональная Литературная викторина «Время приключений»	Сорокопудова Любовь, Долгих Вера, Федун Полина, Петрушенка Алина 10 класс	Победители	Областная библиотека им. Молчанова-Сибирского
Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2019»	1а -16 чел 1б – 2 чел 2а -16 чел 2б – 2 чел 3а – 1 че 4а – 16 чел 4б – 2 чел	Победитель: Валяева П. 1призёр: Рысюк С	Иркутский региональный педагогический клуб «Перспектива»
Дистанционный региональный интеллектуальный турнир «Умницы и умники»»	1а -8 чел 2а -12 чел		Иркутский региональный педагогический клуб «Перспектива»
<b>Районный уровень</b>			
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Андрюнина Анастасия, 8 класс Сафонов Артем, 7 класс Подакова Ольга, 11 класс	Участник  Участник  Призёр	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования
Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Перфильев Виктор, 7 класс	Участник	Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «ресурсно-методический центр»
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Чувашова Дарья 11 класс	Призер	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Районный конкурс детского творчества «Тебе Учитель!»	Сыроватский Кирилл 2а кл	1 место	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Районный конкурс «Дума глазами детей»	Логинова Виолетта 10 кл	Участие	Дума Иркутского района

Районный конкурс творческих проектов «Россия мастеровая»	Маханькова Дарья 8 кл	Участие	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Районный очный конкурс рисунка «МИР, ПРОФЕССИЯ, СЕМЬЯ-ВОТ О ЧЕМ РИСУЮ Я!»	Чкпалова Анна 11 кл Черных Нина 9 кл	1 место Участие	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Районный конкурс «Защити себя сам»	Кожевникова Ангелина 6 кл	3 место	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Районный конкурс художественного творчества «Наполни душу красотой»	Детское объединение «Я-художник!»	Участие	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Инсценирование патриотической песни «Виват, Россия молодая»	Вокально-хоровой коллектив 15 человек, 5-8 классы	Лауреат	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Вокально-хоровой конкурс «Поющие сердца»	Вокально-хоровой коллектив 21 чел.	Участие	МКУ ДО ИРМО Центр развития творчества детей и юношества
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Подакова Ольга, 11 класс	Победитель	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Долгих Вероника, 8 класс Сорокопудова Любовь, Долгих Вера 10 класс	участие	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования
Районная квест-игра «В страну правильных слов»	6 класс	Участники	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования
Дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с	Орлов Юрий Белоусов Сергей 5б класс	1 место 1 место	Управление образования Администрации Иркутского районного

ОВЗ по русскому языку			муниципального образования
«Малая академия наук: Эрудит 2018-интеллектуальный потенциал Иркутского района»	<u>3 а класс</u> Половинкина С. Полуполтинных Егор Ярославцева С. Костюкевич Н. Колядина Мария <u>4 а, 4 б классы</u>  Яничкин Миран, Катгаев Андрей,  Ларионова Эльвира	грамота за победу в номинации «Моя малая Родина»       грамота за победу в номинации «Моя малая Родина»	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
НПК «Шаг в будущее»	<u>1 а класс</u>  Модебадзе Никита	сертификат	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Районный конкурс поделок «Тебе, Учитель!»	<u>1 б класс</u>  Макаров Егор	призёр-III место	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Муниципальный конкурс чтецов «Стихи о весне» для обучающихся с ОВЗ	<u>1 б класс</u>  Макаров Егор	победитель	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
X районной научно-практической конференции обучающихся 5-8 классов «Эврика»	Воднев Вадим., 5кл.	3 место	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
X районной научно-практической конференции	Атюмина Татьяна, 7кл	2 место	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

обучающихся 5-8 классов «Эврика»			образования
----------------------------------	--	--	-------------

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году участие школьников в мероприятиях различного уровня повысилось. Для повышения результативности участия школьников в конкурсах и конференциях необходимо в новом учебном году систематизировать работу в этом направлении, назначить координатора .

В целом, анализируя содержание методической работы школы за прошедший год, следует отметить, что оно во многом отвечает предъявляемым требованиям. Но есть и ряд проблем, которые требуют дальнейшего решения.

- Недостаточная активность педагогов при изучении новых технологий, недостаточная активность участия в конкурсах, научно-исследовательской работе.
- Формальная деятельность школьных методических объединений.

Анализ методической работы показывает, что планируя МР на 2019-2020 учебный год, следует выделить следующие направления работы:

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению различных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
- Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, ориентированных с целью повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
- Организовать участие педагогов школы в областных конкурсах профессионального мастерства.
- Создать систему работы наставников с молодыми специалистами.

## Реализация программы формирования УУД у обучающихся на ступени начального образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

Целью программы формирования УУД является обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений средствами учебников УМК «Школа России» через урок и внеурочную деятельность.

Для реализации программы формирования УУД в школе создана система мероприятий, которые отражены в плане реализации ООП НОО. Вопросы формирования УУД рассматривались на методическом совете (организация мониторинга), на педагогических советах, Методическая поддержка учителей осуществлялась также через обучающие семинары. Были посещены семинары: «Продуктивные задания как средство формирования УУД».

Каждую четверть в плане заседаний при директоре проводится анализ работы школы по формированию УУД учащихся начальных классов, в плане ВШК запланированы мероприятия по контролю за формированием УУД (контроль за работой учителей по формированию УУД в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности). Анализ посещенных уроков показал, что учителя тщательно подбирают задания, продумывают методы и формы работы, направленные на формирование УУД на каждом этапе урока. В рабочих программах педагогов по предметам определены типовые задачи формирования УУД в соответствии с используемыми учебниками завершённой линии «Школа России», в поурочных планах учителей указаны формируемые на данном уроке УУД, средства их формирования и формы работы учащихся.

Для определения эффективности реализации программы формирования УУД учащихся начальных классов в школе разработано положение о мониторинге уровня сформированности УУД учащихся начальных классов, составлен план проведения мониторинговых исследований, подобран диагностический инструментарий.

Учителями начальных классов была проведена работа по отслеживанию уровня сформированности УУД. Были проведены комплексные итоговые работы.

### Результаты комплексной работы.

№	ФИО учителя	класс	Количество учащихся	Уровень выполнения		
				Ниже базового	базовый	повышенный
1	Кузнецова С.К	1	19	3/15,9%	11/57.6%	5/26,5%
2	Половинкина А.Л.	1 б	10	2 /20%	8/80%	0
3	Юдина А.В.	2а	22	2/10%	9/40%	11/50
4	Серебренникова И.В.	3б	6	2/33%	4/67%	0
5	Меньшикова Г.П.	3 «а»	20	-	13/65%	7/35 %
6	Балдакова Л.А.	4 б	10	1/10%	9/90%	-
7	Леонтьева С.В.	4а	21	2/10%	11/52%	8/38%

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Кузнецовой С.К.** необходимо провести работу над повышением техники чтения, над пониманием прочитанного. Совершенствовать умение составлять картинный план по прочитанному тексту, знание объектов живой и неживой природы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, окружающего мира в 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**Половинкиной А.Л.** на уроках русского языка уделить больше внимания теме «Предложение», учить выделять в текстах предложения. Работать над умением определять мягкость согласных. На уроках литературного чтения работать над техникой чтения, учиться читать словами, работать над пониманием прочитанного текста

**Юдиной А.В.** необходимо провести работу над повышением техники чтения, над пониманием прочитанного, умением сравнивать значения выражений, знанием природного календаря. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, окружающего мира в 3 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**Серебренниковой И.В.** необходимо учить находить величину, отвечающую заданному требованию, учить решать текстовую задачу с недостающими данными, заполнять таблицу, используя необходимую информацию, интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи ; отрабатывать умения читать и правильно выполнять задания, вычислительные навыки при выполнении арифметических действий ( задачи на кратное сравнение). определять части речи, первичное умение ранжировать числа.

**Меньшиковой Г.П.** учить учащихся внимательно читать задание, отрабатывать умение находить в предложении однородные члены, определять грамматический признак глагола – время, определять стиль текста.

**Леонтьевой С.В.** формировать умение интерпретировать, обобщать информацию, делать выводы. Устанавливать причинно-следственные связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных; пояснять выбранное суждение; составить законченное и связное предложение. Строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на поставленную проблему.

**Балдаковой Л.А.** учить вычленить в тексте нужную информацию, решать задачи изученных видов, находить в тексте предложения с однородными членами, называть части речи, правильно определять время у глаголов, род, число и падеж существительных.

### **Метапредметные результаты.**

Методики: Т.В.Беглова, А.Г. Теплицкая «Школьный старт». Т.В. Меркулова, А.Г.Теплицкая «Учимся учиться и действовать»(мониторинг метапредметных УУД).

1 классы: Кузнецова С.К., Половинкина А.Л.

УУД	Уровень сформированности УУД (кол-во/%)					
	высокий		средний		низкий	
	1а	1б	1а	1б	1а	1б
Познавательные	5-26,5%	3-30%	11-57,6%	4-40%	3-15,9%	1-10%
Регулятивные	5-26,5%	3-30%	13-62,9%	4-40%	2-10,6%	1-10%

Коммуникативные	4-21,2%	3-30%	14-73,5%	4-40%	1-5,3%	1-10%
Личностные	5-26.5%	3-30%	14-73,5%	4-40%	-	1-10%

Кузнецова С.К.1а класс: Продолжить работу по формированию УУД во 2 классе, уделить особое внимание Тюкавкину Анатолию, Куликову Роману, Серёдкину Илье, Сергееву Дмитрию, Александрову Юрию. Обратить внимание на развитие регулятивных и познавательных УУД.

2 класс Юдина А.В., Рендова М.В.

УУД	Уровень сформированности УУД (кол-во/%)					
	высокий		средний		низкий	
	2а	2б	2а	2б	2а	2б
Познавательные	7-31%		13- 59 %		2- 10%	
Регулятивные	6-27%		13- 42%		3- 15%	
Коммуникативные	7- 31%		13- 59%		2- 10%	
Личностные	7-31%		13- 59 %		2- 10%	

**Выводы:** Юдина А.В.2 а класс: Продолжить работу по формированию УУД . Уделить особое внимание Герасимову Кириллу, Вокину Кириллу, Макарову Виктору  
Следует обратить внимание формированию регулятивных УУД

В 3 классе планировать работу по развитию у учащихся коммуникативных , регулятивных УУД в урочной и внеурочной деятельности.

3 класс Серебренникова И.В., Меньшикова Г.П.

УУД	Уровень сформированности УУД (кол-во/%)					
	высокий		средний		низкий	
	3а	3б	3а	3б	3а	3б
Познавательные	10-50 %	0	9-40%	5-83%	1-10%	1-17%
Регулятивные	10-50%	0	5-30%	5-83%	2-20%	1-17%
Коммуникативные	9-45%	0	8-35%	5-83%	2-20 %	1-17%
Личностные	10-50 %	0	9-40%	5-83%	1-10%	1-17%

### Выводы и рекомендации

**3 а класс:** При анализе метапредметных результатов обучающиеся показали, что умеют фиксировать определённую информацию, умеют определять наиболее эффективные способы достижения результата. Обучающиеся достигли высоких результатов в умении извлекать информацию из текста и использовать её для формирования своей позиции. Следует формировать умения вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде; формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**3 б класс:** в результате проведенной диагностики выявлено, что большая часть класса достигла среднего уровня развития универсальных учебных действий. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся планируется:



Продолжить работу по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий:

для развития личностных УУД необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

для развития коммуникативных навыков у обучающихся рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов

4 классы Леонтьева С.В., Балдакова Л.А.

УУД	Уровень сформированности УУД (кол-во/%)					
	высокий		средний		низкий	
	4а	4б	4а	4б	4а	4б
Познавательные	15-71%	0	5-24%	5-50%	1-5%	5-50%
Регулятивные	14-67%	0	5- 25%	5-50%	2-8%	5-50%
Коммуникативные	16-76%	0	3-16%	4-40%	2-8%	6-60%
Личностные	15-71%	0	5-24%	5-50%	1-5%	5-50%

**Выводы: 4 а У** большинства учащихся сформировано чувство необходимости учения, адекватное определение задач саморазвития, решение которых необходимо для реализации требований роли «хороший ученик» (успеваемость, выполнение норм школьной жизни, положительные отношения с одноклассниками и учителем, интерес к учению), сформированы познавательные мотивы и интересы, социальные мотивы (чувство долга, ответственность). У большинства учащихся сформированы коммуникативные действия: умеют слышать, слушать и понимать одноклассников, учителя, планируют и согласованно выполняют совместную деятельность, распределяют роли, взаимно контролируют действия друг друга, умеют договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

**4 б класс:** продолжить работу по формированию УУД .Уделить особое внимание Тюкавкиной Ирине, Баженову Виталию, Комарову Константину, Сурановой Валентине, Серёдкину Вячеславу.

В целом преобладает низкий уровень развития коммуникативных УУД.

В 5 классе планировать работу по развитию у учащихся коммуникативных УУД в урочной и внеурочной деятельности.

#### **4. Внутришкольный контроль.**

Для достижения полученных результатов в течение года осуществлялся контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса. Основные цели и задачи контроля:

- Достижения состояния функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предметам.
- Формирования у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Изучение опыта работы учителей.
- Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В ходе контроля использовались следующие методы:

- Наблюдение и анализ УВП
- Изучение школьной документации
- Беседа с преподавателями и учащимися
- Самоанализ
- Анкетирование

Управленческая (контрольно-инспекционная, организационно-распорядительная, методическая, информационно-инструктивная) деятельность заместителя директора по УВР в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», решение методической проблемы школы, задач, стоящих перед педагогами и администрацией, вследствие чего контролировалось:

- Выполнение теоретической и практической части образовательных программ.
- Качество перспективного и поурочного планирование учителей.
- Руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся.
- Использование рациональных форм, методов, форм обучения.

- Формирование общеучебных и предметных умений и навыков.
- Обеспечение дисциплины, техники безопасности и охраны труда учащихся.

Использовались следующие формы контроля:

#### **Классно-обобщающий контроль:**

- в 1 классе с целью степени адаптации учащихся в условиях реализации ФГОС;
- в 4 классе с целью изучения степени обученности и готовности учащихся к обучению в 5 классе.
- в 5 классах с целью изучения протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения и осуществления преемственности.
- в 9 и 11 классах с целью определения уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению.

#### **Персональный контроль:**

- за работой молодых специалистов с целью оказания методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков;
- уровень преподавания математики и русского языка в выпускных классах при подготовке к ГИА
- уровень преподавания русского языка и литературного чтения в 3, 4 классах.

#### **Предметно-обобщающий контроль:**

- по проверке работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускного класса;
- анализ работы со слабоуспевающими учащимися

#### **Тематический контроль:**

- Индивидуальная работа учителей с учащимися.
- Организация работы с учащимися, имеющими одну «3» по итогам первой четверти.
- Организация подготовки к ГИА

#### **Административный контроль:**

- за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

В течение 2018-2019 учебного года посещались уроки. За прошедший учебный год посещено 52 урока. Все уроки были разобраны, даны рекомендации.

**Посещенные уроки показали, что** существуют ещё проблемы, которые были вскрыты в процессе посещения уроков в:

- организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- использование разнообразных форм и методов на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- работе с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения;

- организации текущего и обобщающего повторения;
- формирование навыка работы с дополнительной литературой;
- нет дифференцированных домашних заданий.

**Выводы:** из посещенных уроков администрацией у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе большинства учителей с учащимися на уроке: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся; не используются в полном объеме ТСО, наглядность, предметные экскурсии.

Учителям были даны следующие рекомендации:

Реализуя учебно-воспитательный процесс

- Систематически использовать педагогические технологии.
- Дифференцировать объем и сложность задания на уроке в соответствии с возможностями ученика.
- Стремиться к выбору содержания, методов, приемов, темпа обучения в соответствии с учебными возможностями школьников, обеспечивая индивидуальный подход.
- Применять психолого-педагогическую диагностику интересов, способностей, обученности учащихся, их затруднений и ошибок.

Согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся текущий контроль за ведением школьной документацией. Ежемесячно проводилась проверка классных журналов, журналов факультативных занятий и элективных курсов, личные дела учащихся.

Анализ состояния работы со школьной документацией показал, что не всеми учителями внимательно изучается инструкция по ведению классных журналов, наиболее часто допускаемые недочеты, это:

- Небрежность в заполнении журнала.
- Несвоевременное выставление оценок.
- Некорректная формулировка тем уроков
- Низкая наполняемость оценок.

Контроль осуществлялся в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, приказах директора, справках.

Анализ учебно-воспитательной работы школы показал, что в целом поставленные задачи на 2018-19 учебный год выполнены. В следующем учебном году необходимо осуществлять учебно – воспитательную и методическую работу в соответствии с приоритетными направлениями программы развития ОУ, с учетом обозначенных выше проблем.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

- Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы; эффективно и целесообразно использовать силы, средства и время всех членов коллектива.
- Продолжить изучение и внедрение проектно-исследовательских и проблемных технологий обучения.
- Активизировать научно-экспериментальную деятельность педагогов школы.
- Продолжить осуществление дифференцированного подхода к учащимся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами, возможностями.
- Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
- Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
- Осуществлять подготовку в разных направлениях для введения и реализации ФГОС на второй ступени обучения.

### **Итоги воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системно-деятельностный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Исходя из целей образовательной программы, работы школы, тема по воспитательной работе в 2018-2019 учебном году: «Совершенствование системы школьного воспитания в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России»

Цель:

Создание социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи:

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, через активные занятия физкультурой и спортом.

3. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности

4. Совершенствование материально-технического обеспечения воспитательной работы в школе.

Поставленной цели и задачам, концепции духовно- нравственного воспитания было подчинено всё в воспитательной работе: планы работы классных руководителей, общешкольные планы воспитательной работы, работа кружков и секций дополнительного образования, работа с родителями, совместная работа с организациями и учреждениями: Администрацией, Домом Культуры с. Оек, библиотеками, музеем, ПУ – 60, музыкальной школой, в.ч 51870, БГУЭП, МОУ ДОД ЦРТДЮ, МОУ ДОД СЮН.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

#### **I. Методическая работа с классными руководителями.**

Большую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе играет методическое объединение классных руководителей.

Методической темой МО классных руководителей в этом учебном году является:

"Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя как условие повышения качества духовно – нравственного воспитания обучающихся, условиях реализации ФГОС"

Цель работы: выявление условий успешной работы классного руководителя в рамках реализации программы духовно - нравственного воспитания обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта.

Основные задачи:

- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио;
- повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- включение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в социальное проектирование.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1.Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

2.Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, разработка методических материалов, проведение круглого стола, недели классного руководителя) на различных уровнях.

3.Проведение мониторинговых мероприятий.

4.Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В методическое объединение классных руководителей входит 17 учителей.

8 – начальная школа (1-4 класс),

5– среднее звено (5-8 класс),

4 - старшие классы (9 -11 класс).

Руководитель МО - Юдина Анна Васильевна.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол по следующим темам:

1.«Организация воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году». Планирование работы. Знакомство с нормативными документами классного руководителя.

2.«Организация работы с неблагополучными семьями. Планирование работы с неблагополучными семьями и детьми из этих семей. Составление социального паспорта семьи».

3. «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО» (педсовет)

4.Обмен опытом. Подведение итогов.

Заседания проводились один раз в четверть, согласно утверждённому плану.

В 2018-19 учебном году было обновлено содержание папки классного руководителя, были выделены основные направления и их наполнение, разработан типовой план мероприятий по работе с детьми «группы риска», на основании которого, классные руководители могли составить собственный план учитывая особенности своего класса. Даны методические рекомендации в оформлении документации молодым специалистам. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Впервые проводилась Методическая неделя классных руководителей. Тема недели: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя»

Целями которой являлись:

- показать разнообразные формы работы классного руководителя с обучающимися.
- использование современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- создание банка методических находок в помощь классным руководителям.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытые классные часы- все классные руководители дали открытые классные часы на которых продемонстрировали различные формы и методы работы с классным коллективом по различным актуальным темам соответствующим возрастным особенностям обучающихся;
- Смотр: «Самый лучший классный уголок»;
- Смотр: «Мое портфолио»- что позволило своевременно оформить портфолио классных руководителей, получить методическую помощь в оформлении содержимого портфолио;
- Творческая работа (рисунок или поделка кл. рук. и обучающегося) «Мы вместе!!!» - данный конкурс позволил продемонстрировать уникальность каждого классного коллектива, творческие способности, увлечения ребят и сплотить коллектив класса вокруг общей творческой работы;
- Круглый стол «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»- благодаря данному мероприятию классам руководителям удалось поделиться собственным опытом, взять для себя различные методы работы с детским коллективом, рассказать о проблемах и совместно с коллегами найти решение данных проблем. Круглый стол прошел в дружественной и благоприятной обстановке, что в очередной раз доказало, что сообща МО классных руководителей может справиться с любой проблемой.

Итогом проводимой недели было награждение классных руководителей грамотами и медалями по различным номинациям.

### **Самообразование классных руководителей**

Одним из путей профессионального роста классного руководителя является самообразование. Все классные руководители имеют тему по самообразованию

№	Класс	ФИО	Тема самообразования
1	1 «а»	Кузнецова Светлана Константиновна	«Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
2	1 «б»	Половинкина Алена Леонидовна	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
3	2 «а»	Юдина Анна Васильевна	<b><u>«Совместное сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка»</u></b>
4	2 «б»	Рендова Мария Владимировна	«Формирование экологической культуры личности»



5	3 «а»	Меньшикова Галина Поликарповна	«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через духовно-нравственное воспитание»
6	3 «б»	Серебренникова Ирина Владимировна	«Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка»
7	4 «а»	Леонтьева Светлана Владимировна	«Личностно-ориентированный подход к воспитанию»
8	4 «б»	Балдакова Лариса Александровна	«Игра, как важное средство воспитания младших школьников»
9	5 «а»	Михалева Марина Юрьевна	«Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения».
10	5 «б»	Иванова Кристина Юрьевна	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»
11	6	Беликова Светлана Викторовна	«Сплоченность классного коллектива»
12	7	Григорьева Татьяна Анатольевна	«Пути взаимодействия классного руководителя (воспитателя) и психолога по изучению личности воспитанников»
13	8 «а»	Батурина Марина Викторовна	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»
14	8 «б»	Сташкова Людмила Александровна	«Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника»
15	9	Галкова Ирина Юрьевна	«Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий»
16	10	Купрякова Оксана Вячеславовна	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников»
17	11	Смирнова Ольга Ивановна	«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»

Открытые мероприятия согласно графика проведены в полном объеме. Классные руководители ответственно относятся к отчетной документации, своевременно сдали портфолио классного руководителя. Участвовали в обобщении опыта.

Девять классных руководителей: Балдакова Л.А., Беликова С.В., Григорьева Т. А., Купрякова О.В., Меньшикова Г.П., Михалева М.Ю., Серебренникова И.В., Сташкова Л. А., Юдина А. В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС»

#### **Инструктивно – методическая работа:**

В сентябре обсуждали и утверждали план воспитательной работы с учётом ФГОС на 2018-2019 учебный год, были даны рекомендации и направления работы, составлен примерный план с обязательными мероприятиями.

В Октябре велось активное обсуждение тем социальных проектов, даны рекомендации для выбора темы. Проведено собрание членов МО для обсуждения тематики и оформления новогоднего праздника.

В апреле месяце состоялась защита социальных проектов, где каждый класс продемонстрировал свою сопричастность к социально значимым проблемам, смог проявить свою индивидуальность, сердечность, креативность и заинтересованность.

Ежемесячно проводились мероприятия по технике безопасности. Классные руководители проводили и фиксировали в журнале проведенные инструктажи.

Велась работа по профилактике правонарушений. Велась проверка журналов, личных дел, дневников учащихся.

Проводились разнообразные вечера, классные часы, диспуты, беседы, квест-игры, праздники, КТД, и т.д.

Классные руководители изучали в течении года особенности своего классного коллектива при помощи разнообразных мониторингов и исследований, анкетам и наблюдениям.

Велась работа с «детьми группы» риска, с «одаренными детьми». Дети принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях, научно – практических конференциях не только на уровне школы, но и на региональном и всероссийском уровне получая призовые места и благодарности за активное участие.

#### **Работа с молодыми педагогами:**

На протяжении всего года велась работа с молодыми педагогами целью которой являлась: методическая поддержка молодых классных руководителей, содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов.

Основными задачами работы в данном направлении являлось:

1. Выявление затруднений педагогической деятельности.
2. Знакомство с опытом работы передовых классных руководителей.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя
4. Создание условий для успешной адаптации молодых классных руководителей.

Состав:

№	Классный руководитель	Класс	Наставник
1	Беликова Светлана Викторовна	6	Галкова Ирина Юрьевна
2	Иванова Кристина Юрьевна	5 «б»	Смирнова Ольга Ивановна
3	Купрякова Оксана Вячеславовна	10	Федорова Елена Петровна
4	Половинкина Алена Леонидовна	1 «б»	Кузнецова Светлана Константиновна
5	Серебrenникова Ирина Владимировна	3 «б»	Меньшикова Галина Поликарповна
6	Сташкова Людмила Александровна	8 «б»	Федорова Елена Петровна
7	Юдина Анна Васильевна	2 «а»	Меньшикова Галина Поликарповна

Для достижения поставленных целей и задач в течении года были реализованы следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультирования «Помощь в осуществлении качественного планирования воспитательной работы»;
  - Оказание помощи по организации качественной работы с документацией;
  - Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»;
  - Консультация «Организация работы с родителями»;
  - Консультация «Формы организации внеклассной деятельности»
  - Консультации «Аналитическая деятельность классного руководителя;
- Молодыми специалистами была изучена нормативно- правовая документация:
- Закон об образовании РФ
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Трудовой кодекс;

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, что позволяет молодым педагогом постоянно ориентироваться на достижение старших коллег и с их помощью обогащать свои знания.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Задачи МО классных руководителей на 2019– 2020 учебный год:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- 2.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 3.Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
- 4.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 5.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

## **II. Духовно-нравственное развитие и воспитание**

Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства -это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- 1.Гражданско-патриотическое;
- 2.Нравственное и духовное воспитание;
- 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4.Здоровьесберегающее воспитание;
- 5.Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 6.Воспитание семейных ценностей;
- 7.Экологическое воспитание.

Направление деятельности	Воспитательные задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p>Воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нем</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. «День памяти жертв Беслана».</p> <p>Всемирный день ребенка</p> <p>Районный конкурс «Созвездие дружбы»</p> <p>День народного единства</p> <p>Районный слет школьных отрядов военно-патриотической направленности, в рамках РДШ.</p> <p>Международный День толерантности</p> <p>Международный день инвалидов»-Акция.</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни»</p> <p>Районный конкурс инсценированной патриотической песни «Виват! Россия молодая!»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День космонавтики</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Акция «Посылка солдату»</p> <p>«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы). «Маленькие дети большой войны» - классный час. Акция «Георгиевская ленточка»</p>

		Торжественная линейка ко Дню Победы. Митинг у памятника «Чтобы помнили...».
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>•формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>•воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;</li> <li>•формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>•развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>	<p>День Знаний          День пожилого человека. Акция          День Учителя          Праздник Осени          I районный слет РДШ для учащихся          Праздничные мероприятия к Дню матери          Посвящение в первоклассники          Международный день инвалидов (акция)          Новогодние праздники          Месячник «Помоги пернатому другу». Акция          Школьный конкурс «Ученик года»          День народного единства          День Конституции России</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</li> <li>•стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</li> <li>•воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>•развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>•формирование готовности школьников к сознательному выбору</li> </ul>	<p>Изготовление поделок к 8 Марта.          Изготовление кормушек для птиц.          «Изготовление бумажных звезд для оформления группы «Ромашка» детского сада к Новому году»          Посещение 1 молодежного форума Иркутского района «Будущее Иркутского района»          Игра «Я и мир профессий»          Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего края»          Проект «Подарок папе, брату, бабушке»          Проведение мастер – класса «Наполни душу красотой» картины из джинсы и ткани.          «Моя будущая профессия»-ролевая игра. Наше будущее» Единый день профориентации.          Операция «Чистый школьный двор!»          Социальный проект «Огород на окне»  <u>Родительские собрания: «В мире профессий».</u>  <u>«Профориентация: кем быть».</u></p>

	профессии.	
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>•воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>•пропаганда физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul>	<p>День здоровья «Месячник безопасности дорожного движения». Классный час с инспектором ГИБДД «Правила дорожного движения» Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках» (профилактика употребления алкоголя) Декада по пожарной безопасности Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Месячник физической культуры и ОБЖ. «День защитника Отечества»-спортивный праздник, посвященный 23 февраля. Викторина «Хочу быть здоровым». Беседа «Утомляемость и как с ней бороться». Круглый стол «Режим дня в моей семье». Дискуссия «Как я отношусь к вредным привычкам». Классный час «Закаляйся, как сталь. Значение закаливания в здоровье человека». Лекция «Физическое развитие школьников в школе и дома» Районная акция «Наркотикам-Нет!» Участие в конкурсной программе, приуроченной к Дню Защитника Отечества. Соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу. «День именинника» - спортивно-развлекательная программа. Интеллектуально-спортивное мероприятие в рамках «Дня защиты детей» Районные спортивные соревнования школьников первой ступени «Веселые старты» Тренинги с психологом по профилактике ПАВ. Викторина «За здоровый и безопасный образ жизни» <u>Родительские собрания:</u> «Профилактика употребления ПАВ». «Роль самооценки в формировании личности». «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления».</p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•раскрытие духовных основ отечественной культуры;</li> <li>•воспитание у школьников чувства</li> </ul>	<p>Выставка рисунков и плакатов, посвященная безопасности дорожного движения Районный конкурс рисунков «Мир без машин» Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира», «Живая классика»</p>

	<p>прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</li> <li>•формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях</li> </ul>	<p>Районный очный конкурс рисунка «Мир, профессия, семья – вот о чем рисую я»</p> <p>Районная олимпиада по музыке среди обучающихся 5-7 кл. «Мир музыки»</p> <p>Районный фестиваль хоровых коллективов «Поющие сердца»</p> <p>Районный конкурс «Золотые голоса»</p> <p>Международный день книги. Книжная ярмарка школьной библиотеки</p> <p>Итоговое мероприятие «Площадь звезд»</p> <p>Цикл классных часов «Культура народов мира». Урок знакомства с культурой народов Иркутской области.</p> <p>Выставка детского прикладного творчества «Наполни душу красотой»</p> <p>Поездки в кинотеатр, ТЮЗ, «Музыкальный театр им. Загурского»</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях</p>	<p>Круглый стол «Мои бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)»</p> <p>День матери. Акция «Подарок маме».</p> <p>Конкурс сочинений «Со страниц семейного альбома».</p> <p>Беседа на тему «Ордена и медали ВОВ в нашей семье»</p> <p>Просмотр документального фильма «Великие женщины России». Круглый стол «моя семья – моё богатство».</p> <p>Международный день семьи. Фотоколож «Мы счастливы, потому что мы вместе». Круглый стол «Кто за что отвечает в семье». Ролевое моделирование «Как жить, не ссорясь.»</p> <p>Проект «Моя семья»</p> <p><u>Родительские собрания:</u> «Роль самооценки в формировании личности».</p> <p>«Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления». «Развитие творческих способностей у ребёнка». «Эстетическое воспитание в семье и школе». «Ошибки семейного воспитания». «Нравственный микроклимат семьи-основа формирования личности». «Особенности воспитательного процесса учащихся в школе, воспитание ребенка дома»</p> <p>«Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся»</p>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание понимания взаимосвязей между</li> </ul>	<p>общешкольный поход на природу</p> <p>«День Байкала». Игра –викторина «Байкал-</p>

	<p>человеком, обществом, природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>•формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;</li> <li>•воспитание экологической грамотности.</li> </ul>	<p>жемчужина Сибири». Конкурс рисунков «Жители озера Байкал»</p> <p>Экологические субботники</p> <p>Районный этап Всероссийской предметной олимпиады по Байкаловедению</p> <p>Месячник «Помоги пернатому другу» (изготовление кормушек для птиц).</p> <p>Работа на пришкольном участке по его озеленению.</p> <p>Групповой проект «Дизайн и оформление цветочных клумб»</p> <p>классные часы: «Я хочу дружить с природой»- экологический час.</p> <p>Акция «Дни защиты от экологической опасности»</p> <p>Конкурс рисунков «Вода источник жизни». Конкурс листовок «Сохрани природу».</p> <p>Экологический проект «Влияние растений школы на окружающую среду».</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Приметы весны».</p> <p>Экологическая сказка «Мой дом-планета Земля»</p> <p>Урок – практикум «Правила ухода за комнатными растениями»</p> <p>Детский творческий конкурс «Здоровье планеты в моих руках» - создание экологического плаката</p>
--	---	--

### **III. Работа с родителями.**

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: «Мой ребенок первоклассник», «Развитие творческих способностей детей в семье», «Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным?», « Встречая ребенка из школы, «Учение – шаг за шагом», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Жизненные цели подростков», «Роль семьи в правильной профориентации учащихся», «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов», «Психологические методики подготовки к экзаменам»

В школе работает активно родительский комитет, куда входят представители родительских комитетов классов. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как



проведение Новогодних праздников, Последнего звонка, текущий ремонт школы, внешний вид учащихся, посещаемость и другие. В классах родители активно помогали классным руководителям в ремонте кабинета, в организации досуга детей. Благоприятный микроклимат в школе, сотрудничество классных руководителей и родителей дают положительные результаты. Созданы условия для гармоничного сотрудничества всех участников воспитательного процесса. Родители активно посещали заседания родительского комитета, оказывали помощь в учебно –воспитательном процессе школы.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом. Активно привлекались родители к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

#### **IV.Школьное самоуправление**

В 2018 г. поменялась структура классного самоуправления- произошло введение нового органа ученического самоуправления Российское движение школьников (РДШ).

Совет старшеклассников совместно с ДОО «РИТМ», РДШ решали организационные проблемы жизнедеятельности школы. В начале года был утверждён планы работы Совета старшеклассников и ДОО «РИТМ».

Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены День учителя, трудовой десант на школьной территории. Школьное и классное самоуправления под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе. На еженедельных общешкольных линейках подводятся итоги за неделю. Активное участие школьное самоуправление приняло в проведении Новогодних праздников. Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из направлений РДШ.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу по выпуску школьной газеты. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

#### **V.Дополнительное образование**

Основной задачей работы кружков, клубов и ДО -занятость учащихся в свободное от учебы время, развитие творческих способностей учащихся, развитие толерантности,

коммуникабельности. Для реализации этой задачи на базе школы созданы и работают кружки по разным направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Кружок, секция, студия</b>
Военно-патриотическое	ДТО «Краевед» клуб «Патриот»
Художественно-эстетическое	кружок «Выжигание по дереву»
	кружок «Я-художник»
	Вокально-хоровой кружок «Ветер перемен»
	ДТО ДПИ «Цветной мир»
Техническое	Роботехника
	Программирование
Журналистика	«Пресс-центр»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Детские объединения, кружки, секции развивали кругозор, творческие способности, формировали навыки самостоятельной работы. Здесь каждый школьник имел возможность выбрать себе дело по душе. Исходя из статических данных можно сделать выводы о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой увеличивается, что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию талантов наших учеников. Все детские объединения осуществляют свою деятельность согласно программам, согласованным с воспитательным планом школы.

## **VI. Организация общешкольных воспитательных мероприятий.**

Цель: Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся.

Задачи:

- 1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 2.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 3.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого

развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных воспитательных мероприятий

Для реализации идей воспитательной системы в школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционные общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Традиции помогают создать свой уникальный и непохожий мир в школе.

Таковыми традиционными мероприятиями стали:

<b>месяц</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
Январь	Месячник «Помоги пернатому другу»
Февраль	День защитника Отечества
	Неделя физической культуры
Март	Праздничные мероприятия к 8 марта
Апрель	Выставка детского прикладного творчества
	Месячник по профилактике правонарушений и наркомании
Май	День Победы
	Праздник «Прощай начальная школа»
	«Последний звонок»
	Итоговое мероприятие «Площадь звезд»
	«День детства»

Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В рамках мероприятий к 23 февраля прошли соревнования «А, ну-ка, мальчики!» и «А, ну-ка, парни!». Готовясь к 8 марта, ребята подготовили подарки, поздравительные открытки, а затем пригласили мам и бабушек на концерт.

В преддверии Дня Великой Победы уже ставшее традицией проходит «Вахта Памяти», цель которой воспитание патриотизма, сохранение памяти о великом наследии нашей Родины. Стоять в карауле для участников районной игры «Зарница» было почетно и ответственно. В классах прошли уроки мужества, проведена акция «Георгиевская

ленточка», прошел концерт с участием детского объединения «Вокально-хоровое». Учащиеся школы приносили фотографии своих родственников, письма участников войны. 9 мая у памятников землякам, погибшим в Вов в д.Коты и д.Бутырки состоялись торжественные митинги, подготовленные педагогами и обучающимися. В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле прошел флеш-моб. Охвачены данным мероприятием были все классы.

Для выпускников 4 класса был проведён праздник «Прощай, начальная школа», для 9, 11 классов – «Последний звонок». Закончился цикл традиционных мероприятий итоговым мероприятием «Площадь звёзд».

## **VII. Работа по профилактике правонарушений**

Профилактика правонарушений являлась неотъемлемой частью воспитательной работы педагогов школы. В школе создан и работает Совет профилактики, пост «Здоровье+». Велась совместная работа по профилактике правонарушений социальным педагогом с администрацией Оекского МО, инспекцией по делам несовершеннолетних. Неоднократно социальным педагогом и администрацией школы совершались рейды по неблагополучным семьям. Сотрудничество администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних, администрации села, родителей, способствует улучшению профилактической работы среди обучающихся. Работа с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОП-10
- заседание на советах по профилактике правонарушений
- заседания постоянной комиссии п
- посещение семей

Были проведены заседания советов по профилактике правонарушений. В течение 2018 года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениями антиобщественным действиям несовершеннолетних. В течение года проводился систематический контроль за посещаемостью уроков.

Результатов в этом направлении добиваемся только совместными усилиями: социального педагога, психологов, логопедов, администрации школы, классных руководителей

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации

школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2016-2017 учебного года проводились плановые и внеплановые заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 4 учащихся:

№	ФИО	класс	Причина постановки на внутришкольный учет
1	Савицкая Евгения	8а	клептомания
2	Королев Вячеслав	9	Девиантное поведение, учеба

Семьи, находящиеся в социально- опасном положении:

№	ФИО	класс	Причина постановки на учет
1	Комаров Константин	4б	невыполнение родительских обязанностей;
2	Александров Никита	4б	Девиантное поведение, учеба
3	Александров Михаил	3б	злоупотребление родителями спиртными напитками, отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.

На учете школьного поста «Здоровье+»

№	ФИО	класс	Причина постановки на учет
1	Выборов Кирилл	8а	курение
2	Кстин Влад	10	курение
3	Гилев Мксим	10	курение

На каждого ребёнка собирается пакет документов, от заявления о постановке на учёт до заявления о снятии с учёта. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР выезжают с рейдами в семьи обучающихся.

Результатов в этом направлении добиваемся только совместными усилиями: социального педагога, психолога, администрации школы, классных руководителей.

Для работы с этими обучающимися классными руководителями были составлены планы индивидуальной работы, проводились индивидуально-профилактические беседы, Советы профилактики. Никто из ребят не допускает пропусков занятий без уважительной причины, все они заняты в системе дополнительного образования.

С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы, профилактическая и коррекционная работ, классные часы, видеолектории, инсценирование (выступление агитбригад по ЗОЖ).

С родителями проводилась индивидуальная, профилактическая и коррекционная работа. Родительские собрания: классные и общешкольные. Семьи посещались на дому совместно с классными руководителями, инспектором ПДН.

#### За учебный год составлены акты жилищно-бытовых условий семей:

14 актов – В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

4 акта – учащихся обучающихся по специальной коррекционной программе.

4 акта – СОП-Комаров Константин, Александров Никита, Александров Михаил.

47 актов жилищно- бытовых условий детей группы риска.

Проведено 4 плановых заседаний Совета профилактики и 6 вне плановых, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.

В течение учебного года на постоянной комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Оёкского МО были рассмотрены три семьи Алексеевой Н.Н, Гилевой Н.В., Телегиной А.А.. Причина рассмотрения на комиссии, злоупотребление родителями спиртных напитков, нет должного присмотра за детьми.

В начале учебного года все ученики Бутырской школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Для осуществления работы школы полного дня, большое внимание уделялось работе групп продленного дня. Воспитатели работали с детьми по плану. Особую заботу проявляли профилактике утомляемости школьников и формированию у школьников адекватного представления о здоровом образе жизни. Все дети «группы риска» во внеурочное время посещают кружки и секции.

#### **Взаимодействие с родителями и общественностью**

##### **Цели:**

1. Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.
2. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективом

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2018-2019 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

#### **Вывод:**

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние школы, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях и т.д;

Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания,

Социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и детской безнадзорности.

### **VIII. Работа лагеря дневного пребывания**

Цель: Создание условий для оздоровления детей, организации летнего отдыха обучающихся.

#### Задачи:

1. Развитие физических, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников лагеря.
2. Обеспечение летней занятости, организация досуга школьников.

В июне 2019 года лагерь дневного пребывания «Город здоровья» посещали 60 обучающихся 1-4 классов. Работа лагеря осуществлялась согласно утверждённому календарному плану работы. Были сформированы 2 разновозрастные группы, что способствовало раскрытию творческого потенциала школьников, укреплению школьного сообщества, взаимодействию обучающихся младшего звена.

Цели и задачи работы лагеря достигались через отрядные часы, музыкальные и спортивные мероприятия, праздники, конкурсы, прогулки, ежедневные «Минутки здоровья», систему наставничества вожатых над младшими школьниками. Новшеством в этом году стала работа педагогов дополнительного образования. Ребята с удовольствием посещали площадку, получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

месте с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах.
- необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий
- задача совершенствования деятельности по сплоченности классных коллективов
- необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся и их социализации

Воспитательная система нашей школы непрерывно развивается, несмотря на возникающие проблемы, перед коллективом возникают новые, более сложные практические задачи, которые необходимо будет решать в 2019-2020 учебном году:

1. Формировать гражданско-патриотическую, духовно-нравственную и правовую направленность личности обучающихся посредством организации образовательного процесса.
2. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ
3. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Изучение и внедрение различных методик педагогического анализа в целях эффективного планирования воспитательного процесса и отслеживания его результатов.
5. Максимально вовлекать школьников в работу детских объединений на основе диагностики их интересов.



**Информационная справка о работах и израсходованных средствах МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
за 2018/19 учебный год и подготовке к новому 2019-2020 учебному году.**

№	Наименование выполненных работ	Средства		
		Бюджет	Спонсоры	Родители, работники
1.	<b><u>Текущий ремонт:</u></b> -побелка, покраска, ремонт фасада здания -покрытие пола линолеумом(26 кабинет); -Текущий ремонт двух кабинетов школы, зонирование пространства по реализации федерального проекта «Современная школа»;	38 060-00 11 940-00 973 100,69		10 200-00
2.	<b><u>Противопожарные мероприятия и охранные мероприятия:</u></b> Перезарядка огнетушителей; Обслуживание АПС Обслуживание кнопки тревожной Обслуживание системы охранного видеонаблюдения; -Дооборудование АПС; -Проверка качества огнезащитной обработки;	3 630-00  44 256-00 36 000-00 19 800-00 2 000 10 500		

1.	Приобретение и	776 429,40		
2.	установка ограждения в	1 053 658,58		
3.	филиале	1 151 795,80		
4.	Устройство автономного туалетного модуля в филиале Устройство фундаментной плиты в филиале Капитальный ремонт тепловой сети	886 436,96		
4.	Другое: -Ассенизация - Вывоз ТБО Приобретение: -учебники -мебель -оргтехника - запчасти для автобуса - техосмотр, техническое обслуживание автобусов -медосмотр работников  -ОСАГО (страховой полис ТС) Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	220 000-00 60 132-12 200 000-00 55 360-00 66 405-90 124 823-66 53 314-00 54 524-00 6 871-54 22 985-00	120 000-00 50 880-00	

5.	<p>приобретение насоса в котельную;  приобретение протирочной машины в пищеблок;  приобретение моющих средств;  приобретение сифонов;  приобретение канцтоваров;  приобретение и установка раковин для мытья рук;  приобретение новых унитазов;  приобретение ключницы;  Обслуживание системы ГЛОНАСС  приобретение новогодней ёлки</p>	<p>45 510-00   34 000-00   6 909-83   6 188-00   30000-00   7200-00</p>		<p>12 200-00  5 800-00  1 420  19 000-00</p>
6.	<p>медицинский осмотр работников;  санминимум;  предрейсовый осмотр водителей;  обучение специалиста по БДД;  специальная оценка условий труда;   изготовление объектов фирменного стиля «Точки Роста»</p>	<p>135 000-00  23 232-00  57 352-00   15 000-00   21 400-00   36 896-00</p>		

7.	<p>приобретение нового автобуса; Установка тахографа на новый автобус; ГСМ Проектные работы для капитального ремонта спортивного зала Продукты питания Электроэнергия</p>	<p>1 994 000-00 37 900-00  543 788-95 399 610-00 1 069 008-49 1500000-00</p>		
	<b>ИТОГО:</b>	<p>11 835 018,92</p>	<b>170 880</b>	<b>48 620-00</b>
<b>Итого на общую сумму: 12 054 518,92</b>				