

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО ЕМЦ  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2019 г.  
председатель МО  
Галкова И.Ю.

**Согласовано**  
«30» 08 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
Колеватова Е.А.

**Утверждено**  
Приказ № 65/6 от  
«2» 09 2019 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«Технология»  
для учащихся 5-8 классов

Образовательная область: технология

Разработал:  
Серебренников А.С.,  
учитель технологии

2019 г.

Рабочая программа учебного курса «Технология» 5-8 класс составлена на основе программы «Технология. Технический труд» 5-8 класс В.М. Казакевич, Г.А. Молевой- М.: «Дрофа» 2014 и соответствует ФГОС НОО (ООО), основной образовательной программе (основного общего образования) МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебника «Технология. Технический труд: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций\ В.М. Казакевич, Г.А. Молева – М., «Дрофа», 2015 г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Технология» изучается:

в 5 классе изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

в 6 классе изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

в 7 классе изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

в 8 классе изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

## Планируемые результаты освоения содержания курса ТЕХНОЛОГИЯ

### Личностные результаты обучения

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### Метапредметные результаты обучения

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей

деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметными результатами обучения**

#### В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности

деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

### В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

# Содержание курса ТЕХНОЛОГИЯ

## 5 класс

### **Введение**

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», «Защита проекта». Обоснование достоинств проектного изделия.

### **Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием плоскостных деталей.**

Дерево и древесина. Породы древесины. Виды древесных материалов. Получение шпона и фанеры. Рабочее место для обработки древесины. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Отделка древесины. Выжигание. Выпиливание лобзиком.

### **Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.**

Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Оборудование и организация рабочего места. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Разметка тонколистового металла и проволоки. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Резка и рубка проволоки. Гибка тонколистового металла и проволоки. Устройство сверлильного станка. Правила и приемы работы на сверлильном станке. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.

### **Электротехнические работы**

Общее понятие об электрическом токе. Условные графические обозначения на электрических схемах. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи. Электромонтажные работы с проводами и установочными изделиями. Подключение проводов к электро-патрону выключателю, розетке, распределительной коробке. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности.

### **Элементы техники**

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технического устройства. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин. Ознакомление с типовыми деталями машин.

### **Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды. Кейс «Пенал».**

Анализ формообразования промышленного изделия. Натурные зарисовки промышленного изделия. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона. Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией.

### **Проектные работы**

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Работа

в группе. Презентация проекта.

## 6 класс

### **Введение**

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.

### **Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы**

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж изделия. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к обработке на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.

### **Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов**

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и их сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Чертеж деталей из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления сортового проката. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как разновидность композиционного материала. Применение пластмасс и технологии их обработки.

### **Электротехнические работы**

Устройство и принцип действия. Область применения электромагнитов. Назначение и устройство реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств, технических установок и устройств. Собирают цепи по электрическим схемам, простейшие изделия. Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности.

### **Элементы техники**

Различие рабочих машин. Технологические машины и их рабочие органы. Принцип резания в технике. Принцип вращения в технике. История появления наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины. Решение технических задач.

### **Проектные работы**

Выбор проекта. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

## 7 класс

### **Введение**

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.

### **Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений.**

Технологические свойства древесины. Многодетальное изделие и его графическое изображение. Виды соединений деталей. Способы декоративной отделки изделий. Перспективные технологии обработки древесины.

### **Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей**

Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Сущность токарной



обработки. Процессы резания на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на станке ТВ-6. Изготовление резьбовых соединений. Основные элементы резьбы. Особенности изготовления изделий из пластмасс.

#### **Электротехнические работы**

Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначения автоматических устройств.

#### **Ремонтно-отделочные работы**

Технологии малярных работ. Технологии отделочных работ. Ремонт мебели.

#### **Элементы техники**

Понятие о машине и механизме. Механизмы передачи движения. Передаточное число.

#### **Проектные работы**

Выбор проекта. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

### **8 класс**

#### **Введение**

Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.

#### **Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения**

Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов. Виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов России. Разработка эскизов изделий из поделочных материалов декоративно-прикладного назначения. Виды и правила построения орнаментов при резьбе. Технологии художественной резьбы и точения, оформление.

#### **Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс**

Токарно-винторезный станок. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Фрезерный станок. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном и фрезерном станках. Изготовление деталей декоративно-прикладного назначения. Отделка изделия.

#### **Электротехнические работы**

Принцип действия электрических машин.

#### **Санитарно-технические работы**

Санитарно-техническое оборудование.

#### **Элементы техники**

История развития двигателей. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

#### **Профессиональное самоопределение**

Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии. Виды профессий. Классификация профессий (по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда). Способности и профессиональная пригодность. Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.

#### **Бюджет семьи**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами.

#### **Проектные работы**

Выбор проекта. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Учебно-тематический план  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей.	21
3	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.	22
4	Электротехнические работы	4
5	Элементы техники	4
6	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды. Кейс «Пенал».	12
7	Проектные работы	5
итого		68

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы	21
3	Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов	23
4	Электротехнические работы	4
5	Элементы техники	4
6	Проектные работы	15
итого		68

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	-------------------------------	---------------------

1	Введение	1
2	Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений.	21
3	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей	21
4	Электротехнические работы	4
5	Ремонтно-отделочные работы	4
6	Элементы техники	4
7	Проектные работы	13
Итого		68

### 8 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения	18
3	Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс	18
4	Электротехнические работы	2
5	Санитарно-технические работы	2
6	Элементы техники	2
7	Профессиональное самоопределение	10
8	Бюджет семьи	4
9	Проектные работы	11
Итого		68