

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Иркутской области

Администрация Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Григорьева Т.А.
Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Серебrenникова И.В.
«31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО
Бутырская СОШ


Асалханов А.А.
Приказ № 17 от «31» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Подросток и закон»

для обучающихся 7 «Б» класса

д.Бутырки 2023

Пояснительная записка

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы - помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социально - гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Подросток и закон” адресована обучающимся 7 - х классов.

Цель: формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи:

формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;

-информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

-содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;

-воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

-воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;

-профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Срок реализации 1 учебный год.

Выпускник научится:

– на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

– характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

– анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

– объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

– формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

– находить и извлекать информацию о правовом положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

– характеризовать и конкретизировать фактами, в том числе правового характера, социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

– показывать влияние происходящих в области права изменений на положение России в мире.

Личность, право, государство.

Выпускник научится:

– использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

– на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

– критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

– использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

– использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

– моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

– оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Содержание курса

Раздел 1. Основы теории права (16 ч.)

Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, функции права. Формы (источники) права. Юридическая сила. Правовые нормы. Система права и система законодательства. Основные отрасли права. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правовой институт. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений. Презумпция невиновности.

Проектная деятельность по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Раздел 2. Личность, право, государство (18 ч.)

Понятие государства. Форма государства, ее элементы. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ.

Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ и защита прав человека. Виды прав человека: гражданские (личные), политические, социальные, экономические и культурные права. Важность соблюдения прав других людей. Нарушение прав человека (*геноцид, дискриминация*).

Проектная деятельность «Правовые способы решения конфликтов». Законы. Презумпция невиновности.

Проектная деятельность «Правовые способы защиты прав граждан». Поддержание порядка с помощью законов – самый надёжный способ установления справедливости в обществе. Процесс принятия законов в РФ. Механизм реализации законов и защиты прав граждан в РФ. Правоохранительные органы РФ. Санкции общества за правонарушения (преступления и проступки).

Защита прав детей в обществе. Международное право по защите прав детей (Конвенция о правах ребенка). Правоспособность и дееспособность ребенка. Механизмы защиты прав ребенка в РФ. Ответственность несовершеннолетних, в т.ч. уголовная.

Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Проектная деятельность по теме «Система органов государственной власти в РФ». Проектная деятельность по теме «Судебная система РФ».

Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого поведения, состоянии правосознания.

– Систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в правовой сфере.

– Понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми на основе права. Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

– Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого поведения, основам правового устройства общества.

– Делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а также моделирующих основы общественных отношений в правовой сфере. Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

– Решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными нормами и нормами права.

Межпредметные связи в рамках Образовательной системы «Школа 2100»

Обществознание, 7-й класс: формирование единой с курсом системы понятий, структуры общественных связей.

История, 7-й класс: общая с историей ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры, в том числе через знания о правовых системах разных народов России и мира, сложившихся преимущественно в Средние века.

География, 7-й класс: правовая основа взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основы теории права.	16 ч
2	Раздел 2. Личность, право, государство.	18 ч