

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Руководитель МО  
Григорьева Т.А.

**Согласовано**  
«\_\_» \_\_\_\_ 2018 г  
Зам директора по УВР  
Колеватова Е.А.

**Утверждаю**  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А. А



**Рабочая программа  
по истории  
10-11 класс**

Образовательная область: обществознание

Разработала:  
Михалёва Марина Юрьевна,  
учитель истории и обществознания,  
1-й квалификационной категории.

2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса всеобщая история «Новейшая история» 10 класс составлена на основе программы по истории для 5-11 классов авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякина, М.Л. Несмелова ( Москва, Издательство Просвещение, 2009 г.) и соответствует ФКГОС ООО, Основной образовательной программе основного общего образования) МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебника Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века 10 класс авторы: В.И. Уколова, А.В.Ревякина, – М.: Просвещение, 2012г.-308 с.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «новейшая история» в 10 классе изучается 2 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 24 часа в год.

### Предметные результаты изучения курса.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

## **Содержание**

### **Введение. История как наука (1 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

### **Раздел I. Древнейшая история человечества (1 ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе.

Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных

государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации (13 ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности.

Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв.

Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.

Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р
1	История как наука	1 ч		
2	Первобытность	1 ч		
3	Древний мир	6 ч		2
4	Средневековье	6 ч		3
5	Западная Европа на пути к новому времени	1 ч		
6	Экономика и общество	4 ч		1
7	Духовная жизнь общества	3 ч		1
8	Политическое отношение	1 ч		
9	Международные отношения	1 ч		

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
1	3.09-9.09		Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	Изучения нового учебного материала
<i>Первобытность (1 час)</i>				
2	3.09-9.09		Предыстория.	Изучения нового учебного материала, урок совершенствования знаний, умений и навыков.

<i>Древний мир (6 часов)</i>				
3	10.09-16.09		Ближний Восток.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок с применением презентации ИКТ
4	10.09-16.09		Индия и Китай в древности.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок с применением презентации ИКТ
5	17.09-23.09		Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	комбинированный урок с применением презентации ИКТ
6	17.09-23.09		Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	комбинированный урок с применением презентации ИКТ
7	24.09-30.09		Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	Урок закрепления изучаемого материала.
8	24.09-30.09		Римская империя	комбинированный урок с применением презентации ИКТ
<i>Средневековье (6 часов)</i>				
9	1.10-7.10		Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок с применением презентации ИКТ
10	1.10-7.10		Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	комбинированный урок с применением презентации ИКТ

11	8.10-14.10		Византийское Средневековье.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок с применением презентации ИКТ
12	8.10-14.10		Исламский мир в Средние века.	урок обобщения и систематизации
13	15.10-21.10		Индия в Средние века.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
14	15.10-21.10		Китай и Япония в Средние века.	комбинированный урок с применением презентации ИКТ
<i>Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)</i>				
15	22.10-28.10		Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	Урок закрепления изучаемого материала, самостоятельной работы.
<i>Экономика и общество (4 часа)</i>				
16	22.10-28.10		Возникновение мирового рынка.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков с применением презентации ИКТ
17	5.11-11.11		Общество и экономика «старого порядка»	Урок работы в группах.
18	5.11-11.11		Промышленная революция.	Урок конференция
19	12.11-18.11		Индустриальное общество.	Урок совершенствования знаний, умений и

				навыков с применением презентации ИКТ
<i>Духовная жизнь общества (3 часа)</i>				
20	12.11-18.11		Религия и церковь в начале Нового времени.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков с применением презентации ИКТ
21	19.11-25.11		Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков с применением презентации ИКТ
22	19.11-25.11		Художественная культура XVII-XIX вв.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
<i>Политические отношения (1 часа)</i>				
23	26.11-2.12		Политические революции XVII- XVIII. Становление либеральной демократии.	Урок закрепления изучаемого материала, самостоятельной работы.
<i>Международные отношения (1 час)</i>				
24	26.11-2.12		Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия XIX в.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков.