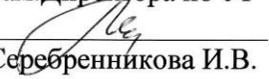


МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» Иркутского района

<p>Рассмотрено Методическим советом «Бутырская СОШ» Протокол № 1 от 25.10.2020 г</p> 	<p>Согласовано Зам. Директора по УР</p>  Серебрянникова И.В.	<p>Утверждаю Утверждено: Директорам МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»</p>  Асаджанов А.А.
--	---	--

*Контрольно -измерительные материалы для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 9 класса  
по истории*

## Пояснительная записка

**Назначение проверочной работы** – контроль состояния уровня сформированной общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 9 классов по предмету «История».

**Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории;
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;
3. Учебник для 9 класса Всеобщая история. История Нового времени. Для общеобразовательных организаций. (А.Я. Юдовская и др) Под ред. Искендерова А.А. "Просвещение"., 2019 г.
4. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.;

**Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу предметных знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

В работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории.

**Характеристика структуры и содержания итоговой контрольной работы.**

Содержание итоговой контрольной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе: формирование у всех учащихся базовой подготовки по истории; одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования истории в дальнейшем обучении.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 9 классе, включают в себя материал содержательной линии «Всеобщая история».

**Таблица 1.**  
**Распределение заданий проверочной работы по частям**

№п\п	Части работы	Число заданий	Уровень сложности
1	Часть А	11 (один вариант ответа)	Базовый
2	Часть В	3	Повышенный
	Итого	14	

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Первая часть итоговой контрольной работы включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных вариантов, либо с написанием краткого ответа. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов. Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом.

Вторая часть контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- привести в соответствие термины и определения;
- вставить в текст пропущенные имена исторических личностей;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания второй части оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущено не более двух ошибок, 0 баллов – допущены три или более ошибки.

**Виды знаний, умений и познавательной деятельности:**

Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной и отечественной истории;

Соотносить периодизацию всемирной и отечественной истории;

Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;

Анализировать историческую обусловленность современных общественных процессов

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения;

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**Дополнительные материалы и оборудование**

Для проведения итоговой контрольной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**Время выполнения:** 40 минут

**Критерии оценивания:**

«5» - 15-16 баллов;

«4» - 14-13 баллов;

«3» - 9-12 баллов;

«2» - 0-8 баллов.

**Кодификатор  
Контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по Новой истории в 9 классе**

*Так как на сегодняшний день отсутствуют коды элементов содержания по всеобщей истории, то целесообразно указать содержательные разделы, проверяемые в итоговой контрольной работе:*

Начало индустриальной эпохи.

Страны Европы и США в первой половине XIX века.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.

Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века.

**Итоговый контроль по Новой истории**  
**КИМ 9 класс**  
**Вариант I**

1. *Каницлер – это \_\_\_\_\_*
2. *Германский союз был создан:*  
А) 1812  
Б) 1813  
В) 1815
3. *Какая страна получила название «Цветок из европейских садов на африканской земле»:*  
А) Эфиопия  
Б) Либерия  
В) Нигерия
4. *Восстание сипаев в Индии произошло в период:*  
А) 1899-1902  
Б) 1857-1858  
В) 1870-1871
5. *Роман «Собор Парижской Богоматери» написал:*  
А) Виктор Гюго  
Б) Джордж Байрон  
В) Оноре де Бальзак
6. *Революция, произошедшая благодаря распространению грамотности, в европейской истории XIX века получила название :*  
А) Читательская революция  
Б) Промышленная революция  
В) Транспортная революция
7. *Первая страна промышленной революции:*  
А) Франция  
Б) Италия  
В) Англия
8. *Выплаты, налагаемые на проигравшее в войне государство в пользу государства победителя называются :*  
А) Петиция  
Б) Конкордат

В) Конtribusiция

**9. Создание Тройственного союза произошло в:**

А) 1882 г.

Б) 1871 г.

В) 1875 г.

**10. Идейное направление, близкое к социализму:**

А) Либерализм

Б) Анархизм

В) Консерватизм

**11. Средства и ресурсы, используемые для получения прибыли – это:**

А) Капитал

Б) Акция

В) Биржа

**12. Приведите в соответствие термины и определения.**

Термины

Определения

1) Креол

А) Глава правительства в ряде европейских стран

2) Биржа

Б) Потомок белых переселенцев-колонистов в Латинской Америке

3) Канцлер

В) Рынок ценных бумаг

**13. Вставьте пропущенные имена исторических личностей.**

Опираясь на идеи Фурье и других мыслителей, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ создали учение о классовой борьбе. Согласно ей каждая эпоха в истории человечества сопровождается классовой борьбой.

**14. Черты модернизированного общества. Выбери несколько правильных ответов:**

А) независимость личности Б) господство рыночных отношений В) господство государственной собственности Г) верховенство закона, наличие прав и свобод

Д) деление общества на классы

**Итоговый контроль по Новой истории**  
**КИМ 9 класс**  
**Вариант II**

**1. Террор – это \_\_\_\_\_**

---

**2. Строительство железных дорог в Европе получило название революции:**

- А) промышленной
- Б) транспортной
- В) буржуазной

**3. Александр I выделил крупную сумму в 100 тыс. рублей для голодающей:**

- А) Швейцарии
- Б) Италии
- В) Франции

**4. Острийский Боснийский кризис разразился в:**

- А) 1881 г.
- Б) 1897 г.
- В) 1908 г.

**5. Отто фон Бисмарк - «железный канцлер» государства:**

- А) США
- Б) Франция
- В) Пруссия

**6. Африканская страна, оставшаяся в XIX веке самостоятельной:**

- А) Ливия
- Б) Эфиопия
- В) Либерия

**7. Самая яркая фигура британского либерализма:**

- А) Уильям Гладстон
- Б) Д. Ллойд Джордж
- В) Бенджамин Дизраэли

**8. В каком году был создан Священный союз:**

- A) 1815 г..
- Б) 1814 г..
- В) 1813 г.

**9. Событие, вошедшее в историю как «Битва народов» произошло под.:**

- A) Лейпцигом
- Б) Парижем
- В) Лондоном

**10. Годы Гражданской войны в США:**

- A) 1840-1842
- Б) 1853-1856
- В) 1861-1865

**11. Протекционизм – это:**

- A) Защита местного рынка от внешней конкуренции
- Б) Коллективное прошение
- В) Массовая бедность

**12. Приведите в соответствие термины и определения.**

Термины

Определения

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) Террор       | A) Глава правительства в ряде европейских стран   |
| 2) Канцлер      | Б) Процесс перехода от традиционного аграрного общества к современному обществу индустриального капиталистического типа |
| 3) Модернизация | В) Политика физического уничтожения политических противников и устрашения населения                                     |

**13. Вставьте пропущенное имя исторической личности.**

В 1799-1814 гг. во Франции был создан уникальный политический режим, которому удалось завершить революцию, примирить старый и новый порядок, объединить расколотое общество, -режим личной власти \_\_\_\_\_

**14. Черты модернизированного общества. Выбери несколько правильных ответов:**

А) независимость личности Б) господство рыночных отношений В) господство государственной собственности Г) верховенство закона, наличие прав и свобод  
Д) деление общества на классы

**Ключи**

<i>Вариант 1</i>	<i>Ответы</i>	<i>Вариант 2</i>	<i>Ответы</i>
1	Глава правительства в ряде европейских стран	1	Политика физического уничтожения политических противников
2	В	2	Б
3	Б	3	А
4	Б	4	В
5	А	5	В
6	А	6	Б
7	В	7	А

8	В	8	А
9	А	9	А
10	Б	10	В
11	А	11	А
12	1) -Б 2)-В 3)- А	12	1)-В 2)-А 3)-Б
13	Маркс Энгельс	13	Наполеон Бонапарт
14	А Б Г Д	14	А Б Г Д