

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО ЕМЦ  
Протокол №/от  
«31» 08 2023 г.  
председатель МО  
Галкова И.Ю. 

**Согласовано**  
«31» 08 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
Серебренникова  
И.В. 

**Утверждено**  
Приказ № 181 от  
«31» 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
 Асалханов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«Сельскохозяйственный труд»  
для учащихся 8 класса  
(2023-2024 8 «б»)

По АООП

Разработал:  
Пименова Ю.В.,  
учитель географии,  
первая  
квалификационная  
категория

Бутырки, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета "Профильный труд".**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по "Сельскохозяйственный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".***

*Минимальный уровень:*

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью

педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Личностные результаты:**

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Тематический план.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р
1	Вводное занятие	2		
2	Практическое повторение	26		
3	Уборка урожая	19	1	
4	Посадка малины и смородины	6	1	
5	Осенний уход за плодоносящим садом	9	1	
6	Домоводство	<b>65</b>		
6	Защищенный грунт	12		
7	Огурец	7	1	
8	Салат кочанный	5	1	
9	Томат	11	1	
10	Молочная ферма	11	1	<b>1</b>
11	Корма и кормление коров	22	1	3
12	Ручное доение коров и учет молока	10		2
13	Посадка плодовых деревьев	9	1	<b>2</b>
14	Практическая часть	24	1	1
	итого	238	10	9

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	примечание
	план	факт		
<b>Вводное занятие (2 часов)</b>				
1			Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	
2			Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	
<b>Практическое повторение (26 часов)</b>				
3-4			Уборка пришкольного участка	
5-6			Уборка послеуборочных остатков.	
7-8			Закладка компостных куч.	
9-10			Перекопка почвы на пришкольном участке	
11-12			Перекопка почвы в цветнике.	
13-14			Заготовка почвы для рассады.	
15-16			Заготовка листовой земли для рассады.	
17-18			Заготовка дерновой земли для рассады.	
19-20			Уборка послеуборочных остатков в теплице.	
21-22			Заготовка дерновой земли для теплицы.	
23-24			Заготовка листовой земли для теплицы.	
25-			Смешивание частей почвенной смеси.	

26				
27- 28			Перекопка почвы в теплице.	
<b>Уборка урожая (19 часов)</b>				
29			Правила уборки семенников укропа.	
30			Уборка семенников укропа.	
31			Уборка капусты поздних сортов	
32- 35			Простейшая переработка капусты. Хранение	
36			Выборка семян томата.	
37- 39			Составление презентации «Томат»	
40			Выборка семян огурца	
41- 43			Составление презентации «Огурец»	
44			Правила хранения семян.	
45			Хранение семян редиса, укропа.	
46			Хранение семян томата, огурца.	
47			Обобщение, контроль и коррекция знаний	
48			<b>Тест:</b> «Уборка урожая»	
<b>Посадка малины и смородины (6 часов)</b>				
49			Малина.	
50			Посадка малины.	
51			Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	
52			Смородина.	
53			Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).	
54			<b>Тестирование</b> по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	
<b>Осенний уход за плодоносящим садом (9 часов)</b>				
55			Высокорослые плодовые деревья.	
56			Низкорослые плодовые деревья.	
57- 59			Вредители плодовых деревьев	
60			Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	
61			Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	
62			<b>Тестирование</b> по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	
<b>Домоводство (31 час)</b>				
63			Знакомство с соломкоплетением	
64- 65			Обработка осенней соломы	
66			Изучение истории соломкоплетения	
67- 79			Изготовление поделок из соломки	
80			Знакомство с бисероплетением	
81- 93			Изготовление поделок из бисера	
94- 95			Знакомство с рабочими инструментами для вязания.	
96-			Учимся набирать петли на спицах	

97				
98-107			Учимся вязать на спицах	
108			Учимся набирать воздушные петли крючком	
109-126			Учимся вязать крючком	
127			Выставка готовых поделок	
<b>Защищенный грунт (12 часов)</b>				
128			Защищенный грунт и его назначение.	
129			Утепленный грунт.	
130			Парники.	
131			Зимние теплицы.	
132			Весенние теплицы.	
133			Весенние работы в парниках и теплицах.	
134-139			Создание модели теплицы, парника	
<b>Огурец (7 часов)</b>				
140			Строение растения огурец.	
141			Особенности растения.	
142			Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	
143			Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	
144			Посев семян огурца.	
145			Уход за растениями огурец.	
146			<b>Тестирование</b> по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	
<b>Салат кочанный (5 часов)</b>				
147			Строение салата кочанного.	
148			Особенности салата кочанного.	
149			Сорта салата кочанного.	
150			Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	
151			<b>Тестирование</b> по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	
<b>Томат (11 часов)</b>				
152			Строение растения томат.	
153			Особенности растения томат.	
154			Сорта и гибриды томата.	
155			Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	
156			Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	
157			Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	
158			Высадка рассады в открытый грунт.	
159			Уход за рассадой в открытом грунте.	
160			Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	
161			Посев семян уход за растениями.	
162			<b>Тестирование</b> по теме: «Томат». Работа над ошибками.	



<b>Молочная ферма (11 часов)</b>			
163			Крупнорогатый скот его значение и виды.
164			Породы крупнорогатого скота.
165			Условия содержания коров и телят
166			Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.
167			Устройство и оборудование коровника
168			Содержание телят
169			Содержание коров и телят на небольшой ферме.
170			Уход за коровами в стойловый период.
171			ТБ при уходе за КРС
172			<b>Практическая работа.</b> Уборка коровника в зимнее время
173			<b>Тестирование</b> по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.
<b>Корма и кормление коров (22 часа)</b>			
174			Виды кормов.
175			Зеленные корма.
176			Грубые корма.
177			Сочные корма.
178			Концентрированные корма.
179			Корма животного происхождения.
180			Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.
181			Комбинированные корма.
182			Состав кормов
183			Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле»
184			Лаб. раб «Обнаружение сахара в свекле»
185			Подготовка кормов к скармливанию.
186			Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдобривание).
187			Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).
188			Подготовка сочных кормов к скармливанию.
189			<b>Практическая работа</b> Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.
190			Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.
191			Нормы и рационы кормления.
192			Кормление сухостойных коров в стойловый период.
193			Кормление дойных коров в стойловый период.
194			Режим кормления коров в стойловый период.
195			<b>Тестирование</b> по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.
<b>Ручное доение коров и учет молока (10 часов)</b>			
196			Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.
197			Правила личной гигиены доярки
198			Строение вымени коровы, образование и отдача молока.

199			Ручное доение коров.	
200			Техника доения коров, молочная посуда.	
201			Учет молока на ферме.	
202			<b>Практическая работа «Ручное доение коровы»</b>	
203			Первичная обработка молока.	
204			Уход за молочной посудой	
205			<b>Практическая работа «Первичная обработка молока и уход за молочной посудой»</b>	
<b>Посадка плодовых деревьев (9 часов)</b>				
206			Выбор места под сад.	
207			Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	
208			Подбор пород и сортов.	
209			Размещение плодовых деревьев.	
210			<b>Практическая работа «Подготовка к посадке сада»</b>	
211			Подготовка посадочных ям.	
212			Хранение саженцев плодовых деревьев.	
213			<b>Практическая работа «Посадка саженцев плодовых деревьев»</b>	
214			<b>Тестирование</b> по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	
<b>Практическая часть (24 часа)</b>				
215- 216			Выбор семян моркови, редиса, капусты, салата, укропа, томата, огурца.	
217- 219			Подготовка лент, семян овощных культур.	
220- 221			<b>Контрольная работа за год. Работа над ошибками.</b>	
222- 238			Уход за растениями на учебно – опытном участке. Подготовка и проведение опытов.	