

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

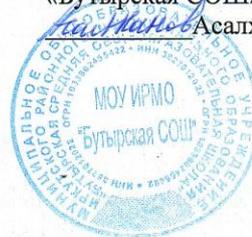
МО ЕИОШ  
Протокол № 1  
От «31» 08 2023 г.  
Руководитель МО  
Галкова И.Ю.

**Согласовано**

«31» 08 2023 г.  
Зам директора по УВР  
Серебrenникова И.В.

**Утверждаю**

Приказ № 189  
от «31» 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «БИОЛОГИИ»

для учащихся 8 класса

Образовательная область: коррекционная подготовка

Разработал(а):

Асалханова Елена Андреевна,  
учитель биологии

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии 8 класс составлена на основе программы по биологии Рабочая программа учебного курса биологии 8 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: В.В Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В Швырёва. М- Владос 2013 год.

Учебник: Учебник: Биология животные 8 класс. Учебник: Биология 8 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: А.И. Никишов, А.В. Теремов. Издательство : М — Просвещение-2011 год.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «биологии» в 8б классе изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

### Предметные результаты изучения курса.

#### Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Тема 1. Введение	2			Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
2	<i>Тема 2. Беспозвоночные животные.</i>	1			Формирования у учащихся понятий: Вода
3	<i>Тема 3. Черви.</i>	2			Формирование у учащихся способность к систематизации знаний
4	Тема 4. Насекомые.	7	1		Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания в изучении полезных ископаемых
5	<i>Тема 5. Позвоночные животные.</i>	1			Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
6	<i>Тема 6. Рыбы.</i>	5	1		Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного

				предметного содержания.
7	<i>Тема 7. Земноводные</i>	7	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
8	<i>Тема 8. Пресмыкающиеся.</i>	4	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
9	<i>Тема 9. Птицы.</i>	11	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
10	<i>Тема 10. Млекопитающие.</i>	28	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
<i>Тема 1. Введение</i>				
1	3.09.		Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	
2	6.09.		Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.	
<i>Тема 2. Беспозвоночные животные.</i>				
3	10.09.		Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.	
<i>Тема 3. Черви.</i>				
4	13.09		Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	
5	17.09		Круглые черви — паразиты человека. Аскариды-возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.	
<i>Тема 4. Насекомые.</i>				
6	20.09		Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.	
7	24.09		Бабочка- капустница( и ее гусеница).	
8	27.09		Яблонная плодовая жук.	
9	1.10		Майский жук.	
10	4.10		Комнатная муха.	
11	8.10		Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые.	
12	11.10		Значение одомашненных насекомых	

*Тема 5. Позвоночные животные.*

13	15.10		Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).	
<b>Тема 6. Рыбы.</b>				
14	18.10		Общие признаки рыб. Среда обитания- водоемы.	
15	22.10		Речные рыбы ( окунь, щука, карп).	
16	25.10		Морские рыбы ( треска, сельдь).	
17	5.11		Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система рыб.	
18	8.11		Органы чувств. Размножение рыб.	
<b>Тема 7. Земноводные</b>				
19	12.11		Общие признаки земноводных. Среда обитания.	
20	15.11		Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.	
21	19.11		Внутреннее строение земноводных.	
22	22.11		Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	
23	26.11		Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.	
24	29.11		Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни	
25	3.12		Значение и охрана земноводных.	
<b>Тема 8. Пресмыкающиеся.</b>				
26	6.12		Общие признаки пресмыкающихся( передвижение- ползание по суше).	
27	10.12		Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	
28	13.12		Размножение пресмыкающихся.	
29	17.12		Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.	
<b>Тема 9. Птицы.</b>				

30	20.22		Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения.	
31	24.12		Размножение и развитие. Особенности образа жизни птиц.	
32	27.12		Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе( ласточки, стриж).	
33	10.01		Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.	
34	14.01		Хищные птицы ( сова, орел).	
35	17.01		Водоплавающие птицы ( утка-кряква, гуси).	
36	21.01		Птицы, обитающие возле жилья людей ( голубь, воробей).	
37	24.01		Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц.	
38	28.01		Значение и охрана птиц.	
39	31.01		Домашние птицы ( курица, гусь, утка). Строение яйца курицы.	
40	4.02		Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.	
Тема 10. Млекопитающие.				
41	7.02		Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	
42	11.02		Общие признаки млекопитающих.	
43	14.02		Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров( шерсть), части тела, органы чувств.	
44	18.02		Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.	
45	21.02		Мышцы.	
46	25.02		Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	
47	28.02		Внутренние органы млекопитающих:органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	
48	4.03		<b>Грызуны.</b>	

			Мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.	
49	7.03		Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.	
50	11.03		<b>Зайцеобразные:</b> Заяц- русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	
51	14.03		Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.	
52	18.03		Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.	
53	21.03		<b>Хищные звери:</b> Волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.	
54	1.04		Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Разведение норки на звероферме.	
55	4.04		Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.	
56	8.04		<b>Ластоногие морские животные:</b> тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Охрана морских зверей.	
57	11.04		<b>Китообразные:</b> кит, дельфин. Общие признаки китообразных.. Внешнее строение кита и дельфина. Значение этих животных и их охрана	
58	15.04		<b>Парнокопытные животные:</b> Травоядные: лоси, олени, овцы, козлы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижение, питания. Дикие	

			свиньи — всеядные животные.	
59	18.04		<b>Непарнокопытные животные:</b> лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.	
60	22.04		<b>Приматы.</b> Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.	
61	25.04		<b>Сельскохозяйственные млекопитающие.</b> Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Выращивание телят.	
62	29.04		Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.	
63	2.05		Содержание овец: зимнее-на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Выращивания ягнят.	
64	6.05		Верблюд. Особенности внешнего строения-приспособленность к засушливым условиям жизни.	
65	13.05		Северный олень	
66	16.05		Домашняя свинья.	
67	20.05		Домашняя лошадь.	
68	23.05		Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различие диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.	