

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

МО гум. цикла
Протокол № 1
От «30» 08 2018г.
Руководитель МО
Т. А. Григорьева Григорьева Т. А.

Согласовано

«30» 08 2018 г
Зам директора по УВР
Е. А. Колеватова Колеватова Е. А.

Утверждаю

Приказ № 59/5-09
от «31» 08 2018г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
А. А. Асалханов Асалханов А. А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Образовательная область: филология

Разработала:
Григорьева Т.А., учитель
английского языка.

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса английский язык для 10-11 классов составлена на основе программы по английскому языку «Английский с удовольствием» для 2-11 классов авторов: М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Обнинск, Издательство «Гитуд», 2009) и соответствует ФКГОС СОО, Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование УМК «Enjoy English» (11 класс) М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «английский язык» в 10-11 классах изучается 3 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 102 часа в год.

Предметные результаты изучения курса.

Речевая компетенция: *говорение:*

диалогическая форма речи Учащиеся должны уметь вести:

- диалог этикетного характера, объем диалога этикетного характера - от трех реплик со стороны каждого учащегося;
» диалог-расспрос, объем диалога-расспроса - от шести реплик со стороны каждого учащегося;
 - диалог побудительного характера, объем диалога побудительного характера - до трех реплик со стороны каждого учащегося;
 - диалог-обмен мнениями, объем диалога - 8-10 реплик со стороны каждого учащегося. монологическая форма речи
- Учащиеся должны уметь:
- описывать иллюстрацию;
 - высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
 - высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
 - делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного / прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
 - передавать содержание прочитанного / услышанного текста с опорой на ключевые слова / план и без опоры;
 - давать характеристику героям прочитанного / прослушанного текста. Объем монологического высказывания - не менее 16 фраз.

аудирование:

Школьники научатся:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео и аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.

При этом учащиеся:

- опираются на догадку и контекст;
- стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;
- воспринимать на слух и выделять необходимую / интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах.

чтение:

Школьники:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения;
- учатся читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал;
- учатся читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, информационно-рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, файлы на дисплее компьютера, факсы, странички из путеводителя, странички из календаря, рецепты, инструкции и т. д.).

письмо и письменная речь

Школьники научатся:

- заполнять таблицы;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и другими праздниками, выражая пожелания;
- писать личное письмо зарубежному другу / отвечать на письмо зарубежного друга, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Языковая компетенция:

Школьники научатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой и второй ступени обучения и нового лексического материала;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос) и восклицательных предложениях.

фонетическая сторона речи лексическая сторона речи

К концу обучения в 11-м классе продуктивный лексический минимум составляет 1300 ЛЕ, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает:

- лексику, усвоенную на второй ступени;
- новые слова и речевые клише;
- новые значения известных учащимся многозначных слов, *грамматическая сторона речи*

Учащиеся научатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
- неисчисляемые существительные;
- глаголы в действительном и страдательном залоге.
- Complex Object; некоторые фразовые глаголы;
- Reported Speech;
- причастия II и III;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- словообразовательные суффиксы и префиксы;
- степени сравнения наречий, включая исключения;
- место наречия в предложении;

- некоторые случаи употребления герундия (start/enjoy doing smth);
- оборот get used to;
- безличные предложения (it's...);
- предлоги места, времени, направления;
- различные типы вопросительных предложений;
- различные способы употребления будущего времени;
- согласование времен.

Социокультурная компетенция

Школьники смогут:

- рассказать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников:
- сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

К концу обучения в 11-м классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах - индивидуальном, паре, группе;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- работать самостоятельно, в том числе с аудио- и видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника (расширенное оглавление) и специальных условных обозначений;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарем, лингвострановедческим справочником).

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем. самочувствие, медицинские услуги.
2. Социально культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятии спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.
3. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за

рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

3. Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

4. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 1. Снова в Школу Школьная жизнь. Школьная форма. Спор, в жизни подростка. Молодежь в современном мире. Повседневная жизнь подростка	24	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о личной информации собеседника: школа, спорт, повседневная жизнь. Развитие у учащихся социокультурной компетенции - положительное отношение к культуре других народов. Формирование коммуникативных навыков в говорении, аудировании, чтении и письме.
2	Раздел 2. Поговорим о семье Большие и маленькие семьи. Памятная семейная дата. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.	24	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о семье, семейных традициях и праздниках. Развитие у учащихся деятельностных способностей помочь и поблагодарить на английском языке. Совершенствование у учащихся устной и письменной речи по теме. Развитие толерантности по отношению к другим народам их праздникам и традициям.
3	Раздел 3. Цивилизация и прогресс. Что такое цивилизация? Влияние изобретений на развитие человечества. Влияние человека на окружающую среду. Перспективы технического прогресса.	32	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о проблемах экологии, будущего планеты и населения. Развитие способности рассуждать о перспективах прогресса, проблемах современной цивилизации.
4	Раздел 4. Мир возможностей. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Стиль поведения: хорошие манеры	22	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о путешествии, вести диалог- обмен мнениями о впечатлениях. Формирование у учащихся способности рассказывать о маршруте и путешествии. Формирование у учащихся способности вести себя в незнакомом окружении.

Календарно-тематическое планирование.

№ уро-ка	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебно-го занятия
	план	факт		
Первая четверть 1. Снова в школу. (24 ч.)				
1	3.09-7.09		Практика устной речи. Первый день в школе.	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		Развитие навыка аудирования по теме «Школьная жизнь»	Урок изучения нового учебного материала
3	3.09-7.09		Составление диалога по теме «Проблемы в школе»	Урок обобщения и систематизации
4	10.09-14.09		Мини-проект «Снова в школу».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
5	10.09-14.09		Урок чтения. Школьная форма: за и против.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		Практика устной речи. Введение школьной формы.	Урок обобщение
7	17.09-21.09		Практика устной речи. Что важно для имиджа.	Урок закрепления изучаемого материала
8	17.09-21.09		Развитие навыка аудирования по теме «Мода»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
9	17.09-21.09		Мини-проект «Мой стиль».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
10	24.09-28.09		Активизация лексики по теме «Спорт. Виды спорта.»	Урок изучение нового материала
11	24.09-28.09		Урок чтения. Экстремальные виды спорта.	Урок работы в парах
12	24.09-28.09		Пассивный залог. Олимпийские игры.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
13	1.10-5.10		Практика устной речи по теме «Любимый вид спорта»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
14	1.10-5.10		Урок чтения. Знаменитые спортсмены.	Урок работы в группах
15	1.10-5.10		Мини-проект «Спорт: за и против».	Урок работы в парах
16	8.10-12.10		Активизация лексики по теме «Музыка»	Урок изучения нового материала
17	8.10-12.10		Развитие навыка аудирования по теме «Музыкальные предпочтения»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
18	8.10-12.10		Урок чтения. Фанаты.	Урок закрепления изучаемого материала
19	15.10-19.10		Составление монолога «Музыка в разные времена»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
20	15.10-19.10		Практика устной речи «Музыка в моей жизни»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
21	15.10-19.10		Мини-проект «Музыкальные предпочтения».	Урок совершенствования навыков аудирования и го-

				ворения
22	22.10-26.10		Жизнь по расписанию. Распорядок дня.	Урок работы в группах
23	22.10-26.10		Контрольная работа по теме «Школа и образование»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
24	22.10-26.10		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Вторая четверть				
2. Поговорим о семье (24 ч.)				
25	6.11-9.11		Введение лексических единиц по теме «Семья»	Урок изучения нового материала
26	6.11-9.11		Диалог по теме «О семье»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		История моей семьи. Мои предки.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
28	12.11-16.11		Мини-проект «Истории из прошлого»	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Практикум устной речи по теме «Семейная гостиная»	Урок с применением презентации
30	12.11-16.11		Развитие грамматического навыка по теме «Модальные глаголы».	Урок изучения нового материала
31	19.11-23.11		Практикум устной речи по теме «Единственный ребенок»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		Развитие навыков аудирования по теме «Затруднительные ситуации»	Урок закрепления изучаемого материала
33	19.11-23.11		Урок чтения по теме «Семейное счастье»	Урок обобщения и систематизации
34	26.11-30.11		Развитие навыков монологической речи по теме «Большая или маленькая семья»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
35	26.11-30.11		Развитие грамматического навыка по теме «Глагол can и его эквиваленты»	Урок работы в группах
36	26.11-30.11		Практикум устной речи по теме «Семейные ссоры и конфликты»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
37	3.12-7.12		Развитие навыка говорения по теме «Ссоры в семье»	Урок работы в группах
38	3.12-7.12		Развитие навыка аудирования по теме «Взаимоотношения взрослых и детей»	Урок изучения нового материала
39	3.12-7.12		Развитие навыка говорения по теме «Семья и друзья»	Урок с применением презентации (ИКТ)
40	10.12-14.12		Мини-проект «Моя семья».	Урок закрепления изучаемого материала

41	10.12-14.12		Придаточные предложения цели	Урок изучения нового материала
42	10.12-14.12		Придаточные предложения цели	Урок обобщения и систематизации
43	17.12.-21.12		Практикум устной речи по теме «Родные, сводные братья и сестры»	Урок обобщения и систематизации
44	17.12.-21.12		Урок-чтение по теме «День благодарения»	Урок с применением презентации (ИКТ)
45	17.12.-21.12		Обобщающий урок по теме «Семья»	Урок обобщения
46	24.12-28.12		Контрольная работа по теме «Семья»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
47	24.12-28.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		Урок внеклассного чтения по рассказам О. Уайльда	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Третья четверть				
3. Цивилизация и прогресс (32 ч.)				
49	10.01-11.01		Введение лексических единиц по теме «Археология»	Урок изучения нового материала
50	10.01-11.01		Развитие навыка говорения по теме «Археологические открытия»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
51	14.01-18.01		Развитие навыка говорения по теме «Древние люди»	Урок закрепления изучаемого материала
52	14.01-18.01		Развитие навыка чтения по теме «История Земли»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
53	14.01-18.01		Введение лексики по теме «Внешность человека»	Урок изучения нового материала
54	21.01-25.01		Развитие навыка аудирования по теме «Внешность человек»	Урок обобщения и систематизации
55	21.01-25.01		Урок-чтения по теме «Древние цивилизации»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
56	21.01-25.01		Мини-проект «Открываем древние цивилизации».	Урок работы в группах
57	28.01-1.02		Введение лексических единиц по теме «Прогресс и развитие»	Урок работы в группах
58	28.01-1.02		Развитие навыка аудирования по теме «Технический прогресс»	Урок повторения
59	28.01-1.02		Введение лексики по теме «Изобретения»	Урок изучения нового материала

60	4.02-8.02		Практикум устной речи по теме «Великие изобретения»	Урок работы в группах
61	4.02-8.02		Развитие диалогической речи по теме «Компьютеры в нашей жизни»	Урок работы в парах
62	4.02-8.02		Урок-чтения по теме «Окружающая среда»	Урок с применением презентации (ИКТ)
63	11.02-16.02		Развитие навыка аудирования по теме «Влияние человека на планету»	Урок обобщения и систематизации
64	11.02-16.02		Урок-чтения по теме «Нобелевская премия»	Урок обобщения и систематизации
65	11.02-16.02		Мини-проект «Альтернатива Нобелевской премии»	Урок изучения нового материала
66	18.02-22.02		Практикум устной речи по теме «Чудеса света»	Урок закрепления изучаемого материала
67	18.02-22.02		Урок чтения по теме «Новые чудеса света»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
68	18.02-22.02		Инфинитив и герундий: сравнение.	Урок обобщения и систематизации
69	26.02-2.03		Инфинитив и герундий: сравнение.	Урок изучения нового материала
70	26.02-2.03		Мини-проект «Достопримечательности моего города».	Урок с применением презентации (ИКТ)
71	26.02-2.03		Урок-чтение по теме «Роботы будущего»	Урок изучения нового материала
72	4.03-7.03		Написание эссе по теме «Робот будущего»	Урок закрепления изучаемого материала
73	4.03-7.03		Контрольная работа по теме «Цивилизация и прогресс»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
74	4.03-7.03		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
75	11.03-15.03		Способы выражения будущего времени	Урок обобщения и систематизации
76	11.03-15.03		Условные предложения нулевого и первого типа	Урок повторения
77	11.03-15.03		Условные предложения второго и третьего типа	Урок повторения
78	18.03-22.03		Условные предложения смешенного типа	Урок повторения
79	18.03-22.03		Монологическое высказывание «Каким я вижу себя через 10 лет»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
80	18.03-22.03		Урок внеклассного чтения по рассказу О.Генри «Последний листок»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

Четвертая четверть				
4. Мир возможностей. (22 ч.)				
81	1.04-5.04		Активизация лексически	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
82	1.04-5.04		Развитие навыка аудирования по теме «Программы по обмену»	Урок обобщения и систематизации
83	1.04-5.04		Развитие навыка говорения по теме «Путешествия»	Урок с применением презентации (ИКТ)
84	8.04-12.04		Введение лексических единиц по теме «Виды транспорта»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
85	8.04-12.04		Практикум устной речи по теме «Лондон»	Урок обобщения и систематизации
86	8.04-12.04		Урок-чтения по теме «Лондонское метро»	Урок повторения
87	15.04-19.04		Развитие навыка говорения по теме «Виды транспорта»	Урок работы в группах
88	15.04-19.04		Написание эссе: «Мой лучшее путешествие».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
89	15.04-19.04		Мини-проект «Клуб путешественников»	Урок работы в группах
90	22.04-26.04		Развитие навыка чтения по теме «Хорошие манеры»	Урок изучения нового материала
91	22.04-26.04		Развитие навыка аудирования по теме «Правила поведения»	Урок с применением презентации (ИКТ)
92	22.04-26.04		Развитие навыка говорения по теме «Правила поведения»	Урок с применением презентации (ИКТ)
93	29.04-8.05		Диалогическое высказывание на теме «Путешествие»	Урок обобщения и систематизации
94	29.04-8.05		Практикум устной речи по теме «Правила общения»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
95	29.04-8.05		Мини-проект «Правила поведения».	Урок повторения
96	13.05-17.05		Развитие навыка чтения по теме «Культурные различия»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Практикум устной речи по теме «Small talk»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
98	13.05-17.05		Контрольная работа «Мир возможностей»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
99	20.05-24.05		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
100	20.05-24.05		Практикум устной речи по теме «Язык жестов»	Урок обобщение
101	20.05-24.05		Урок внеклассного чтения по книге Дж. Харриса "Сказки Дядюшки Римуса"	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

102	27.05-29.05		Урок внеклассного чтения по книге Дж. Харриса "Сказки Дядюшки Римуса"	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
-----	-------------	--	---	---

Приложение 2

Тематическое планирование (11 класс)

№	Название главы раздела	Кол-во час.	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 1. Молодежь в современном обществе. Языки международного общения. Глобальная деревня. Права и обязанности. Твое участие в жизни общества. Как защитить землю от нас.	24	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о роли иностранного языка. Развитие у учащихся социокультурной компетенции - положительное отношение к культуре других народов, толерантность. Формирование у учащихся способности вести диалог о проблемах экологии, будущего планеты и населения.
2	Раздел 2. Профессия твоей мечты. Что нас ждет после школы. Образование и карьера. Выпускные экзамены. Непрерывное обучение.	24	1	Формирование коммуникативных навыков в говорении, аудировании, чтении и письме. Формирование у учащихся способности вести диалог об образовании и планах на будущее. Развитие у учащихся деятельностных способностей. Совершенствование у учащихся устной и письменной речи по теме.
3	Раздел 3. Наш новый мир. Современные технологии. Известные ученые. Наука. Медицина. Окружающая среда. Интернет.	32	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о проблемах экологии, будущего планеты и населения. Развитие способности рассуждать о перспективах прогресса, проблемах современной цивилизации.
4	Раздел 4. Откуда ты. Город и село. Интересы и увлечения. Друзья. Разные страны - разная жизнь. Традиции.	22	1	Формирование у учащихся способности вести диалог о себе, своем хобби и друзьях, вести диалог-обмен мнениями о впечатлениях. Формирование у учащихся способности рассказывать о маршруте и путешествии. Развитие толерантности по отношению к другим народам их праздникам и традициям.

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
Первая четверть				
1. Молодежь в современном обществе (24 ч.)				

1	3.09-7.09		Язык международного общения	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		Слова-интернационализмы	Урок изучения нового учебного материала
3	3.09-7.09		Способы изучения иностранного языка	Урок обобщения и систематизации
4	10.09-14.09		Язык «Basic English»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
5	10.09-14.09		Язык «Globish»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		Страдательный залог.	Урок повторения
7	17.09-21.09		Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Урок закрепления изучаемого материала
8	17.09-21.09		Изучающее чтение по теме «Глобализация»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
9	17.09-21.09		Практика устной речи по теме «Плюсы и минусы глобализации»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
10	24.09-28.09		Развитие аудирования по теме «Музыка как элемент глобализации»	Урок изучение нового материала
11	24.09-28.09		Урок-чтения по теме «Антиглобалистское движение»	Урок работы в парах
12	24.09-28.09		Проект «Глобализация и ты»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
13	1.10-5.10		Введение лексических единиц по теме «Права и обязанности»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
14	1.10-5.10		Развитие говорения по теме «Свобода»	Урок изучения нового материала
15	1.10-5.10		Составление диалога по теме «Подростки и свобода»	Урок работы в парах
16	8.10-12.10		Проект «Портрет идеального старшеклассника»	Урок работы в группах
17	8.10-12.10		Введение лексики по теме «Политика»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
18	8.10-12.10		Практика устной речи по теме «Политика»	Урок закрепления изучаемого материала
19	15.10-19.10		Монолог «Мой вклад в жизнь общества»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
20	15.10-19.10		Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	Урок с применением презентации (ИКТ)
21	15.10-19.10		Активизация лексических единиц по теме «Экология»	Урок совершенствования навыков аудирования и говорения
22	22.10-26.10		Практика устной речи по теме «Экологические загрязнения»	Урок работы в группах
23	22.10-26.10		Изучающее чтение по теме «Парниковый эффект»	Урок с применением презентации (ИКТ)
24	22.10-26.10		Контроль аудирования и письма по теме «Языки и	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

			современное общество»	
Вторая четверть				
2. Профессия твоей мечты (24 ч.)				
25	6.11-9.11		Введение лексических единиц по теме «Профессии»	Урок изучения нового материала
26	6.11-9.11		Практика устной речи по теме «Профессия моей мечты»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		Урок-чтения по теме «Востребованные профессии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
28	12.11-16.11		Развитие аудирования по теме «Влияние семьи на выбор профессии»	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Проект «Что нужно учитывать при выборе карьеры?»	Урок закрепления изучаемого материала
30	12.11-16.11		Практика устной речи по теме «Образование в России»	Урок обобщения и систематизации
31	19.11-23.11		Изучающее чтение по теме «Глобальное образование»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		Будущее завершённое время.	Урок изучения нового материала
33	19.11-23.11		Высшее образование и карьера.	Урок закрепления изучаемого материала
34	26.11-30.11		Косвенная речь	Урок повторения
35	26.11-30.11		Профессиональное образование в США	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
36	26.11-30.11		Практика устной речи по теме «Карьера без образования»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
37	3.12-7.12		Времена Future Simple и Present Continuous в значении будущего	Урок работы в группах
38	3.12-7.12		Время Future Continuous: случаи употребления	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
39	3.12-7.12		Изучающее чтение на тему «Советы психолога»	Урок с применением презентации (ИКТ)
40	10.12-14.12		Виртуальные университеты	Урок закрепления изучаемого материала
41	10.12-14.12		Дистанционное образование	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
42	10.12-14.12		Образование в 21 веке	Урок обобщения и систематизации
43	17.12.-21.12		Present Continuous Настоящее длительное время	Урок обобщения и систематизации

44	17.12.-21.12		Present Perfect Настоящее завершённое время	Урок с применением презентации (ИКТ)
45	17.12.-21.12		Present Perfect Continuous Настоящее завершено-длительное время	Урок обобщения
46	24.12-28.12		Контрольная работа по теме «Будущие и настоящие времена глагола»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
47	24.12-28.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		Урок-чтения по теме «Рассказ О.Генри «Слишком Хорошо»	Урок внеклассного чтения
Третья четверть (32 часа)				
3. Наш новый мир (32 часа)				
49	10.01-11.01		Современные виды связи	Урок работы в группах
50	10.01-11.01		Введение лексических единиц по теме «Технологии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
51	14.01-18.01		Урок-чтение по теме «Известные ученые»	Урок закрепления изучаемого материала
52	14.01-18.01		Практика устной речи «Биографии известных людей»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
53	14.01-18.01		Прошедшее завершённое время	Урок изучения нового материала
54	21.01-25.01		Прошедшее длительное время	Урок обобщения и систематизации
55	21.01-25.01		Прошедшее завершено-длительное время	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
56	21.01-25.01		Наука в современном мире	Урок закрепления изучаемого материала
57	28.01-1.02		Человек и роботы	Урок работы в группах
58	28.01-1.02		Словообразование наречий	Урок повторения
59	28.01-1.02		Введение лексических единиц по теме «Изобретения»	Урок изучения нового материала
60	4.02-8.02		Словообразование прилагательных	Урок повторения
61	4.02-8.02		Есть ли будущее у клонирования?	Урок-дискуссия
62	4.02-8.02		Медицина: традиции и новые технологии	Урок с применением презентации (ИКТ)

63	11.02-16.02		Медицина и здоровье	Урок обобщения и систематизации
64	11.02-16.02		Активизация лексики по теме «Медицина»	Урок обобщения и систематизации
65	11.02-16.02		Народная или современная медицина	Урок-дискуссия
66	18.02-22.02		Современные технологии и окружающая среда	Урок закрепления изучаемого материала
67	18.02-22.02		Окружающая среда и производство	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
68	18.02-22.02		Охрана окружающей среды	Урок обобщения и систематизации
69	25.02-2.03		Путь в цифровую эпоху	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
70	25.02-2.03		Язык интернета	Урок с применением презентации (ИКТ)
71	25.02-2.03		Интернет в жизни общества	Урок изучения нового материала
72	4.03-7.03		Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	Урок закрепления изучаемого материала
73	4.03-7.03		Монолог «Мое будущее»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
74	4.03-7.03		Урок-чтение по теме «Техническая революция»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
75	11.03-15.03		Пассивный залог в настоящем времени	Урок обобщения и систематизации
76	11.03-15.03		Пассивный залог в будущем времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
77	11.03-15.03		Пассивный залог в прошедшем времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
78	18.03-22.03		Пассивный залог: правила употребления в речи	Урок повторения
79	18.03-22.03		Контрольная работа по теме «Прошедшие времена. Пассивный залог»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
80	18.03-22.03		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Четвертая четверть 4. Откуда ты? (22 ч.)				
81	1.04-5.04		Активизация лексических единиц по теме «Хобби»	Урок повторения

82	1.04-5.04		Интересы и увлечения	Урок обобщения и систематизации
83	1.04-5.04		Как проводят свободное время в Британии	Урок с применением презентации (ИКТ)
84	8.04-12.04		Как проводят свободное время в России	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
85	8.04-12.04		Твое хобби	Урок обобщения и систематизации
86	8.04-12.04		Монологическое высказывание «Мой друг»	Урок повторения
87	15.04-19.04		Социальные сети: за и против	Урок работы в группах
88	15.04-19.04		Стиль жизни: деревня и город	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
89	15.04-19.04		Влияние современных технологий на жизнь человека	Урок работы в группах
90	22.04-26.04		Словообразование существительных	Урок изучения нового материала
91	22.04-26.04		Жизнь в гармонии с природой	Урок обобщение
92	22.04-26.04		Твой стиль жизни	Урок с применением презентации (ИКТ)
93	29.04-8.05		Традиционные праздники в Британии	Урок обобщения и систематизации
94	29.04-8.05		Традиционные праздники в США	Урок обобщения и систематизации
95	29.04-8.05		Традиционные праздники в России	Урок повторения
96	13.05-17.05		Практика устной речи «Почему соблюдают традиции?»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Местоимения: личные и притяжательные	Урок повторения
98	13.05-17.05		Итоговая контрольная работа по теме «Словообразование и времена глаголов»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
99	20.05-24.05		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
100	20.05-24.05		Жесты в англоговорящих странах	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
101	20.05-24.05		Урок внеклассного чтения по книге Дж. Харриса "Сказки Дядюшки Римуса"	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
102	27.05-29.05		Урок внеклассного чтения по книге Дж. Харриса "Сказки Дядюшки Римуса"	Урок совершенствования знаний, умений и навыков