

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

МО гум. цикла  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018г.  
Руководитель МО  
Т.А. Григорьева Т. А.

**Согласовано**

«30» 08 2018 г  
Зам директора по УВР  
Е.А. Колеватова Е. А.

**Утверждаю**

Приказ № 59/5-09  
от «31» 08 2018г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
А.А. Асалханов А. А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 классы

Образовательная область: филология

Разработала:  
Григорьева Т.А., учитель  
английского языка.

2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса английский язык (5-9 классы) составлена на основе программы курса английского языка серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. - М.: Дрофа, 2015 и соответствует ФГОС ООО, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», ориентирована на использование УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «английский язык» в 5-9 классах изучается 3 часа в неделю. На прохождения программного материала отводится 510 часов (102 часа в год)

### Предметные результаты изучения курса

Работа по УМК «Rainbow English» призвана обеспечить достижение следующих предметных результатов.

**Первый этап обучения (5-7 классы)**

#### **Предметные результаты:**

Ожидается, что учащиеся 5-7 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

#### **Речевая компетенция *говорение*:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### диалогическая форма речи

В 5 - 7 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов - до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

#### монологическая форма речи

Развитие монологической речи в 5 - 7 классе предусматривает овладение следующими

умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания - до 6 - 8 фраз, **аудирование:**

Учащиеся должны уметь:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

**чтение:**

В 5 - 7 классе учащиеся начинают овладевать различными видами чтения:

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). Объем текстов 400-500

слов без учета артиклей;

с полным пониманием (изучающее чтение). Объем текстов 250 слов без учета артиклей;

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации,

**письмо:**

Школьники научатся:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздником (объем до 30 слов);
- заполнять анкеты и формуляры, указывая имя, фамилию, пол, возраст, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец. Объем личного письма 50 - 60 слов.

**Языковая компетенция**

**графика и каллиграфия**

Школьники должны знать:

- правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;

- основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия, полученные в начальной школе;
- транскрипционные значки;
- написание слов активного словаря по памяти.

### ***фонетическая сторона речи***

- адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- ударение в слове, фразе, смысловое ударение;
- смысловое деление фразы на синтагмы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. **лексическая**

### ***сторона речи***

Учащиеся должны знать:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи. Объем 500 лексических единиц;
- устойчивые словосочетания;
- оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета;

Овладение словообразовательными средствами:

- аффиксация,
- словосложение,
- конверсия,
- предлоги места, времени, а также предлоги для выражения падежных отношений;
- к концу 7 класса общий лексический минимум составляет около 1000 единиц.

### ***грамматическая сторона речи***

Учащиеся должны знать:

#### ***Имя существительное***

- исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;
- имена существительные, употребляемые только во множественном числе;
- особые случаи образования множественного числа существительных;
- употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей;
- употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospital etc в структурах типа to go to school;
- полисемантические имена существительные;

#### ***Местоимения***

- абсолютную форму притяжательных местоимений (mine, ours etc);
- отрицательное местоимение по и его эквиваленты not a, not any;
- местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;

#### ***Имя прилагательное***

- степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных);
- имена прилагательные, используемые с определенными предлогами;

#### ***Имя числительное***

- количественные числительные от 1-100;
- порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc);
- числительные hundred, thousand, million;

#### ***Наречие***

- наречия времени и их место в предложении (Oust, before, never, ever, already etc.);
- наречие too с прилагательными;
- наречие so для усиления прилагательного или наречия;
- наречие enough с глаголами и прилагательными;

#### ***Глагол***

- временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive;
- сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего;
- модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности;
- конструкция Shall I do something? Для предложения помощи и получения совета;
- инфинитив в функции определения;
- эквиваленты модальных глаголов can и must;

#### *Синтаксис*

- придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- придаточные предложения времени и условия с союзами и вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них;
- использование глагола в present simple в придаточных предложениях времени и условия для передачи будущности, в отличие от изъяснительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sites of the city. I don't know if they will go to Moscow.);
- вопросы к подлежащему, а также разделительные вопросы в предложениях изъяснительного наклонения;
- специальные, альтернативные вопросы во всех известных учащимся грамматических временах;
- предлоги in, on, at в составе некоторых обстоятельств времени.

#### **Социокультурная компетенция**

Учащиеся знакомятся:

- с родной страной, её географией, достопримечательностями, культурой;
- со странами изучаемого языка, их географией, культурой, достопримечательностями;
- с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.
- с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
- с системой школьного образования;
- с проблемами экологии и окружающей среды, с особенностями флоры и фауны;
- с элементами англоязычного фольклора, включающего стихи, песни, пословицы и т.п.

#### **Компенсаторная компетенция**

Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;
- обратиться за помощью;
- задать вопрос;
- переспросить;

#### **Учебно-познавательная компетенция**

предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений:

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

Школьники должны знать:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с

- носителями иностранного языка;
- установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

#### **В эстетической сфере:**

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **В трудовой сфере:**

- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
- умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

### **Второй этап обучения (8-9 классы)**

#### **Предметные результаты:**

Ожидается, что учащиеся 8-9 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

#### **Речевая компетенция *говорение*:**

Учащиеся должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### диалогическая форма речи

В 8 - 9 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов - до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 6 реплик со стороны каждого учащегося, монологическая форма речи

Развитие монологической речи в 8 - 9 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.

Объем монологического высказывания - до 8 - 10 фраз.

**аудирование:**

Учащиеся должны уметь:

- предвосхищать содержание устного текста по началу сообщения и выделять тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомы языковой материал, несущественный для понимания.

Время звучания текстов для аудирования 2 минуты.

**чтение:**

В 8 - 9 классе учащиеся начинают овладевать различными видами чтения:

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). Объем текстов до 500 слов без учета артиклей;

с полным пониманием (изучающее чтение). Объем текстов 600 слов без учета артиклей;

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**письмо:**

Школьники должны уметь:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздр'авления с праздником, выражать пожелания;
- заполнять анкеты и формуляры, указывая имя, фамилию, пол, возраст, адрес;
- писать личное письмо без опоры на образец. Объем личного письма 80 - 90 слов.

**Языковая компетенция**

**графика и каллиграфия** Школьники должны знать:

- правила чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексико-грамматического материала;
- транскрипционные значки;
- написание слов активного словаря по памяти

**фонетическая сторона речи**

- адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- ударение в слове, фразе, смысловое ударение;

- смысловое деление фразы на синтагмы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах

предложений. *лексическая сторона речи*

Учащиеся должны знать:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи. Объем 1300 лексических единиц;
- устойчивые словосочетания;
- оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета;

Овладение словообразовательными средствами:

- деривация,
- словосложение,
- конверсия,
- предлоги места, времени, а так же предлоги для выражения падежных отношений;
- фразовые глаголы.
- к концу 9 класса общий лексический минимум составляет около 3000 единиц.

*грамматическая сторона речи*

Учащиеся должны знать:

*Имя существительное*

- артикли с названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей;
- собирательные имена существительные, случаи их согласования;
- неисчисляемые субстантивы;
- особые случаи образования множественного числа существительных;
- нулевой артикль с субстантивами man, woman;
- артикли с именами существительными, обозначающими уникальные явления;

*Местоимения*

- неопределенное местоимение one и особенности его употребления;

*Имя прилагательное*

- субстантивация имен прилагательных;
- степени сравнения имен прилагательных;

*Наречие*

- конструкция the more... the more, the more... the less;
- наречия like - alike;
- наречия anywhere, anyhow, anyway, anyplace;

*Глагол*

- временные формы past perfect;
- сопоставление времен past simple/past perfect, present perfect/past perfect;
- конструкция used to do smth. для выражения повторяющегося действия в прошлом;
- перевод прямой речи в косвенную;
- страдательный (пассивный) залог, глагольные формы в present simple passive, past simple passive, future simple passive, present progressive passive, past progressive passive, present perfect passive, past perfect passive;
- модальные глаголы с пассивным инфинитивом;
- конструкция to be made of/from;
- глаголы с предложным управлением в пассивном залоге;
- вариативность пассивных конструкций у глаголов, имеющих два дополнения;
- заместители модального глагола could для выражения однократного действия в прошлом;

*Причастие*

- причастие первое и причастие второе;

*Герундий*

- герундиальные формы после:
  - а) глаголов, обозначающих начало и конец действия;
  - б) глаголов to love, to hate, to like, to enjoy, to mind;

в) глаголов, управляемых предлогами;

#### *Инфинитив*

- использование инфинитива после глаголов, субстантивов, прилагательных;
- глаголы, после которых возможно употребление только инфинитива;
- сопоставление использования инфинитива и герундия после глаголов;

#### **Социокультурная компетенция**

Учащиеся знакомятся:

- с достижениями в спорте и выдающимися спортсменами разных стран;
- с литературой англоязычных стран и России и её яркими представителями;
- с искусством кино и театра;
- с известными людьми и историческими личностями разных стран;
- со средствами массовой информации и коммуникации;
- с достижениями в области науки и техники;
- с проблемами подростков в России и за рубежом;

#### **Компенсаторная компетенция**

Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;
- обратиться за помощью;
- задать вопрос;
- переспросить;

#### **Учебно-познавательная компетенция**

предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений:

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;
- использовать поисковые системы сети Интернет;
- работать в команде;
- анализировать и обобщать информацию;

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

Школьники должны знать:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

#### **В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **В трудовой сфере:**

- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;

- умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Великобритания: географическое положение, климат и политическое устройство страны, территориальное деление государства, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон — столица Англии и Великобритании, его достопримечательности, Темза — основная водная артерия Англии, города Великобритании.

США: открытие Америки, коренные жители Североамериканского континента, Нью-Йорк — самый крупный город США, его районы и достопримечательности, история образования города, штаты и крупные города страны, столица США.

Обычаи, традиции, праздники в России и англоговорящих странах: Новый год, Рождество, Пасха, День Святого Валентина, Хэллоуин.

Система начального и среднего образования в Великобритании и России: обучение в школе, возвращение в школу после летних каникул, предметы школьного обучения, классная комната, школьное расписание, учебные предметы, школьная форма, система оценок в школах Великобритании и России.

Каникулы, путешествия: летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, школьные каникулы в России и за рубежом, наиболее популярные туристические направления, способы передвижения, климат и погода.

Роль английского языка в современном мире: происхождение и развитие английского языка, система словарей и как ими пользоваться, интернациональные слова, английский язык как язык международного общения, варианты английского языка в современном мире.

Основы экологического воспитания: заповедные зоны России, понятия экологии, окружающая среда, загрязнение воздуха, водных просторов, почвы, угрозы для окружающей среды, природоохранные организации, исчезновение отдельных видов растений и животных, природные и техногенные катастрофы и способы борьбы с ними, необходимые действия по защите окружающей среды.

Здоровый образ жизни: анатомия человека, болезни, на приеме у врача, проблемы закали-

вания, необходимость занятий спортом, значение велоспорта, здоровое и нездоровое питание, рестораны, системы Макдональдс и иные точки питания, где продается еда быстрого приготовления, различные диеты и их эффективность, борьба с вредными привычками.

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1	Каникулы	17
2	Семья	17
3	Здоровый образ жизни	16
4	Свободное время	18
5	Путешествия	20
6	Россия	14
<b>Итого:</b>		<b>102</b>
<b>6 класс</b>		
1	Москва и Санкт-Петербург	17
2	Великобритания	17
3	Праздники, традиции и фестивали	14
4	США	19
5	Любимые занятия	21
6	Внешность и характер	14
<b>Итого:</b>		<b>102</b>
<b>7 класс</b>		
1	Школа	18
2	Мировые языки	17
3	Англоговорящие страны	16
4	Животные вокруг нас	19
5	Основы экологии	16
6	Здоровье	16
<b>Итого:</b>		<b>102</b>
<b>8 класс</b>		
1	Спорт и виды спорта	25
2	Изобразительное искусство и театр	25
3	Кино	26
4	Великие люди	26
<b>Итого:</b>		<b>102</b>
<b>9 класс</b>		
1	СМИ: радио, телевидение, Интернет	26
2	Книги. Журналы. Газеты	26
3	Наука и техника	26
4	Подростки. Проблемы подростков	24
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

## Содержание учебного предмета (5 класс).

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Раздел 1. Каникулы.</b> Летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, будни и выходные, школьные каникулы в России.	17	2	Формирование у учащихся способности извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; устанавливать логико-смысловые связи в текстах для чтения; рассказывать о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя present simple и past simple; составлять монологические высказывания на тему “My Holidays” на основе перечня вопросов; описывать времена года; соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста. Развитие у учащихся способности сравнивать предметы и явления; воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение.
2	<b>Раздел 2. Семья.</b> Привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье.	17	2	Формирование у учащихся способности выделять существенную информацию в процессе аудирования текста; употреблять их в речи; расширять социокультурные знания, знакомясь с гербом города Глазго; построения отрицательных конструкций и общих вопросов с модальным глаголом could, употреблять could в речи. Развитие у учащихся способностей рассказывать о профессиях членов своей семьи; использовать порядковые числительными в речи; составлять монологические высказывания о себе на основе текста-образца.
3	<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни.</b> Распорядок дня, занятия спортом, бег как разновидность физических нагрузок, игры, различный образ жизни, свободное время, здоровое питание.	16	2	Формирование у учащихся способности составлять диалоги на основе диалогообразца; дифференцировать на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний; правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени; воспринимать на слух обозначения времени и письменно фиксировать их; соблюдать нормы вежливости при разыгрывании диалогов. Раз-

				витие способности составлять развернутые монологические высказывания о здоровом образе жизни на основе плана.
4	<b>Раздел 4. Свободное время.</b> Наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах, коллекционирование, посещение музеев и галерей	18	2	Формирование у учащихся способности совершенствовать навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с изображениями на картинках; совершенствовать навыки построения альтернативных вопросов в различных временных формах; описывать картинку на основе перечня вопросов, воспринимать текст на слух и письменно фиксировать существенную информацию. Развитие способности отвечать на вопросы по картинке; строить развернутые монологические высказывания о своих хобби.
5	<b>Раздел 5. Путешествия.</b> Наиболее популярные туристические направления, средства передвижения, достопримечательности Англии и Шотландии, достопримечательности Лондона, описание родного края.	20	2	Развитие у учащихся способности воспринимать на слух рифмовку, выразительно читать рифмовку; составлять предложения на основе картинок; совершенствовать навыки построения вопросов, начинающихся со слова whose. Формирование способности соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, разыгрывать диалоги на основе диалога-образца; употреблять в речи характерные для диалогической речи штампы и клише; читать тексты и соотносить их содержание с заголовками; использовать суффикс -ly для образования производных слов.
6	<b>Раздел 6. Россия.</b> Географическое положение, климат, природные богатства, путешествия по России, традиционные сувениры.	14	2	Развитие способности воспринимать на слух текст и соотносить следующие после него утверждения с содержащейся в нем информацией; отвечать на вопросы о путешествиях. Формирование способности соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; извлекать информацию из текстов для чтения и

				аудирования; анализировать правила написания личного письма; отвечать на вопросы о России.
--	--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование (5 класс).

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
			Первая четверть (24 часов)	
1. Каникулы (17 часов)				
1	3.09-7.09		Введение лексических единиц по теме «Каникулы»	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		Употребление настоящего простого времени.	Урок изучения нового учебного материала
3	3.09-7.09		Употребление прошедшего простого времени	Урок обобщения и систематизации
4	10.09-14.09		Неправильные глаголы в прошедшем времени.	Урок обобщения и систематизации
5	10.09-14.09		Использование конструкции «to be going to»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Формы глагола»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
7	17.09-21.09		Развитие навыка говорения по теме «Путешествие»	Урок закрепления изучаемого материала
8	17.09-21.09		Образование отрицания и вопроса в прошедшем простом времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
9	17.09-21.09		Образование отрицания и вопроса в прошедшем простом времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
10	24.09-28.09		Введение лексических единиц по теме «Погода»	Урок повторения
11	24.09-28.09		Развитие навыка аудирования по теме «Погода»	Урок работы в парах
12	24.09-28.09		Степени сравнения прилагательных: правила употребления в речи.	Урок изучения нового материала
13	1.10-5.10		Образование сравнительной и превосходной степени в сложных прилагательных	Урок закрепления материала
14	1.10-5.10		Составление диалога-расспроса по теме «Достопримечательности»	Урок работы в парах
15	1.10-5.10		Проектная работа «Письмо другу».	Урок работы в группах

16	8.10-12.10		<b>Контроль навыков письма и чтения по теме «Каникулы».</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
17	8.10-12.10		Анализ результатов контрольной работы	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
2. Семья (17 часов)				
18	8.10-12.10		Введение лексических единиц по теме «Семья»	Урок изучения нового материала
19	15.10-19.10		Вопрос к подлежащему: правила употребления в речи и на письме	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
20	15.10-19.10		Развитие навыков говорения по теме «Семья»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
21	15.10-19.10		Употребление глагола «to be» в вопросах к подлежащему.	Урок повторения
22	22.10-26.10		Развитие грамматического навыка по теме «Количественные числительные»	Урок изучения нового материала
23	22.10-26.10		Развитие грамматического навыка по теме «Количественные числительные»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
24	22.10-26.10		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Количественные числительные»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Вторая четверть (24 часа)				
25	6.11-9.11		Употребление модального глагола «can».	Урок повторения
26	6.11-9.11		Модальный глагол «could»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		Образование общих вопросов	Урок изучения нового материала
28	12.11-16.11		Развитие навыков письма по теме «Моя семья»	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Развитие грамматического навыка по теме «Порядковые числительные»	Урок изучения нового материала
30	12.11-16.11		Развитие грамматического навыка по теме «Порядковые числительные»	Урок с применением презентации (ИКТ)
31	19.11-23.11		Правила употребления количественных и порядковых числительных.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Числительные»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
33	19.11-23.11		Урок-чтение по теме «Басни Эзопа»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

34	26.11-30.11		Проектная работа «Мое семейное древо».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
3. Здоровый образ жизни (16 часов)				
35	26.11-30.11		Введение лексических единиц по теме «Мой день»	Урок изучения нового материала
36	26.11-30.11		Герундий. Правила употребления окончания ing	Урок повторения
37	3.12-7.12		Введение лексических единиц по теме «Время»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
38	3.12-7.12		Развитие навыка говорения по теме «Время»	Урок закрепления изучаемого материала
39	3.12-7.12		Использование глагола «could» в вопросе	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
40	10.12-14.12		<b>Контрольная работа по аудированию и говорения по теме «Время»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
41	10.12-14.12		Образование предложений с оборотом «let's»	Урок изучения нового материала
42	10.12-14.12		Введение лексических единиц по теме «Здоровье»	Урок с применением презентации (ИКТ)
43	17.12.-21.12		Правила образования новых слов с помощью суффиксов er, fill	Урок обобщения и систематизации
44	17.12.-21.12		Правила употребления конструкции «have got» в настоящем времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
45	17.12.-21.12		Правила употребления конструкции «have got» в прошедшем времени	Урок обобщения и систематизации
46	24.12-28.12		Изучающее чтение по теме «Здоровье»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
47	24.12-28.12		<b>Контроль навыков письма по теме «Здоровье»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		Анализ результатов контрольной работы	Урок коррекции знаний, умений и навыков
Третья четверть (32 часа)				
49	10.01-11.01		Урок-чтение по теме «С.Я. Маршак-писатель и переводчик»	Урок изучения нового материала
50	10.01-11.01		Проектная работа «Мой режим дня»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
4. Свободное время (18 часов)				
51	14.01-18.01		Введение лексических единиц по теме «Животные»	Урок изучения нового материала
52	14.01-18.01		Образование альтернативного вопроса	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

53	14.01-18.01		Составление диалога-распроса по теме «В зоомагазине»	Урок изучения нового материала
54	21.01-25.01		Образование специального вопроса	Урок изучения нового материала
55	21.01-25.01		Развитие навыков устной речи по теме «Хобби»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
56	21.01-25.01		Правила образования новых слов с помощью префикса in-	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
57	28.01-1.02		Разделительные вопросы; правила употребления в речи	Урок изучения нового материала
58	28.01-1.02		Разделительные вопросы; правила употребления в речи	Урок с применением презентации (ИКТ)
59	28.01-1.02		Развитие грамматического навыка по теме «Предлоги»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
60	4.02-8.02		Образование разделительных вопросов с модальными глаголами	Урок изучения нового материала
61	4.02-8.02		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Разделительный вопрос»</b>	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
62	4.02-8.02		Введение лексических единиц по теме «Цирк»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
63	11.02-16.02		Составление рассказа по картинкам на тему «В цирке»	Урок работы в парах
64	11.02-16.02		Развитие навыка говорения по теме «Хобби моей семьи»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
65	11.02-16.02		Развитие навыка чтения по теме «Театр»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
66	18.02-22.02		Развитие навыка аудирования по теме «В музее»	Урок изучения нового материала
67	18.02-22.02		<b>Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Хобби»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
68	18.02-22.02		Изучающее чтение по произведениям английского писателя	Урок работы в группах
<b>5. Путешествия (20 часов)</b>				
69	26.02-2.03		Правила употребления притяжательных местоимений в речи	Урок изучения нового материала
70	26.02-2.03		Введение лексических единиц по теме «Части света»	Урок изучения нового материала

71	26.02-2.03		Употребление вопросительных слов «какой, который» в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
72	4.03-7.03		Образование ответов на разделительные вопросы	Урок изучения нового материала
73	4.03-7.03		Образование ответов на разделительные вопросы	Урок закрепления изучаемого материала
74	4.03-7.03		Развитие грамматического навыка по теме «Глаголы движения»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
75	11.03-15.03		Развитие грамматического навыка по теме «Глаголы движения»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
76	11.03-15.03		Достопримечательности Великобритании	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
77	11.03-15.03		Составление диалога по теме «Визит в Британию»	Урок работы в парах
78	18.03-22.03		Глаголы «сказать, говорить»: употребление в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
79	18.03-22.03		Глаголы «сказать, говорить»: употребление в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
80	18.03-22.03		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Глаголы движения и речи»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Четвертая четверть (22 часа)				
81	1.04-5.04		Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ly	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
82	1.04-5.04		Правила употребления глагола «get» с предлогами	Урок обобщения и систематизации
83	1.04-5.04		Развитие навыков говорения по теме «Мой город»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
84	8.04-12.04		Повторение по теме «Прошедшее время»	Урок повторения
85	8.04-12.04		Прошедшее простое и продолженное время.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
86	8.04-12.04		Развитие навыка чтения по теме «Город»	Урок с применением презентации (ИКТ)
87	15.04-19.04		<b>Контрольная работа по аудированию и чтению по теме «Город»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
88	15.04-19.04		Изучающее чтение по произведениям американского писателя Л.Хьюза	Урок изучения нового материала
6. Россия (14 часов)				

89	15.04-19.04		Образование предложений с конструкцией «it takes...to get»	Урок изучения нового материала
90	22.04-27.04		Образование вопросительных предложений с конструкцией «it takes...to get»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
91	22.04-27.04		Образование отрицательных предложений с конструкцией «it takes.. .to get»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
92	22.04-27.04		Определенный артикль с географическими названиями	Урок изучения нового материала
93	29.04-8.05		Образование прошедшего продолженного времени в утвердительных предложениях	Урок изучения нового материала
94	29.04-8.05		Введение лексических единиц по теме «География России»	Урок с применением презентации (ИКТ)
95	29.04-8.05		Образование прошедшего продолженного времени в отрицательных предложениях	Урок обобщения и систематизации
96	13.05-17.05		Правила образования множественного числа имён существительных	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Образование вопросов в прошедшем продолженном времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
98	13.05-17.05		<b>Контроль грамматических навыков по теме «Прошедшее продолженное время»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
99	20.05-24.05		Диалог-обмен мнениями по теме: «Что я знаю о России и Англии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
100	20.05-24.05		Изучающее чтение по произведениям К.Россетти	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
101	20.05-24.05		<b>Итоговая контрольная работа по всем видам речевой деятельности</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
102	27.05-29.05		Практика устной речи по теме «Знаменитые люди России»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

## Содержание учебного предмета (6 класс).

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Раздел 1. Москва и Санкт-Петербург.</b> Путешествия. Москва и Санкт-Петербург. Памятники. Красная площадь. Кремль. Мой класс и мои одноклассники.	17	1	Формирование у учащихся способности воспринимать на слух текст и соотносить следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; отвечать на вопросы к тексту для чтения; дополнять предложения подходящими лексическими единицами/верными глагольными формами; описывать увлечения своих одноклассников; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; расширять свои знания о Москве и Санкт-Петербурге, достопримечательностях этих городов. Развитие у учащихся способности сравнивать Москву и Санкт-Петербург на основе материала из текста для чтения; составлять неподготовленные высказывания о Москве и Санкт-Петербурге на основе плана; самостоятельно оценивать свои учебные
2	<b>Раздел 2. Великобритания</b> Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Климат Великобритании. Оксфорд.	17	2	Формирование у учащихся способности: воспринимать на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; написания электронного сообщения; дополнять предложения верными глагольными формами; соотносить правила образования present simple и past simple, употреблять в речи наречия too/also и словосочетания as well, слова either, использовать их в своих высказываниях; употреблять определенный артикль с географическими названиями, с названиями достопримечательностей; составлять развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых слов.

3	<p><b>Раздел 3. Праздники, традиции и фестивали.</b>          День рождения. Новый год и Рождество. Пасха. Хэллоуин. День Святого Валентина.</p>	14	2	<p>Формирование у учащихся способности использовать относительных местоимений who, which и употреблять их в речи; описывать картинки, используя лексику раздела; составлять развернутое монологическое высказывание о любимом празднике на основе плана и ключевых слов; дополнять предложения верными предлогами/глагольными формами; составлять развернутые монологические высказывания о праздновании Рождества в России на основе ключевых слов; писать поздравительную открытку; составлять развернутые монологические высказывания о праздновании Рождества в Великобритании на основе вопросов.</p>
4	<p><b>Раздел 4. США.</b>          Открытие Америки. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго.</p>	19	2	<p>Формирование у учащихся способности соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; составлять микродиалоги на основе опор; соотносить словосочетания с изображениями на картинках; дополнять предложения подходящими лексическими единицами; использовать future simple, рассказывая о событиях в будущем; выражать уверенность/неуверенность в чем-то, используя лексико-грамматический материал урока; составлять развернутые монологические высказывания о Нью-Йорке на основе изобразительной опоры (картинки).</p>
5	<p><b>Раздел 5. Любимые занятия.</b>          Погода. Времена года. Любимые занятия. Одежда. Покупки.</p>	21	2	<p>Развитие у учащихся способности обозначать температуру воздуха; выполнять аудирование с пониманием основного содержания текста; высказываться о любимых временах года; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; совершенствуют навыки использования различных грамматических конструкций для обозначения будущего; знакомятся с вежливыми способами прерывания говорящего при ведении диалога, применять используемые с этой целью фразы при построении собственных диалогов; знакомятся с правилами написания открыток.</p>

6	<b>Раздел 6. Внешность и характер</b> Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов.	14	2	Развитие способности составлять диалог-расспрос на основе диалогообразца; говорить о том, что они могут/не могут делать; дополнять предложения верными местоимениями; описывать людей, изображенных на картинках; дифференцировать на слух формы модальных глаголов. Формирование способности составлять развернутые монологические высказывания о своих друзьях на основе вопросов.
---	---	----	---	--

Календарно-тематическое планирование (6 класс).

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
			Первая четверть (24 часа)	
1. Москва и Санкт-Петербург (17 часов)				
1	3.09-7.09		Введение лексических единиц по теме «Москва, Санкт-Петербург»	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени: употребление в речи.	Урок обобщения и систематизации
3	3.09-7.09		Неопределенные местоимения: употребление в речи	Урок изучения нового учебного материала
4	10.09-14.09		Неопределенные местоимения: употребление в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
5	10.09-14.09		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Неопределенные местоимения»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		Обучающее чтение по теме «История Санкт-Петербурга»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
7	17.09-21.09		Обучающее чтение по теме «Климат Санкт-Петербурга»	Урок изучения нового учебного материала
8	17.09-21.09		Развитие навыка говорения по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Урок закрепления изучаемого материала
9	17.09-21.09		Развитие навыка говорения по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
10	24.09-28.09		Употребление в речи прилагательных high, tall	Урок изучения нового учебного материала
11	24.09-28.09		Обучающее чтение по теме «История Москвы»	Урок закрепления изучаемого материала

12	24.09-28.09		Развитие навыка говорения по теме «Красная площадь»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
13	1.10-5.10		Слова, сообщающие о количестве: много, мало.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
14	1.10-5.10		Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Москва»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
15	1.10-5.10		Развитие навыка чтения по теме «Города России»	Урок работы в группах
16	8.10-12.10		<b>Контроль аудирования и чтения по теме «Города России»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
17	8.10-12.10		Урок-чтение на тему «Творчество Эдварда Лира»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
<b>2. Великобритания (17 часов)</b>				
18	8.10-12.10		Прошедшее простое время: правила образования	Урок активизации грамматических навыков
19	15.10-19.10		Настоящее простое и прошедшее простое времена	Урок активизации грамматических навыков
20	15.10-19.10		Развитие лексических навыков по теме «Летние каникулы»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
21	15.10-19.10		Выражение оценки событиям, людям, фактам с помощью прилагательных	Урок изучения нового учебного материала
22	22.10-26.10		Введение лексических единиц по теме «География Великобритании»	Урок изучения нового учебного материала
23	22.10-26.10		Употребление числительных million, hundred. thousand	Урок изучения нового учебного материала
24	22.10-26.10		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Числительные»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
<b>Вторая четверть (24 часа)</b>				
25	6.11-9.11		Эквиваленты наречия too	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
26	6.11-9.11		Обучающее чтение по теме «География Великобритании»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		Введение новых лексических единиц по теме «Лондон»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
28	12.11-16.11		Развитие навыка аудирования по теме «Лондон»	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Развитие навыка чтения по теме «Лондон»	Урок изучения нового материала

30	12.11-16.11		Составление диалога по теме «Путешествие в Великобританию».	Урок работы в парах
31	19.11-23.11		<b>Контроль навыков чтения и говорения по теме «Великобритания»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
33	19.11-23.11		Проектная работа «Путешествие в Великобританию».	Урок с применением презентации (ИКТ)
34	26.11-30.11		Урок-чтение по теме «Оксфорд»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
<b>3. Праздники, традиции и фестивали (14 часов)</b>				
35	26.11-30.11		Активизация лексики по теме «Праздники»	Урок повторения
36	26.11-30.11		Образование сложноподчиненных предложений.	Урок изучения нового учебного материала
37	3.12-7.12		Образование сложноподчиненных предложений.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
38	3.12-7.12		Междометия: правила употребления в речи	Урок закрепления изучаемого материала
39	3.12-7.12		Обучающее чтение по теме «День Святого Валентина»	Урок изучения нового учебного материала
40	10.12-14.12		Образование косвенной речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
41	10.12-14.12		Косвенная речь: правила употребления	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
42	10.12-14.12		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Сложноподчиненные предложения»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
43	17.12.-21.12		Обучающее чтение по теме «Рождество в Великобритании».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
44	17.12.-21.12		Особенности празднования Нового года в России и Великобритании	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
45	17.12.-21.12		Проектная работа «Открытка»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
46	24.12-28.12		Английский фольклор о Рождестве	Урок закрепления изучаемого материала
47	24.12-28.12		<b>Контрольная работа по письму и говорению на тему «Праздники Британии»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

Третья четверть (32 часа)  
4. США (19 часов)

49	10.01-11.01		Введение лексических единиц по теме «География»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
50	10.01-11.01		Изучающее чтение по теме «Открытие Америки»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
51	14.01-18.01		Образование существительных со словом map	Урок повторения
52	14.01-18.01		Образование простого будущего времени.	Урок изучения нового материала
53	14.01-18.01		Простое будущее время в вопросительных предложениях.	Урок закрепления изучаемого материала
54	21.01-25.01		Фразовый глагол arrive	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
55	21.01-25.01		Сложноподчиненное предложение: придаточное условия	Урок изучения нового учебного материала
56	21.01-25.01		Изучающее чтение по теме «Коренные американцы»	Урок изучения нового материала
57	28.01-1.02		<b>Контроль аудирования по теме «США»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
58	28.01-1.02		Сложноподчиненное предложение: придаточное времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
59	28.01-1.02		Придаточные предложения времени и условия	Урок закрепления учебного материала
60	4.02-8.02		Изучающее чтение по теме «География США»	Урок с применением презентации (ИКТ)
61	4.02-8.02		Образование существительных с помощью суффикса an	Урок изучения нового учебного материала
62	4.02-8.02		Конструкция to be going to: правила употребления в речи	Урок закрепления изучаемого материала
63	11.02-16.02		Настоящее продолженное время как способ выражения будущего действия	Урок изучения нового учебного материала
64	11.02-16.02		Способы выражения будущего действия	Урок обобщения и систематизации
65	11.02-16.02		Диалог по теме «Путешествие в США»	Урок работы в парах
66	18.02-22.02		<b>Контроль письма по теме «Будущее время»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
67	18.02-22.02		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

5. Любимые занятия. (21 час)

68	18.02-22.02		Введение лексических единиц по теме «Погода»	Урок изучения нового материала
69	26.02-2.03		Практика устной речи по теме «Погода»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
70	26.02-2.03		Изучающее чтение по теме «Погода»	Урок работы в группах
71	26.02-2.03		Способы выражения будущего действия	Урок повторения
72	4.03-7.03		Практика устной речи «Переспрос, уточнение»	Урок работы в парах
73	4.03-7.03		Поисковое чтение по теме «Будущее время»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
74	4.03-7.03		Введение лексических единиц по теме «Одежда»	Урок изучения нового учебного материала
75	11.03-15.03		Конструкция to be going to в значении будущего действия	Урок изучения нового учебного материала
76	11.03-15.03		Введение лексических единиц по теме «Одежда»	Урок закрепления изучаемого материала
77	11.03-15.03		Настоящее простое время в значении будущего действия	Урок изучения нового учебного материала
78	18.03-22.03		Закрепление лексических единиц по теме «Одежда»	Урок закрепления изучаемого материала
79	18.03-22.03		Придаточные предложения времени и условия	Урок повторения
80	18.03-22.03		<b>Контроль письма по теме «Придаточные предложения времени и условия»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Четвертая четверть (22 часа)				
81	1.04-5.04		Придаточные предложения времени и условия	Урок повторения
82	1.04-5.04		Изучающее чтение по теме «Покупки»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
83	1.04-5.04		Введение лексических единиц по теме «Мое хобби»	Урок изучения нового учебного материала
84	8.04-12.04		Активизация лексических единиц по теме «Мое хобби»	Урок закрепления изучаемого материала
85	8.04-12.04		Составление диалога по теме «Мои увлечения»	Урок работы в парах
86	8.04-12.04		Проектная работа по теме «Хобби»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
87	15.04-19.04		<b>Контроль аудирования и чтения по теме «Хобби»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

88	15.04-19.04		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
<b>6. Внешность и характер (14 часов)</b>				
89	15.04-19.04		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Внешность»	Урок изучения нового учебного материала
90	22.04-27.04		Монологическое высказывание по теме «Описание человека»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
91	22.04-27.04		Введение лексических единиц по теме «Тело человека»	Урок изучения нового материала
92	22.04-27.04		Составление диалога по теме «Описание внешности»	Урок работы в парах
93	29.04-8.05		<b>Контроль говорения по теме «Внешность»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
94	29.04-8.05		Модальный глагол «can» и его эквиваленты	Урок изучения нового материала
95	29.04-8.05		Модальный глагол «can» и его эквиваленты	Урок закрепления нового материала
96	13.05-17.05		Модальный глагол «must» и его эквивалент	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Модальный глагол «must» и его эквивалент	Урок изучения нового учебного материала
98	13.05-17.05		Модальный глагол «should»: употребление в речи	Урок изучения нового материала
99	20.05-24.05		Модальный глагол «тау»: употребление в речи	Урок обобщения и систематизации
100	20.05-24.05		Повторение по теме «Модальные глаголы»	Урок обобщения и систематизации
101	20.05-24.05		<b>Контроль письма по теме «Модальные глаголы»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
102	27.05-29.05		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

## Содержание учебного предмета (7 класс).

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Раздел 1. Школа</b> Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Школьные принадлежности. Образование в Великобритании. Школьные предметы.	18	3	Формирование у учащихся способности воспринимать на слух текст и соотносить следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; отвечать на вопросы к тексту для чтения; дополнять предложения подходящими лексическими единицами/верными глагольными формами; описывать увлечения своих одноклассников; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, составлять микромонологи о школе, рассказывать о содержимом портфеля, используют словосложение для образования новых слов, совершенствуют грамматический навык.
2	<b>Раздел 2. Английский, как международный язык</b> Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Способы изучения английского языка. Урок английского языка.	17	2	Формирование у учащихся способности: воспринимать на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; написания электронного сообщения; дополнять предложения верными глагольными формами; составлять развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых слов, используют суффиксы для создания новых слов, знакомятся с фразовыми глаголами.
3	<b>Раздел 3. Англоговорящие страны.</b> США: география и города. Австралия: города и животные. Страны и города Европы.	16	2	Формирование у учащихся способности использовать относительных местоимений и употреблять их в речи; описывать картинки, используя лексику раздела; составлять развернутое монологическое высказывание на основе плана и ключевых слов; дополнять предложения верными предложениями/глагольными формами, знакомятся с настоящим совершенным действием, расширяют знания о культуре США и Австралии.
4	<b>Раздел 4. Окружающий мир</b>	19	2	Формирование у учащихся способности соблюдать нормы произношения

	Климат. Мир птиц. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира			при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; составлять микродиалоги на основе опор; соотносить словосочетания с изображениями на картинках; дополнять предложения подходящими лексическими единицами; рассказывать о животных и растениях, знакомятся с present perfect progressive, читать текст и подбирать заголовки к его параграфам, составлять развернутые монологические высказывания на основе изобразительной опоры
5	<b>Раздел 5. Основы экологии</b> Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды.	16	2	Развитие у выполнять аудирование с пониманием основного содержания текста; высказываться о любимых временах года; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний; совершенствуют навыки использования различных грамматических конструкций для обозначения будущего; применять используемые с этой целью фразы при построении собственных диалогов, знакомятся с основами экологии, высказываются о способах защиты окружающей среды, различать формы present perfect и present perfect continuous.
6	<b>Раздел 6. Здоровье</b> Здоровый образ жизни. Фаст фуд. Болезни. Продолжительность жизни.	16	2	Развитие способности составлять диалог-расспрос на основе диалога-образца; говорить о том, что они могут/не могут делать; дополнять предложения верными местоимениями; описывать людей, изображенных на картинках; дифференцировать на слух формы модальных глаголов. Формирование способности составлять развернутые монологические высказывания на основе вопросов, высказываться о здоровом образе жизни, отвечать на вопросы о здоровье

### Календарно-тематическое планирование (7 класс).

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
Первая четверть (24 ч)				
1. Школа (18 часов)				

1	3.09-7.09		Практика устной речи по теме «Школа. Первый день в школе»	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		<b>Контроль чтения по теме «Первый день в школе»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
3	3.09-7.09		Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	Урок изучения нового учебного материала
4	10.09-14.09		Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных»	Урок обобщения и систематизации
5	10.09-14.09		Развитие навыков диалогической речи по теме «Описание классной комнаты»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		Употребление словосочетаний со словами «пара, кусочек»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
7	17.09-21.09		Введение ЛЕ по теме «Образование»	Урок изучения нового учебного материала
8	17.09-21.09		Обучающее чтение по теме «Школы Англии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
9	17.09-21.09		<b>Контроль аудирования по теме «Школа»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
10	24.09-28.09		Введение ЛЕ по теме «Школьные предметы»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
11	24.09-28.09		Употребление глаголов говорения «say, speak, tell, talk»	Урок изучения нового материала
12	24.09-28.09		Практика устной речи по теме «Образование»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
13	1.10-5.10		Фразовые глаголы с предлогами to, of	Урок закрепления материала
14	1.10-5.10		Развитие лексического навыка по теме «Суффикс tion»	Урок работы в парах
15	1.10-5.10		Фразовые глаголы с предлогами after, off, over	Урок работы в группах
16	8.10-12.10		Правила употреблений фразовых глаголов	Урок обобщения и систематизации
17	8.10-12.10		<b>Контроль письма по теме «Фразовые глаголы»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
18	8.10-12.10		Проектная работа «Традиции английских школ»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
<b>2. Английский, как международный язык (17 часов)</b>				
19	15.10-19.10		Развитие грамматического навыка по теме «Настоящее совершенное время»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

20	15.10-19.10		Развитие грамматического навыка по теме «Настоящее совершенное время»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
21	15.10-19.10		Развитие лексического навыка по теме «Интернациональные слова»	Урок повторения
22	22.10-26.10		Употребление вопросительных предложений в настоящем совершенном времени	Урок изучения нового материала
23	22.10-26.10		Употребление неправильных глаголов в настоящем совершенном времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
24	22.10-26.10		<b>Контроль говорения по теме «Настоящее совершенное время»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Вторая четверть (24 часа)				
25	6.11-9.11		Обучающее чтение по теме «История развития английского языка»	Урок изучения нового материала
26	6.11-9.11		Варианты английского языка	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		Употребление наречий yet, already в разных типах предложений.	Урок изучения нового материала
28	12.11-16.11		Практика устной речи по теме «Выражение мнения»	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Развитие грамматического навыка по теме «Неопределенный артикль»	Урок изучения нового материала
30	12.11-16.11		Обучающее чтение по теме «Словари»	Урок с применением презентации (ИКТ)
31	19.11-23.11		Настоящее совершенное время. Формы ответа.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		Способы словообразования с помощью суффиксов less, mg	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
33	19.11-23.11		Употребление фразового глагола hand	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
34	26.11-30.11		Повторение по теме «Предлоги места»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
35	26.11-30.11		<b>Контроль чтения по теме «История английского языка»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
3. Англоговорящие страны (16 часов)				
36	26.11-30.11		Практика устной речи по теме «США»	Урок повторения
37	3.12-7.12		Формы неправильных глаголов	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
38	3.12-7.12		Введение лексических единиц по теме «География США»	Урок изучения нового материала

39	3.12-7.12		Развитие навыка чтения по теме «География США»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
40	10.12-14.12		Практика устной речи по теме «Вашингтон»	Урок изучения нового материала
41	10.12-14.12		<b>Контроль говорения по теме «География США»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
42	10.12-14.12		Введение лексических единиц по теме «Географические названия»	Урок с применением презентации (ИКТ)
43	17.12.-21.12		Изучающее чтение по «Австралия»	Урок изучения нового материала
44	17.12.-21.12		Разница употребления между Past Simple и Present Perfect	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
45	17.12.-21.12		Практика устной речи по теме «Города Австралии»	Урок обобщения и систематизации
46	24.12-28.12		Изучающее чтение по теме «Животные Австралии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
47	24.12-28.12		Употребление неопределенного артикля с названием нации	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		Фразовый глагол give	Урок изучения нового материала
Третья четверть (32 часа)				
49	10.01-11.01		Образование прилагательных и наречий с помощью суффикса -ly	Урок изучения нового материала
50	10.01-11.01		Изучающее чтение по теме «История Австралии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
51	14.01-18.01		<b>Контроль аудирования и чтения по теме «Англоговорящие страны»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
4. Окружающий мир (19 часов)				
52	14.01-18.01		Введение лексических единиц по теме «Птицы»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
53	14.01-18.01		Случаи употребления other, another в речи	Урок изучения нового материала
54	21.01-25.01		Случаи употребления other, another в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
55	21.01-25.01		Изучающее чтение по теме «Растения и животные»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
56	21.01-25.01		Случаи употребления слов land, ground, earth	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
57	28.01-1.02		Изучающее чтение по теме «Птицы»	Урок с применением презентации (ИКТ)
58	28.01-1.02		Образование настоящего совершенного длительного времени	Урок изучения нового материала
59	28.01-1.02		Настоящее совершенное длительное время в вопросительном предложении	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

60	4.02-8.02		Изучающее чтение по теме «Эволюция животных»	Урок изучения нового материала
61	4.02-8.02		Практика устной речи по теме «Поздравления и пожелания»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
62	4.02-8.02		Изучающее чтение по теме «Насекомые»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
63	11.02-16.02		Случаи употребления настоящего совершенного длительного времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
64	11.02-16.02		<b>Контроль письма по теме «Настоящее совершенное длительное времени»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
65	11.02-16.02		Практика устной речи по теме «Растения и животные Британии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
66	18.02-22.02		Изучающее чтение по теме «Чарльз Дарвин»	Урок изучения нового материала
67	18.02-22.02		Фразовый глагол make	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
68	18.02-22.02		Образование прилагательных с помощью суффикса able	Урок работы в группах
69	26.02-2.03		Введение лексических единиц по теме «Растения»	Урок изучения нового материала
70	26.02-2.03		<b>Контроль говорения и письма по теме «Животные и растения»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
<b>5. Основы экологии (16 часов)</b>				
71	26.02-2.03		Особенности использования настоящего совершенного продолженного времени	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
72	4.03-7.03		Изучающее чтение по теме «Природа России»	Урок закрепления изучаемого материала
73	4.03-7.03		Введение лексических единиц по теме «Экология»	Урок изучения нового материала
74	4.03-7.03		Развитие грамматического навыка по теме «Наречия мало, немного»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
75	11.03-15.03		Развитие грамматического навыка по теме «Возвратные местоимения»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
76	11.03-15.03		Активизация лексических единиц по теме «Экология»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
77	11.03-15.03		Составление диалога по теме «Экологические проблемы»	Урок работы в парах
78	18.03-22.03		Случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Progressive в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
79	18.03-22.03		Случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Progressive в речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

80	18.03-22.03		<b>Контроль грамматического навыка по теме «Present Perfect и Present Perfect Progressive»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Четвертая четверть (22 часа)				
81	1.04-5.04		Изучающее чтение по теме «Экологические проблемы»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
82	1.04-5.04		Предлоги места: among, between	Урок обобщения и систематизации
83	1.04-5.04		Изучающее чтение по теме «Загрязнение воды»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
84	8.04-12.04		Фразовый глагол take	Урок повторения
85	8.04-12.04		<b>Контроль аудирования по теме «Экология»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
86	8.04-12.04		Практика устной речи по теме «Экологические проблемы»	Урок с применением презентации (ИКТ)
6. Здоровье (16 часов)				
87	15.04-19.04		Активизация лексических единиц по теме «Здоровье»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
88	15.04-19.04		Правила употребления наречия enough	Урок изучения нового материала
89	15.04-19.04		Изучающее чтение по теме «Здоровое питание»	Урок изучения нового материала
90	22.04-26.04		Составление диалога по теме «Здоровое питание»	Урок работы в парах
91	22.04-26.04		Введение лексических единиц по теме «Человек»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
92	22.04-26.04		Употребление нулевого и неопределенного артиклей	Урок изучения нового материала
93	29.04-8.05		Введение лексики по теме «В больнице»	Урок изучения нового материала
94	29.04-8.05		Составление диалога по теме «У врача»	Урок работы в парах
95	29.04-8.05		<b>Контроль аудирования по теме «Здоровье»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
96	13.05-17.05		Восклицательные предложения: случаи употребления.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Правила употребления наречий so, such	Урок обобщения и систематизации
98	13.05-17.05		Образование существительных с помощью суффиксов -th, -ness.	Урок повторения
99	20.05-24.05		Фразовый глагол stay	Урок обобщения и систематизации

100	20.05-24.05		Правила употребления наречий yet, still.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
101	20.05-24.05		Итоговая контрольная работа по всем видам речевой деятельности по теме «Здоровье»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
102	27.05-29.05		Изучающее чтение по теме «Здоровый образ жизни»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

## Содержание учебного предмета (8 класс).

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Раздел 1. Спорт и активный отдых.</b> Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс	24	2	Учащиеся: воспринимают тексты на слух и соотносят их содержание с имеющимися утверждениями; знакомятся с конструкцией <i>used to</i> и используют ее в речи; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, знакомятся со сравнительной формой наречия <i>little</i> — словом <i>less</i> , а также сравнительными конструкциям и используют их в речи; совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений; отвечают на вопросы о видах спорта; знакомятся с особенностями значения и употребления слова <i>sport</i> , учатся корректно сочетать глагол с названием вида спорта; знакомятся с популярными в Британии видами спорта и с историей появления Олимпийских игр; знакомятся с временем <i>past perfect</i> и совершенствуют навыки его использования в речи; совершенствуют навыки использования в речи слова <i>else</i> ; используют суффиксы <i>-ic</i> и <i>-al</i> для образования прилагательных.
2	<b>Раздел 2. Изобразительное искусство и театр.</b> Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского	24	2	Учащиеся совершенствуют навык использования в речи <i>past perfect</i> ; совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>past perfect</i> и <i>past simple</i> ; дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, расширяют социокультурные знания, знакомясь с историей возникновения театра и других популярных развлечений; знакомятся с правилами перевода прямой речи в косвенную, совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; совершенствуют навыки использования предлогов <i>to</i> и <i>for</i> после слова <i>ticket</i> , предлога <i>in</i> при обозначении мест в театре, предлогов <i>on</i> и <i>onto</i> со словом <i>stage</i> ; используют суффиксы <i>-ist</i> , <i>-ance</i> , <i>-ence</i> для образования производных слов; знакомятся с особенностями значений и употребления слов <i>like</i> и <i>alike</i> , а также конструкций <i>in the end</i> и <i>at the end</i> , совершенствуют навыки их использования в речи.

3	<p><b>Раздел 3. Кино</b>  Чарли Чаплин.  Современный кинотеатр.  Поход в кинотеатр.  Любимые фильмы.  Мультфильмы</p>	27	2	<p>Учащиеся знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; дополняют предложения верными предложениями/глагольными формами, подходящими лексическими единицами; совершенствуют навыки употребления определенного артикля с названиями театров, музеев, галерей, кинотеатров; совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>past perfect</i> и <i>past simple</i>; составляют развернутое монологическое высказывание, в котором описывают поход в кинотеатр на основе плана; используют суффикс <i>-ish</i> для образования производных слов; используют правила согласования времен при построении высказываний; составляют развернутые монологические высказывания о любимых фильмах; отвечают на вопросы о любимых фильмах и актерах.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Великие люди.</b>  Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза</p>	27	2	<p>Учащиеся расширяют общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю России и мировую историю; знакомятся с конструкцией <i>passive voice</i>, совершенствуют навыки использования данного грамматического явления в своих устных и письменных высказываниях; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, совершенствуют навыки корректного использования предлога с глаголом <i>to make</i>; совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге; расширяют социокультурный кругозор, приобретая новые знания о королеве Виктории и королеве Елизавете; используют суффиксы <i>-dom</i>, <i>-hood</i>, <i>-ship</i>, <i>-ism</i> для образования производных слов; составляют развернутое монологическое высказывание о Стиве Джобсе, используя материал текста для чтения; знакомятся с новыми фразовыми глаголами и используют их в речи; знакомятся с английскими и американскими писателями; знакомятся с дифференциальными признаками синонимов <i>to learn</i> и <i>to study</i>; высказывают свое отношение к такому понятию, как «знаменитость человека»; высказывают свое отношение к фактам, событиям, явлениям.</p>

Календарно-тематическое планирование (8 класс).

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
Первая четверть (24 ч) Спорт и активный отдых				
1	3.09-7.09		Практика устной речи по теме «Как в России проводят каникулы»	Урок активизации лексических навыков
2	3.09-7.09		Развитие грамматических навыков «Конструкция used to для описания прошлого»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
3	3.09-7.09		Введение ЛЕ по теме «Виды спорта»	Урок изучения нового учебного материала
4	10.09-14.09		Развитие грамматического навыка «Употребление сравнительной степени прилагательных и наречий»	Урок обобщения и систематизации
5	10.09-14.09		Развитие лексических навыков «Слово sport и его употребление»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
6	10.09-14.09		Развитие навыков чтения по теме «Спорт в Британии»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
7	17.09-21.09		Развитие навыков чтения по теме «Олимпийские игры в Древней Греции»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
8	17.09-21.09		Развитие грамматического навыка по теме «Прошедшее совершённое время»	Урок изучения нового учебного материала
9	17.09-21.09		Развитие грамматического навыка «Прошедшее совершённое время»	Урок закрепления материала
10	24.09-28.09		Развитие грамматического навыка «Употребление прошедшего совершённого времени»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
11	24.09-28.09		Развитие навыков чтения по теме «Современные Олимпийские игры»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
12	24.09-28.09		Развитие грамматического навыка «Употребление предлогов in, on»	Урок изучения нового учебного материала
13	1.10-5.10		<b>Контроль говорения по теме «Спорт»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
14	1.10-5.10		Употребление наречия «else»	Урок работы в парах
15	1.10-5.10		Введение ЛЕ по теме «Спортивный инвентарь»	Урок работы в группах
16	8.10-12.10		Образование прилагательных с суффиксами -ic, -al, -ical	Урок обобщения и систематизации
17	8.10-12.10		Развитие навыков чтения «Тренерская карьера Татьяны Тарасовой»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
18	8.10-12.10		Монолог «Спорт в моей жизни»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
19	15.10-19.10		Развитие навыков чтения по теме «Бокс»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

20	15.10-19.10		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Спорт и активный отдых»	Урок систематизации и обобщения
21	15.10-19.10		Развитие навыков чтения по теме «Параолимпийские игры».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
22	22.10-26.10		Употребление прошедшего простого и прошедшего совершенного времени	Урок систематизации и обобщения
23	22.10-26.10		Проектная работа «Олимпийские игры»»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
24	22.10-26.10		<b>Контроль письма по теме «Прошедшее время»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
<b>Вторая четверть (24 ч) Изобразительное искусство и театр</b>				
25	6.11-9.11		Употребление прошедшего простого и прошедшего совершенного времени с предложениями after, before	Урок изучения нового материала
26	6.11-9.11		Введение и активизация ЛЕ по теме «Развлечения».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
27	6.11-9.11		Практика устной речи по теме «Свободное время»	Урок изучения нового материала
28	12.11-16.11		Развитие навыков чтения по теме «История театра».	Урок обобщения и систематизации
29	12.11-16.11		Введение и активизация ЛЕ по теме «Театр».	Урок изучения нового материала
30	12.11-16.11		Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	Урок с применением презентации (ИКТ)
31	19.11-23.11		Употребление предлогов to, for после существительных	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
32	19.11-23.11		Развитие навыков чтения по теме «Большой театр».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
33	19.11-23.11		Развитие грамматических навыков по теме «Перевод прямой речи в косвенную».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
34	26.11-30.11		Развитие навыков чтения по теме «Вильям Шекспир».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
35	26.11-30.11		Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь в прошедшем времени»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
36	26.11-30.11		<b>Контроль грамматических навыков «Прямая и косвенная речь»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
37	3.12-7.12		Знакомство с творчеством В. Шекспира «Двенадцатая ночь»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
38	3.12-7.12		Практикум устной речи «Повествование. Вводные слова»	Урок изучения нового материала

39	3.12-7.12		Словообразование существительных с помощью суффиксов -ance, -ence, -ist	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
40	10.12-14.12		Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол hold	Урок изучения нового материала
41	10.12-14.12		Развитие навыков чтения по теме «Современный театр».	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
42	10.12-14.12		Развитие лексических навыков по теме «Употребление слов like и alike»	Урок с применением презентации (ИКТ)
43	17.12.-21.12		Изучающее чтение по «Пантомима»	Урок изучения нового материала
44	17.12.-21.12		Развитие навыков аудирования по теме «Кукольный театр»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
45	17.12.-21.12		Диалог-обмен мнениями по теме «Мой любимый театр».	Урок обобщения и систематизации
46	24.12-28.12		Монологические высказывания по теме « П.И. Чайковский и его музыка»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
47	24.12-28.12		Повторение грамматики по теме «Прошедшее совершенное время».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
48	24.12-28.12		<b>Контроль навыков письма по теме «Театр».</b>	Урок изучения нового материала
Третья четверть (32 ч) Кино (27 ч.)				
49	10.01-11.01		Введение лексических единиц по теме «Кино»	Урок изучения нового материала
50	10.01-11.01		Изучающее чтение по теме «История кинематографа»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
51	14.01-18.01		Развитие грамматических навыков по теме «Артикль the»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
52	14.01-18.01		Развитие навыков аудирования по теме «Чарли Чаплин»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
53	14.01-18.01		Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь в прошедшем времени»	Урок изучения нового материала
54	21.01-25.01		Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь в будущем времени»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
55	21.01-25.01		Введение и активизация ЛЕ по теме «Описание фильма ».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
56	21.01-25.01		Согласование времен в косвенной речи	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
57	28.01-1.02		Введение и активизация ЛЕ по теме «Виды кино ».	Урок с применением презентации (ИКТ)
58	28.01-1.02		Развитие грамматических навыков по теме «Прилагательные late, old в	Урок изучения нового материала
59	28.01-1.02		<b>Контроль грамматических навыков по теме «Косвенная речь»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

60	4.02-8.02		Изучающее чтение по теме «Поход в кино»	Урок изучения нового материала
61	4.02-8.02		Практика устной речи по теме «Поход в кино»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
62	4.02-8.02		Развитие грамматических навыков по теме «Прилагательные near, far в	Урок изучения нового материала
63	11.02-16.02		Развитие грамматических навыков по теме «Собирательные имена существительные»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
64	11.02-16.02		Развитие лексических навыков по теме «Формальная и неформальная лексика»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
65	11.02-16.02		Практика устной речи по теме «Мультфильмы В. Диснея»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
66	18.02-22.02		Фразовый глагол see	Урок изучения нового материала
67	18.02-22.02		Развитие грамматических навыков по теме «Суффикс -ish»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
68	18.02-22.02		Диалог по теме «Мой любимый актер»	Урок работы в парах
69	26.02-2.03		Монолог «Мой любимый фильм»	Урок изучения нового материала
70	26.02-2.03		Изучающее чтение по теме «Актеры кино».	Урок контроля и коррекции знаний, умений
71	26.02-2.03		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
72	4.03-7.03		Систематизация и обобщение по теме «Косвенная речь».	Урок закрепления изучаемого материала
73	4.03-7.03		<b>Контроль навыков письменной речи по теме «Кино в нашей жизни».</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
74	4.03-7.03		Анализ результатов контрольной работы	Урок контроля и коррекции знаний, умений
75	11.03-15.03		Развитие навыков аудирования по теме «Кино»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Великие люди (27 ч)				
76	11.03-15.03		Активизация лексических единиц по теме «Знаменитости»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
77	11.03-15.03		Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
78	18.03-22.03		Изучающее чтение по теме «Великие люди»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
79	18.03-22.03		Развитие навыков аудирования по теме «Великие ученые»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков

80	18.03-22.03		Развитие навыков чтения по теме «Исаак Ньютон»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Четвертая четверть (22 часа)				
81	1.04-5.04		Развитие лексических навыков по теме «Синонимы learn, study»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
82	1.04-5.04		Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог в настоящем времени»	Урок обобщения и систематизации
83	1.04-5.04		Изучающее чтение по теме «Михаил Ломоносов»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
84	8.04-12.04		Фразовый глагол make	Урок повторения
85	8.04-12.04		Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог. Предлоги with, by»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
86	8.04-12.04		Развитие навыков аудирования по теме «Великие путешественники»	Урок с применением презентации (ИКТ)
87	15.04-19.04		Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог в будущем времени»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
88	15.04-19.04		Развитие лексических навыков по теме «Вводные слова»	Урок изучения нового материала
89	15.04-19.04		Развитие навыков чтения по теме «Страдательный залог с модальными глаголами»	Урок изучения нового материала
90	22.04-26.04		Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог в настоящем времени»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
91	22.04-26.04		Развитие навыков чтения по теме «Королева Елизавета»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
92	22.04-26.04		<b>Контроль грамматических навыков по теме «Страдательный залог»</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
93	29.04-8.05		Образование существительных с помощью суффиксов -dom, hood, -ship, -ism	Урок изучения нового материала
94	29.04-8.05		Развитие навыков чтения по теме «Стив Джобс»	Урок работы в парах
95	29.04-8.05		Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол put»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
96	13.05-17.05		Развитие навыков аудирования по теме «Знаменитые люди»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
97	13.05-17.05		Практика устной речи по теме «Знаменитые люди»	Урок обобщения и систематизации
98	13.05-17.05		Развитие навыков чтения по теме «Мать Тереза»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
99	20.05-24.05		Проектная работа «Мой кумир»	Урок совершенствования знаний, умений, навыков
100	20.05-24.05		Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок обобщения и систематизации

101	20.05-24.05		<b>Итоговая контрольная работа</b>	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
102	27.05-29.05		Анализ результатов контрольной работы	Урок совершенствования знаний, умений. навыков