

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация Иркутского районного муниципального образования**

**МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Руководитель МО

Григорьева Т.А.

Протокол № 1  
от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Серебренникова И.В.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Бутырская СОШ"

Асалханов А.А.

Приказ № 469  
от "31" 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Отечества»**

для обучающихся 7-9 классов

(вариант 1 для детей с легкой умственной отсталостью)

**Иркутск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «История Отечества» в 7–9 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс, «История Отечества» 8 класс, «История Отечества» 9 класс. И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные *цели* изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные *задачи* изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

– формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

– воспитание гражданственности и толерантности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов

### **Основные направления коррекционной работы**

Коррекционно-развивающие задачи:

– развивать умения сопоставлять исторические явления, обобщать исторические явления,

– обобщать исторические факты, делать выводы;

– способствовать формированию у учащихся умений давать собственную оценку историческим событиям;

– развивать внимание, память в ходе беседы;

– развивать познавательные способности учащихся в процессе работы с учебником;

– развивать навыки и умения элементарно анализировать исторический материал.

Учащиеся, имеющие умственную отсталость, влекущую за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объём памяти. Учет особенностей таких учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся. Для эффективного усвоения учащимися учебного материала по истории Отечества для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История Отечества» учебным планом школы: в 7-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях. Срок освоения рабочей программы: 7-9 классы, 3 года.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

#### Раздел I. Древняя Русь.

##### Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III-II тыс. до н.э. в северной части Европы. От Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков. Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар. Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

##### Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён. Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племён. Грады как центры племенных союзов. Верховная власть – князья, старейшины, и их опора – дружина. Положение женщин в обществе. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

##### Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М.М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

##### Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда. Одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны, Сварог – бог неба, Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца, Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

### **Древнерусское государство. 11 часов.**

#### **Создание Древнерусского государства.**

Первое древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей – Киевская Русь (9 век)

Управление государством: великий князь, дружина. Знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община – как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь её членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдь – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты». Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др. Развитие торгово-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей, Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир.

Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

#### **Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.**

#### **Крещение Руси, истоки христианской веры.**

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религия соседних государств: Волжская Булгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), каталический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопротивление народа и крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для её дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета,

развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

### **Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.**

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев – один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царём. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда – свод древнерусского феодального права.

### **Феодальная раздробленность Руси (XI-XV вв.)**

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племён. Шаги Владимира Мономаха (1053-1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей – шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха.

Укрепление международного авторитета Руси. Русская Летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I – великого князя киевского (1076-1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород – крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до 21 века: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля – Залеского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери – символ Руси Развитие русской иконописной школы.

### **Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.**

#### **Образование монгольского государства.**

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племён. Покорение войском Чингисхана всех соседних племён, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калка. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Булгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь.

Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской руси, Польши, Венгрии. Создание нового государства – Золотая Орда, его территория на карте истории.

Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь – преград на пути завоевания монголами Западной Европы.

Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трёхполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского земледелия, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.) Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита – московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, её значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства – Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума – совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

### **Раздел III. Единое Московское государство.**

#### **Россия в XVI – XVII веках**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII в.

## **8 КЛАСС**

### **Раздел I. Российская империя в XVII - XIII вв.**

#### **Эпоха Петра I (1682 – 1725)**

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба за власть Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно). Строительство Петербурга. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ. Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

#### **Российская империя после Петра I**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петра II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах



общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

## **Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке Россия при Екатерине II (1762 – 1796)**

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов – Одесса, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно). Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

### **Культура России XVIII в.**

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало» (обзорно, на примерах).

## **Раздел III. История нашей страны в период XIX века**

### **Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Правление Павла I (1796 – 1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения Россия и страны Европы

(обзорно). Правление Александра I (1801 – 1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерства. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

### **Эпоха Николая I (1825 – 1855)**

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно). Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853 – 1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### **Культура России в первой половине XIX в.**

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян – Царскосельский лицей. Развитие издательского дела книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.Г. Гоголь. Москва и Петербург – центр культуры жизни (Александровского театра, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И.Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П.

Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия Арктике. Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно, для иллюстрации образа жизни общества).

### **«Царь-освободитель»**

Правление Александра II (1856 - 1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городского правления», утверждение городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877-1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

### **Александр III (миротворец) (1881-1894)**

Приход к власти императора Александр III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александр III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

### **Культура России во второй половине XIX в.**

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2-3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея.

### **Царствование Николая II (1894 – 1917)**

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. Социальноэкономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировой экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности (1900 – 1903 гг.), безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность. Приоритеты внешней политики Российской империи: Балтийский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904 – 1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний. Обзорно: военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

### **Культура России в конце XIX – начале XX в.**

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. Музыкальное искусство: Н. И. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. Появление кинематографа, первый российский фильм

«Оборона Севастополя» (1911). (Содержание раздела представить на образцах примеров из литературы, музыки, живописи.).

## **9 КЛАСС**

### **Раздел I. Великая российская революция и гражданская война.**

#### **Великая российская революция.**

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты. Призыв Ленина к вооружённому восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир.

#### **Гражданская война.**

Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества. Создание рабочекрестьянской Красной Армии. Вооружённые формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов.

### **Раздел. II. Советское государство в 1920-1930-е годы.**

#### **Советская Россия в 1920-е годы.**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 г.г.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание

Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924) Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь Ленина. Личность Сталина, приход к власти Сталина. Индустриализация в СССР. Экономический подъём страны. Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933. Насильственное закрепление крестьян к земле. Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

### **Накануне Второй мировой войны.**

Приход фашистов к власти в Германии. Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е годы. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией, Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

### **Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).**

#### **Начало Второй мировой войны.**

Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Ультиматум СССР прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий. Зимняя война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Слабое укрепление границ, неготовность армии к боевым действиям. Начало Великой Отечественной войны. Кровопролитие в первые месяцы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

#### **Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941-сентябрь 1942).**

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 «Ни шагу назад».

#### **Всё для фронта, всё для победы!**

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Разработка и внедрение новых видов вооружения. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага. Заслуги учёных и мастеров культуры.

### **Коренной перелом в войне (ноябрь 1942-ноябрь 1943)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Победа на Курской дуге. Освобождение Киева. Успехи на Северо – Кавказском фронте, в Крыму. Тегеранская и Ялтинская конференции. Открытие второго фронта. Вступление советских войск в Берлин. Подписание акта о безоговорочной капитуляции. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

### **Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX-XXI века.**

#### **Восстановление промышленных предприятий.**

Карточная система. Голод 1946г. Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. Научно-техническая революция. Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы.

**Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.** Выступление Хрущёва на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях» Реабилитация жертв репрессий. Подъем капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть. Внешняя политика: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении, договор о запрете испытаний ядерного оружия. Запуск первого искусственного спутника. Полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос Леонова. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957). Развитие киноискусства.

**Советский союз в середине 1960-1980-е гг.** Приход к власти Брежнева. Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Положительные изменения в жизни советских людей. Появление диссидентов. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968) Переход к всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство.

#### **Распад СССР**

Последние генеральные секретари СССР. Политика перестройки. Окончание холодной войны. Отмена 6-й статьи Конституции ( об однопартийной системе). Выборы президента РСФСР. Государственный переворот. Создание СНГ. Чеченский кризис. Отставка Ельцина.

## **Россия в начале XX века.**

Приход к власти Путина. Территориальная реформа. Политика развития современных технологий. Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание
		Всего	К/р	Пр/р	
<b>Раздел 1. История нашей страны древнейшего периода</b>					
1	История – наука о прошлом	1			
2	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1			
3	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1			
4	Занятия и ремесла восточных славян	1			
5	Обычаи и верования восточных славян	1			
6	Славянские воины и богатыри.	1		1	
<b>Раздел 2. Роды и племена восточных славян и их старейшины.</b>					
7	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1			
8	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1			
9	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1			
10	Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов.	1			
11	Правление князя Владимира.	1			
12	Правление Ярослава Мудрого.	1			
13	Образование и грамотность на Руси.	1			
14	Киевский князь Владимир Мономах.	1			
15	Рост и укрепление древнерусских городов.	1			
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	1	1		
<b>Раздел 3. Распад Киевской Руси</b>					
17	Причины распада Киевской Руси.	1			
18	Образование самостоятельных княжеств.	1			
19	Киевское княжество в XII веке.	1			
20	Киевские ремесла	1			
21	Владими́ро–Суздальское княжество.	1			
22	Как Юрий Долгорукий основал Москву	1			
23	Господин Великий Новгород.	1			

24	Торговля и ремесла Новгородской земли	1			
25	Новгородское вече	1			
26	Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Распад Киевской Руси».	1	1		
<b>Раздел 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>					
27	Монголы – татары	1			
28	Монгольская империя	1			
29	Монгольское нашествие на Русь	1			
30	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия	1			
31	Русь под ордынским игом	1			
32	Рыцари - крестоносцы.	1			
33	Александр Невский и Новгородская дружина	1			
34	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	1		
<b>Раздел 5. Начало объединения русских земель</b>					
35	Возвышение Москвы	1			
36	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1			
37	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1		1	
38	Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1			
39	Сергий Радонежский	1			
40	Битва на Куликовом поле	1			
41	Значение Куликовской битвы для русского народа	1			
42	Иван III.	1			
43	Освобождение от иноземного ига	1			
44	Укрепление Московского государства.	1			
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	1		
<b>Раздел 6. Единая Россия (конец XV-XVII)</b>					
46	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1			
47	Расширение государства Российского при Василии III.	1			

48	Русская православная церковь в Российском государстве.	1			
49	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1			
50	Опричнина Ивана Грозного.	1			
51	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1			
52	В пламене освободительной борьбы народов края.	1			
53	Покорение Сибири	1			
54	Быт простых и знатных людей	1			
55	Москва – столица Российского государства.	1		1	
56	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1			
57	Великий иконописец Андрей Рублев.	1			
58	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1			
59	Правление Бориса Годунова	1			
60	Смутное время.	1			
61	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1			
62	Начало правления династии Романовых.	1			
63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1			
64	Утверждение новой власти в Казанском крае. Народные волнения начала XVII века.	1			
65	Раскол в Русской православной церкви.	1			
66	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1			
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1			
68	Повторительно – обобщающий урок	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	3	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание
		Всего	К/р	Пр/р	
<b>Раздел 1. Великие преобразования России в XVIII веке.</b>					
1	Начало правления Петра I.	1			
2	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга	1			
3	Полтавская битва.	1			
4	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1			
5	Петр I – первый российский император.	1			
6	Преобразования Петра I	1			
7	Казанский край в составе Российской империи. Во времена петровских преобразований.	1	1		
8	Эпоха дворцовых переворотов (от Екатерины I до Анны Иоанновны).	1			
9	Эпоха дворцовых переворотов (от Анны Иоанновны до Екатерины II).	1			
10	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова	1			
11	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1			
12	Правление Екатерины II.	1			
13	Золотой век дворянства.	1			
14	Положение крепостных крестьян.	1			
15	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1			
16	Вместе с «мужицким» царём: за волю и землю	1		1	
17	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века	1			
18	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1			
19	Русские изобретатели и умельцы	1			
20	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1			
21	Быт и нравы русских людей в XVIII веке	1			

22	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	1		
<b>Раздел 2. История нашей страны в XIX веке</b>					
23	Россия в начале XIX века	1			
24	Начало Отечественной войны 1812 года.	1			
25	Бородинская битва	1			
26	Михаил Илларионович Кутузов	1			
27	Оставление Москвы	1			
28	Народная война против армии Наполеона	1			
29	Отступление и гибель французской армии.	1			
30	Правление Александра I.	1			
31	Создание тайных обществ в России.	1			
32	Восстание декабристов	1			
33	Император Николай I.	1			
34	Золотой век русской культуры	1		1	
35	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1			
36	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1			
37	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1			
38	Отмена крепостного права	1			
39	Реформы Александра II	1			
40	Правление Александра III.	1			
41	Развитие российской промышленности	1			
42	Появление революционных кружков в России	1			
43	Наука и культура во второй половине XIX в.	1			
44	Жизнь и быт русских купцов	1			
45	Быт простых россиян в XIX веке.	1			
46	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке».	1	1		
<b>Раздел 3. Россия в начале XX века.</b>					
47	Начало правления Николая II.	1			
48	Начало правления Николая II.	1			
49	Русско– японская война 1904 – 1905 гг.	1			

50	Русско– японская война 1904 – 1905 гг.	1			
51	Первая русская революция.	1			
52	Первая русская революция.	1			
53	Появление первых политических партий в России.	1			
54	Появление первых политических партий в России.	1			
55	Появление первых политических партий в России. Работа с таблицей.	1		1	
56	Появление первых политических партий в России. Работа с таблицей.	1			
57	Реформы государственного управления.	1			
58	Реформы государственного управления.	1			
59	Реформы П.А.Столыпина.	1			
60	Реформы П.А.Столыпина.	1			
61	Серебряный век русской культуры.	1			
62	Серебряный век русской культуры.	1			
63	Серебряный век русской культуры.	1			
64	Повторительно- обобщающий урок «Россия в начале XX века».	1			
65	Повторительно- обобщающий урок «Россия в начале XX века».	1	1		
66	Россия в Первой мировой войне.	1			
67	Россия в Первой мировой войне.	1			
68	Россия в Первой мировой войне.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание
		Всего	К/р	Пр/р	
<b>Раздел 1. Россия в 1917-1920 гг.</b>					
1	Февральская революция и отречение царя от престола	1			
2	Февральская революция и отречение царя от престола	1			
3	Захват власти большевиками в Петрограде	1			
4	Установление советской власти	1			
5	Установление советской власти	1			
6	От февраля к октябрю. Время потрясений	1			
7	Начало Гражданской войны и интервенции	1		1	
8	Создание Белой и Красной армий	1			
9	Борьба между красными и белыми	1			
10	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1			
11	Экономическая политика Советской власти	1			
12	Экономическая политика Советской власти	1			
13	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1			
14	В пламени гражданской войны	1			
15	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах»	1	1		
<b>Раздел 2. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы.</b>					
16	Новая Экономическая политика	1			
17	Образование СССР	1			
18	Образование СССР	1			
19	Изменения в системе государственного управления	1			
20	Культ личности И.В.Сталина	1		1	
21	Индустриализация в СССР	1			
22	Коллективизации крестьянских хозяйств	1			
23	Новая Конституция страны 1936 г.	1			



24	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века	1			
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века	1			
26	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века	1			
27	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	1		
<b>Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</b>					
28	СССР накануне Второй мировой войны	1			
29	Советский союз в начале Второй мировой войны	1			
30	Начало Великой Отечественной войны.	1			
31	Оборона Брестской крепости.	1			
32	Битва за Москву	1			
33	«Все для фронта! Все для победы!»	1			
34	Блокада Ленинграда.	1		1	
35	Сталинградская битва	1			
36	Борьба советских людей на оккупированной территории	1			
37	Битва на Курской дуге.	1			
38	Героизм тружеников тыла	1			
39	Окончание Великой Отечественной войны.	1			
40	Вступление СССР в войну с Японией	1			
41	Окончание Второй мировой войны	1			
42	Земляки – герои	1			
43	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	1		
<b>Раздел 4. Советский Союз в 1945-1991 годах</b>					
44	Возрождение страны после войны.	1			
45	Возрождение страны после войны.	1			
46	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1			
47	Реформы Н.С.Хрущева.	1			
48	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1			

49	Освоение космоса.	1		1	
50	Хрущевская «оттепель».	1			
51	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1			
52	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1			
53	Афганская война.	1			
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1			
55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века	1			
56	Реформы М.С. Горбачева.	1			
57	Распад СССР.	1			
58	Повторительно – обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945- 1991 годах».	1	1		
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2012 годах</b>					
59	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1			
60	Реформы государственного управления.	1			
61	Перестройка	1			
62	Перестройка	1			
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1			
64	Развитие науки и культуры в XX века.	1			
65	Политическое и экономическое развитие России. 2000–2012 годы	1			
66	Развитие науки и культуры в конце XX — начале XXI века	1			
67	Россия в современном мире	1			
68	Повторительно-обобщающий урок «Российская Федерация в 1992-2012 годах».	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М., Просвещение, 2020. – 223 с.

Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М., Просвещение, 2019. – 303 с.

Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М., Просвещение, 2019. – 302 с.