

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация Иркутского районного муниципального образования**

**МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
гуманитарного цикла

  
Григорьева Т.А.  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
Серебренникова И.В.  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО  
Бутырская СОШ

  
Асанханов А.А.  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Подросток и закон»**

для обучающихся 8 «А» класса

д.Бутырки 2023

## **Пояснительная записка**

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы - помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Подросток и закон” адресована обучающимся 8-9-х классов.

**Цель:** формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Задачи:**

формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;

-информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

-содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;

-воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

-воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;

-профилактика правонарушений несовершеннолетних.

### **Срок реализации 1 учебный год.**

### **Планируемый результат**

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на разных профилактических видах учета; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **В результате учащиеся должны:**

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

-уважать и соблюдать права и законы;

-жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Для учащихся предусмотрена без оценочная система изучения программы. Данному курсу соответствует стимулирующая система оценивания знаний. На занятиях важно сформировать у учащихся положительную мотивацию, вызвать стремление к познанию окружающего мира, в устных ответах учащихся важно оценить процесс рассуждений, логических построений, умозаключений, при выполнении практической работы давать оценку деятельности ученика.

Формы промежуточного контроля: тестирование, кратковременные самостоятельные работы, защита проектов. Форма итогового контроля: зачетная работа после изучения темы, защита творческого проекта.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа практикума правовых знаний “Подросток и закон” предусматривает включение игровых ситуаций, методов моделирования и имитации, групповых видов деятельности. В процессе выполнения проблемных ситуаций дети учатся находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, уметь реализовывать и защищать свои права.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

### **Методы обучения**

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

-моральных дилемм и дискуссий - создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

-эвристические методы - методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

-исследовательский метод - организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

-проектирование - особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

## **Описание места курса в плане внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» адресована обучающимся 8-9-х классов, имеет социальную направленность. Реализуется за счет часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов. Количество часов в неделю - 1, в год - 35.

## **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Программа внеурочной деятельности фото и видео мастерская «6 кадров» реализует базовые ценности, заложенные в Программе воспитания и социализации: ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Также следует традиционным источникам нравственности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечность, дружба, здоровье, труд и творчество, наука, искусство.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты:

### **Ученик научится:**

-Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;

-Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

-Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- участию в групповой работе, работы с текстами документов;

-проведению исследования в области права, оформлению и прогнозированию результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;

-проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

### **Личностные результаты:**

#### **Ученик научится:**

-самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;

-называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

-определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;

-понимать важность закона для государства.

-осознавать роль права в жизни людей;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

-применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

-анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

-выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

-создавать и защищать свой проект;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Государство. Общество.**

Роль права в жизни человека и общества. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Правила поведения и нормы права. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Правовой статус гражданина России. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства. Из истории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

Практические работы:

Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

Составление проспекта «Право знать больше!» Составление памятки: «Я имею права...»

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта.

Составление информационных бюллетеней.

#### **Отдельные виды гражданских правоотношений**

Государственная политика в области образования; основные принципы. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся. Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опека и попечительство.

Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Реклама как источник информации для потребителя. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.

Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм - путь к преступности. Воспитательная роль государства. Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления. Причастность к политической партии. Участие в референдуме. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты - кто он Политическая активность.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Государство. Общество	9
2	Отдельные виды гражданских правоотношений	26

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Роль права в жизни человека и общества.	04.09-
2.	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	11.09-
3.	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.	18.09- 22.09
4.	Правила поведения и нормы права.	25.09-
5.	Правовой статус личности. Понятие «гражданин».	02.10- 06.10
6.	Гражданство. Основания приобретения гражданства. Выход из гражданства	09.10- 13.10
7.	Из истории возникновения государства и права.	16.10-
8.	Теории возникновения государства и права.	23.10-
9.	Источники права. Право и мораль.	07.11-
10.	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании.	13.11- 17.11
11.	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Права и обязанности учащихся.	20.11- 24.11
12.	Правовое регулирование института брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.	27.11- 01.12
13.	Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов.	04.12-
14.	Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.	11.12- 15.12
15.	Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство.	18.12- 22.12
16.	Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.	25.12- 29.12
17.	Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков.	09.01- 12.01
18.	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	15.01- 19.01
19.	Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	22.01- 26.01
20.	Основные источники информации для потребителя. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Комитет по защите прав потребителей.	29.01- 02.02
21.	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право.	05.02- 09.02
22.	Виды сделок с жильем. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	12.02- 16.02
23.	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.	19.02- 22.02
24.	Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).	26.02- 01.-03
25.	Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.	04.03- 07.03

<b>26.</b>	Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда	12.03-15.03
<b>27.</b>	Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.	18.03-22.03
<b>28.</b>	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности	01.04-05.04
<b>29.</b>	Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм - путь к преступности. Воспитательная роль государства.	08.04-12.04
<b>30.</b>	Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления.	15.04-19.04
<b>31.</b>	Причастность к политической партии. Участие в референдуме.	22.04-26.04
<b>32.</b>	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	29.04-03.05
<b>33.</b>	Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты - кто он? Политическая активность.	06.05-10.05
<b>34.</b>	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	13.05-17.05
<b>35.</b>	Итоговое занятие	20.05-24.05