

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского  
районного муниципального образования «Бутырская средняя  
общеобразовательная школа»

<b>Рассмотрено</b> МО начальных классов Протокол № 1 От «31» 08 2023г Руководитель МО <i>Л.А. Балдакова</i> Балдакова Л.А.	<b>Согласовано</b> «31» 08 2023г Зам директора по УВР <i>И.В. Серебренникова</i> Серебренникова И.В.	<b>Утверждаю</b> Приказ № 181 от «31» 08 2023г Директор МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» Асалханов А.А.
---	--	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Музыка и пение»

Для учащихся 4 класс (VIII вид)

Образовательная область: искусство

Разработала:  
Батурина Марина Викторовна Учитель музыки  
I квалификационной категории

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса музыка для 3-5 класса (VIII вид) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы «Музыка и пение» автора И.В. Евтушенко под редакцией В.В. Воронковой. М: Просвещение, 2013 В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «музыка» в 4 классе VIII вида изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часа в год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе индивидуального музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальных произведениях) в устной форме;
- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями, а также произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально-творческих задач;
- участие в музыкальной жизни класса (школы, города).

#### *Предметные результаты:*

- наличие интереса к предмету «Музыка». Этот интерес отражается в стремлении к музыкально творческому самовыражению (пение, игра на детских музыкальных инструментах, участие в импровизации, музыкально-пластическое движение, участие в музыкально-драматических спектаклях);
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;
- узнавание по изображениям некоторых музыкальных инструментов (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народных инструментов (гармонь, баян, балалайка);
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест).

4 класс		
1	Раздел пение:	Обучение певческой установке. Работа над напевным звучанием. Развитие слухового внимания и чувства ритма. Развитие умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы, отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах. Развитие умения петь песни подвижного и напевного характера. Развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников. Развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии. Развитие умения правильно интонировать

		<p>выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок. Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения. Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни. Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами. Развитие умения распределять дыхание при исполнении запевных песен. Развитие умения контролировать слухом качество пения. Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить раззу или куплет хорошо знакомой песни. Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии. Развитие умения определять сильную долю на слух. Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения.</p>
2	<b>Раздел слушание музыки:</b>	<p>Развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению. Развитие умения дифференцировать различные части песни. Развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: баян, гитара, труба, орган, арфа, флейта, саксофон, виолончель, балалайка. Обучение детей игре на ударно-шумовых, народных инструментах. Развитие умения различать звуки по высоте и длительности. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. Сказочные сюжеты в музыке. Характерные особенности. Идейное и художественное содержание. Развитие умения различать марши, танцы. Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки. Формирование представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов. Обучение детей игре на фортепиано.</p>
<b>Итого: 34 часа</b>		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	План	факт		
<b>Первая четверть</b>				
1			Мелодия - главная мысль музыкального произведения «Без труда не проживешь» М.Агафонникова, В.Гроховский «Русский вальс»	

2			Зарождение русской народной музыки <i>«Золотистая пшеница» Т.Попатенко</i>	
3			Жанры русской народной музыки <i>«Осень» Ц.Кюи</i>	
4			Жанры русской народной музыки (Продолжение) <i>«Настоящий друг» Б.Савельев</i>	
5			Народные традиции. <i>«Чему учат в школе» В.Шаинский</i>	
6			Настроение и характер произведения <i>«Наши край» Д.Кабалевский</i>	
7			Идейное и художественное содержание произведения Н.Римский-Корсаков <i>«Песня индийского гостя» из оперы «Садко»</i>	
8			Идейное и художественное содержание произведения В.Моцарт <i>«Турецкое рондо»</i>	
<b>Вторая четверть</b>				
9			Музыкальная викторина. Жанры русской народной музыки. <i>«Колыбельная медведицы» Е.Крылатов</i>	
10			Музыкальные средства выразительности <i>«Будьте добры» А.Флярковский</i>	
11			Выразительное значение динамических оттенков <i>«Розовый слон» С.Пожлакова</i>	
12			Нотная грамота <i>«Волишебный цветок» Ю.Чичков</i>	
13			Длительность нот <i>«Снежный человек» Ю.Моисеев</i>	
14			Звуковысотность Э.Григ <i>«В пещере горного короля»</i>	
15			Ритм М.Глинка <i>Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила»</i>	
16			Обобщение урока по теме музыкальные средства выразительности Н.Римский - Корсаков <i>Три чуда из оперы «Сказка о царе Салтане»</i>	
<b>Третья четверть</b>				
17			Марши <i>«Маленький барабаничик» А.Давиденко</i>	
18			Танцы <i>«Не плачь девчонка» В.Шаинский</i>	
19			Сказочные сюжеты в музыке <i>«Пусть всегда будет солнце» А.Островский</i>	
20			Сказочные сюжеты в музыке (Продолжение) <i>«Три белых коня» Е.Крылатов</i>	
21			Струнные народные музыкальные инструменты <i>«Наша школьная страна» Ю.Чичков</i>	
22			Народные музыкальные инструменты – духовые <i>«Дважды два четыре» В.Шаинский</i>	
23			Музыкальные инструменты (гармонь, баян) <i>«Ужасно интересно все то, что неизвестно»</i>	

			<i>В.Шаинский</i>	
24			Народные музыкальные инструменты (трещетки, деревянные ложки и т.д.)	
25			Игра на музыкальных инструментах «Солнечная капель» <i>С.Соснин</i>	
26			Обобщение урока по теме музыкальные инструменты	
<b>Четвертая четверть</b>				
27			Игра на музыкальных инструментах «Ах вы сени мои сени» <i>русская народная песня</i>	
28			Оркестр «Во-кузнице» <i>русская народная песня</i>	
29			Оркестр русских народных инструментов «Песня о волшебниках» <i>Г.Гладков</i>	
30			Разная музыка... (спортивная, развлекательная и т.д.) «Мир похож на цветной луг» <i>В.Шаинский</i>	
31			Музыка в кино «Маленький ковбой» <i>В.Малой</i>	
32			Музыка в мультфильмах «Однажды утром» <i>В.Шаинский</i>	
33			Современные детские песни «Родная песенка» <i>Ю.Чичков</i>	
34			Урок-концерт	