

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Руководитель МО

Григорьева Т.А.

Протокол № 1
от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Серебрянникова И.В.

Протокол № 14
от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Бутырская СОШ"

Асаханов А.А.

Приказ № 181
от "31" 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Учись создавать проекты»

для обучающихся 7-9 классов

(для детей с легкой умственной отсталостью)

Иркутск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» – интеллектуальной направленности, рассчитана на учащихся 7-9 классы для детей с легкой умственной отсталостью, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой. Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности;

формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД).
- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД).
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта. Обучить основам оформления работ (личностные УУД)

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ», 7-9 КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», 7-9 классы для детей с легкой умственной отсталостью рассчитан:

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТЫ»

7 класс

Тренинг (32 ч.)

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (22 ч.)

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (14 ч.)

Тест «Чему я научился?». Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

8 класс

Этапы работы над проектом (36 ч.)

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?»

Значимость компьютера в создании проекта (32 ч.)

Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

9 класс

Организация работы над проектом (12 ч.)

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

Виды проектов (15 ч.)

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвиганием гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.)

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.)

Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;

- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
- представлять презентацию монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы.

Предметные результаты:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности

– осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

– использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

– ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

– владеть основами смыслового чтения текста;

– анализировать объекты, выделять главное;

– проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– подводить под понятие;

– устанавливать аналогии;

– оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Примечание
Тренинг (32 ч.)			
1	Кто я? Моя семья.	1	
2	Чем я больше всего хочу заниматься.	1	
3	Хобби.	1	
4	Хобби.	1	
5	О чем я больше всего хочу рассказать.	1	
6	О чем я больше всего хочу рассказать.	1	
7	Выбор темы проекта.	1	
8	Выбор темы проекта.	1	
9	Как собирать материал?	1	
10	Как собирать материал?	1	
11	Твои помощники.	1	
12	Этап	1	
13	Этап	1	
14	Повторение.	1	
15	Давай вспомним	1	
16	Давай вспомним	1	
17	Проблема.	1	
18	Решение проблемы.	1	
19	Решение проблемы.	1	
20	Гипотеза.	1	
21	Предположение.	1	
22	Играем в предположения.	1	
23	Цель проекта.	1	
24	Задача проекта.	1	
25	Выбор нужной информации.	1	
26	Интересные люди твои помощники.	1	
27	Продукт проекта.	1	
28	Продукт проекта.	1	
29	Виды продукта.	1	
30	Виды продукта.	1	
31	Макет.	1	
32	Повторение пройденных проектных понятий.	1	
Исследовательская практика (22 ч.)			
33	Визитка.	1	

34	Как правильно составить визитку к проекту.	1	
35	Мини-сообщение.	1	
36	Мини-сообщение.	1	
37	Семиминутное выступление.	1	
38	Семиминутное выступление.	1	
39	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	
40	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	
41	Играем в ученых.	1	
42	Окрашивание цветка в разные цвета.	1	
43	Это интересно.	1	
44	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	
45	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	
46	Повторение.	1	
47	Давай вспомним.	1	
48	Игра в ученых.	1	
49	«Мобильные телефоны».	1	
50	«Мобильные телефоны».	1	
51	Это интересно.	1	
52	Получение электричества с помощью волос	1	
53	Получение электричества с помощью волос	1	
54	Поилка для цветов.	1	
Мониторинг (14 ч.)			
55	Тест «Чему я научился?».	1	
56	Тест «Чему я научился?».	1	
57	Памятка для учащегося практиканта.	1	
58	Памятка для учащегося практиканта.	1	
59	Памятка для учащегося практиканта.	1	
60	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
61	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
62	Пожелание будущим проектантам.	1	
63	Пожелание будущим проектантам.	1	
64	Твои советы им	1	
65	Твои советы им	1	
66	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
67	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
68	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Примечание
Этапы работы над проектом (36 ч.)			
1	Этапы работы над проектом.	1	
2	Этапы работы над проектом.	1	
3	Этапы работы над проектом.	1	
4	Выбор темы проекта.	1	
5	Выбор темы проекта.	1	
6	Выбор темы проекта.	1	
7	Знакомство с понятием «формулировка».	1	
8	Знакомство с понятием «формулировка».	1	
9	Знакомство с понятием «формулировка».	1	
10	Актуальность темы проекта.	1	
11	Актуальность темы проекта.	1	
12	Актуальность темы проекта.	1	
13	Решение проблемы.	1	
14	Решение проблемы.	1	
15	Решение проблемы.	1	
16	Выработка гипотезы-предположения.	1	
17	Выработка гипотезы-предположения.	1	
18	Выработка гипотезы-предположения.	1	
19	Сбор информации.	1	
20	Сбор информации.	1	
21	Сбор информации.	1	
22	Работа со словарями.	1	
23	Работа со словарями.	1	
24	Работа со словарями.	1	
25	Знакомство с интересными людьми.	1	
26	Знакомство с интересными людьми.	1	
27	Знакомство с интересными людьми.	1	
28	Интервью.	1	
29	Интервью.	1	
30	Интервью.	1	
31	Обработка информации.	1	
32	Обработка информации.	1	
33	Обработка информации.	1	
34	Создание продукта проекта.	1	

35	Создание продукта проекта.	1	
36	Тест «Чему ты научился?»	1	
Значимость компьютера в создании проекта (32 ч.)			
37	Знаком ли ты с компьютером?	1	
38	Знаком ли ты с компьютером?	1	
39	Знаком ли ты с компьютером?	1	
40	Программа MPP.	1	
41	Программа MPP.	1	
42	Программа MPP.	1	
43	Программа MPP.	1	
44	Программа MPP.	1	
45	Создание презентации.	1	
46	Создание презентации.	1	
47	Создание презентации.	1	
48	Создание презентации.	1	
49	Создание презентации.	1	
50	Создание презентации.	1	
51	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
52	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
53	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
54	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
55	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	
56	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
57	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
58	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
59	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
60	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
61	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
62	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	
63	Самоанализ.	1	
64	Самоанализ.	1	
65	Самоанализ.	1	
66	Самоанализ.	1	
67	Самоанализ.	1	
68	Самоанализ.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Примечание
Организация работы над проектом (12 ч.)			
1	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.	1	
2	Проблема. Решение проблемы.	1	
3	Предположение. Гипотеза.	1	
4	Решение задачи.	1	
5	Цель проекта. Задачи.	1	
6	Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	
7	Требования к паспорту проекта.	1	
8	Составление паспорта проекта.	1	
9	Анкетирование.	1	
10	Составление памяток по теме проекта.	1	
11	Требования к созданию постера.	1	
12	Условия размещения материала на постере.	1	
Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)			
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1	
14	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1	
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1	
16	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
17	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
18	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
19	Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	
20	Анимации.	1	
21	Анимации.	1	
22	Анимации.	1	
23	Настройка анимации.	1	
24	Настройка анимации.	1	
25	Настройка анимации.	1	
26	Дизайн.	1	
27	Дизайн.	1	
28	Дизайн.	1	
29	Требования к компьютерной презентации.	1	
30	Требования к компьютерной презентации.	1	
31	Подготовка проектной документации.	1	
32	Подготовка проектной документации.	1	

33	Самоанализ.	1	
34	Рефлексия.	1	
Виды проектов (15 ч.)			
35	Виды проектов.	1	
36	Исследовательски-творческий проект.	1	
37	Исследовательски-творческий проект.	1	
38	Творческий проект.	1	
39	Творческий проект.	1	
40	Ролево-игровой проект.	1	
41	Ролево-игровой проект.	1	
42	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.	1	
43	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.	1	
44	Информационно-исследовательский проект.	1	
45	Информационно-исследовательский проект.	1	
46	Практико-ориентированный проект.	1	
47	Практико-ориентированный проект.	1	
48	Монопредметный проект.	1	
49	Межпредметный проект.	1	
Презентация проекта (4 ч.)			
50	Виды презентационных проектов.	1	
51	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции.	1	
52	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	
53	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	
Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)			
54	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	
55	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	
56	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	
57	Типичные ошибки проектантов.	1	
58	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	
59	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	
Информационные технологии (9 ч.)			

60	Программа МРР.	1	
61	Программа МРР.	1	
62	Формирование умения обработки с диаграммой.	1	
63	Формирование умения в работе с таблицей.	1	
64	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.	1	
65	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации.	1	
66	Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	
67	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
68	Твои впечатления от работы над проектом.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	