

МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» Иркутского района

<p>Рассмотрено Методическим советом «Бутырская СОШ» Протокол № 1 от 25.10.2020 г</p> 	<p>Согласовано Зам.Директора по УР</p> <hr/> <p>Серебренникова И.В.</p> 	<p>Утверждаю Утверждено: Директором МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»</p>  <p>Асалханов А.А.</p> 
--	--	---

*Контрольно -измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации учащихся 9 класса
по ОБЖ*

Пояснительная записка

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по ОБЖ по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» в 9 классе

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Вид контроля: итоговый

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Виды оружия массового поражения.
1.2	Гражданская оборона.
1.3	Оборона.
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.
1.5	Виды чрезвычайных ситуаций.
1.6	Национальные интересы России.
1.7	РСЧС
1.8	Классификация ЧС.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение классифицировать (познавательное УУД)
2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
2.4	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы
2.5	Умение определить виды аварий (познавательное УУД)
2.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)
2.7	Умение выбирать лишние факторы

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Основы безопасности личности, общества и государства» в 9 классе

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
-----	---

3.1	Знать термины (базовый уровень)
3.2	Перечислять виды чрезвычайных ситуаций; (базовый уровень)
3.3.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике чрезвычайной ситуации (повышенный уровень)
3.4.	Перечислять поражающие факторы (повышенный уровень)
3.5	Перечислять средства защиты (повышенный уровень)

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

Вид контроля: итоговый

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 9 класса содержания темы «Основы безопасности личности, общества и государства» по предмету «ОБЖ».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» учебного предмета «ОБЖ», а также

Контрольная работа состоит из 29 заданий: 26 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1а	Базовый	1.2; 2.1;3.1	Дописать предложение	1 мин.
1б	Базовый	1.1; 2.1;3.1	Дописать предложение	1 мин
1в	Повышенный	1.4, 2.6, 3.5	назвать СИЗ	2 мин
1г	Повышенный	1.2; 2.6,3.4	Назвать поражающие факторы	4 мин.
1д	Базовый	1.4, 2.1;3.1	Дописать предложение	2мин
1е	Базовый	1.1, 2.1;3.1	Дописать предложение	2 мин
1ж	Базовый	1.1, 2.1, 3.1	Написать термин	4 мин
1з	Базовый	1.4, 2.1, 3.1	Дописать предложение	1 мин
2	Повышенный	1.5;2.2;2.5;3.2	Соответствие	3 мин
3.1	Базовый	1.6;2.7;3.3	Тест с выбором ответа	1 мин

3.2	Базовый	1.6;2.4;3.3	Тест с выбором ответа	1 мин
3.3	Базовый	1.6;2.2;3.3	Тест с выбором ответа	1 мин
3.4	Базовый	1.6;2.7;3.3	Тест с выбором ответа	1 мин
3.5	Базовый	1.6;2.3;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.6	Базовый	1.5;2.5;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.7	Базовый	1.5;2.5;2.7;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.8	Базовый	1.2;2.6;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.9	Базовый	1.2;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.10	Базовый	1.2;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.11.	Базовый	1.5;2.2;2.5;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.12	Базовый	1.5;2.2;2.5;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.13	Базовый	1.5;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.14	Базовый	1.5;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.15	Базовый	1.5;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.16	Базовый	1.7;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.17	Базовый	1.5;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.18	Базовый	1.7;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.19	Базовый	1.5;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин
3.20	Базовый	1.7;2.2;3.2	Тест с выбором ответа	1 мин

На выполнение 29 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1-м варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1а	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
1б	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
1в	Максимальный балл – 4, Не все перечислены – 3,2,1 Неправильный ответ -0
1г	Максимальный балл – 5, Не все перечислены –4, 3,2,1 Неправильный ответ -0
1д	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
1е	1 балл – правильный ответ

	0 баллов – неправильный ответ
1ж	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
1з	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	Максимальный балл – 3, Допущены неточности – 2 Неправильный ответ -0
3.1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.2	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.3.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.5	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.7	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.9	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.11.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.12	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.13	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.14	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.15	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.16	1 балл – правильный ответ

	0 баллов – неправильный ответ
3.17	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.18	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.19	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.20	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания.
Итого	35 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
35-30	Отметка «5»
29-20	Отметка «4»
19- 15	Отметка «3»
14 и менее	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 9 класса содержания темы «Основы безопасности личности, общества и государства» по предмету «ОБЖ» определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1а, 1б, 1д, 1е, 1ж, 1з	Учащимся выполнено частично 3 задания	Учащимся выполнено 4-5 задания	Учащимися выполнены все 6 задания, допускаются небольшие неточности

3.2	2; 3 (5-20)	1Задание не выполнено или выполнено частично	1 Задания выполнено	2 задания выполнены
3.3.	3.1,3.2,3.3	Задание не выполнено		Задание выполнено полностью
3.4.	1г	Учащимся выполнено частично 2 задания	Учащимся выполнено 3-4 задания	Учащимися выполнены все 5 задания, допускаются небольшие неточности
3.5	1в	Учащимся выполнено частично 2 задания	Учащимся выполнено 3 задания	Учащимися выполнены все 4 задания, допускаются небольшие неточности

Показатели сформированности у обучающихся 9 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1а, 1б,1д, 1е, 1ж,1з	Сделано три-четыре задания	Сделано менее трех заданий
2.2	2,3.3,3.9-3.20	Сделано 9-10 заданий	Сделано менее двух
2.3	3.5	Сделано 1 задание	Задание не выполнено
2.4	3.2	Сделано 1 задание	Задание не выполнено
2.5	3.6,3.8	Сделано 2 задания	Сделано менее двух
2.6	1в,1г	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются
2.7	3.1,3.7	Сделано 2 задания	Сделано менее двух

Контрольная работа № 1

«Основы безопасности личности, общества и государства»

Задание 1: Вставить пропущенные слова

А) Система мероприятий по защите и подготовке населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих в мирное и военное время, называется _____ (1 балл)

Б) Оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека химических отравляющих веществ называется _____ (1 балл)

В) Назовите четыре известных вам индивидуальных средств защиты органов дыхания _____ (4 балла)

Г) Перечислите поражающие факторы ядерного оружия _____ (5 баллов)

Д) _____ - это сооружение, предназначенное для защиты людей от всех поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия. (1 балл)

Е) _____ - это оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств бактерий, вирусов и на яде, который они выработали (1 балл)

Ж) Оружие массового поражения – это _____ (1 балл)

З) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории, называется _____

Задание 2: установить соответствие (например: 1-а,б)

1. ЧС техногенного характера
 2. ЧС природного характера
 3. ЧС социального характера
- А. авария на химически опасном объекте
Б. землетрясение
В. Ураган

- Г. война
Д. транспортная авария
Е. вооруженный конфликт
Ж. гидродинамическая авария

Задание 3: из предложенных ответов выбрать один верный, за каждый верный ответ – 1 балл

1. В соответствии с указом Президента РФ в России образовано семь федеральных округов

- А. Центральный
Б. Северо-западный
В. Приволжский
Г. Южный
Д. Уральский
Е. Сибирский
Ж. Дальневосточный
З. Северный

Что лишнее?

2. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях

- А. политической
Б. экономической
В. культурной
Г. всех вышеперечисленных.

3. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят

- А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.

4. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита

- А. от ЧС природного и техногенного характера
Б. от опасностей военного времени
В. от терроризма
Г. от ДТП

Что лишнее?

5. Общациональной проблемой в России является

- А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В. защита границ и территорий от террористов

6. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А. опасные природные явления
- Б. стихийные бедствия
- В. аварии и техногенные катастрофы
- Г. человеческий фактор

7. К ЧС социального характера относятся

- А. война
- Б. терроризм
- В. наркобизнес
- Г. злоупотребление опьяняющими веществами
- Д. похищение людей
- Е. инфекционные болезни

Что лишнее?

8. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по

- А. мониторингу
- Б. прогнозированию
- В. оповещению
- Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
- Д. радиационной и химической защите
- Е. все перечисленное
- Ж. эвакуации населения
- З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

9. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

10. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

11. Под ликвидацией ЧС подразумевается

- А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС
- Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов
- В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

12. К зоне чрезвычайной ситуации относится

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В. территория, на которой сложилась ЧС

13. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

- А. экстремальной ситуацией
- Б. стихийным бедствием
- В. чрезвычайным происшествием
- Г. чрезвычайной ситуацией

14. Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей среды, классифицируется как

- А. опасное природное явление
- Б. стихийное бедствие
- В. экологическое бедствие
- Г. антропогенная катастрофа.

15. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также

- А. локальные и федеральные
- Б. районные и трансграничные
- В. федеральные и трансконтинентальные
- Г. региональные и глобальные.

16. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как

- А. локальная
- Б. территориальная
- В. местная
- Г. районная.

17. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

- А. глобальные
- Б. континентальные
- В. международные
- Г. национальные.

18. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

19. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить

- А. в отделении милиции
- Б. в СЭС
- В. в госпожнадзоре
- Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

20. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

- А. специально созданные штабы
- Б. органы управления по делам ГО ЧС
- В. эвакуационные комиссии.