

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО СМШ
Протокол № 1
От «29» 08 2017г.
Руководитель МО
Галкова И.Ю.

Согласовано
«26» 08 2018 г
Зам директора по УВР
Колевадова Е.А.

Утверждаю
Приказ № 59/5-08
от «31» 08 2018г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
Асалханов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Технология»

для учащихся 10 -11 класса

Образовательная область: «Технология»

Разработала:
Юдина А.В.
Учитель технологии

2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса Технология 10-11 класс составлена на основе программы по технологии 10- 11 классов авторов Л.Н. Бобровская, Т.В Озерова, Е.А Сапрыкина и соответствует ФГОС основной Образовательной программе начального, общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ». Ориентирована на использование учебника авторы: Л.Н. Бобровская, Т.В Озерова, Е.А Сапрыкина.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Технология» в 10- 11 классе изучается 1 раз в неделю На прохождение программного материала отводится тридцать четыре часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса **Личностные образовательные результаты**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в

процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты:

Изучение технологии в старших классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение составляющей технологической культуры, роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; о способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построение профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирование и изготовления лично или общественно значимых объектов труда;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, формирование культуры труда, товаров и услуг;
- В целях соблюдения единой логики изложения содержания примерной программы по технологии десятого класса компоненты содержания раздела «Проектирование в профессиональной деятельности»:
- Знание инновационной деятельности

- Инновационные продукты и технологии перенесены в раздел «Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы»
- Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»
- Технологическая культура в структуре общей культуры;
- Технологическая культура общества и технологическая культура производства внесены в раздел «Влияния технологии на общественное развитие»

Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»:

- Основные составляющие культуры труда.
- Основные направления НОТ перенесены в раздел «Научная организация труда» рабочей программы 10 -11 класса.
- понятие проекта.
- типы проектов.
- этапы выполнения различных проектов.
- способы представления информации.
- методы, используемые при выполнении различных этапов проектов.
- критерии оценки предмета.
- моделирование.
- владеть различными способами познавательной деятельности.

2. Содержание учебного курса. 10 класс

Технология и труд как части общечеловеческой культуры – 12 часов

Технология как труд. Технологическая культура. Виды технологий. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Современные перспективные технологии. Инновационная деятельность предприятия. Характеристика технологий. Человек и окружающая среда. Нанотехнологии. Инновационные продукты и технологии. Источники загрязнения. Природоохранные технологии. Экологические проблемы.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 22 часа

Стадии проектирования. Проект. Проектная деятельность. Проектная документация. Роль экспериментальных исследований в проектирование. Цель проектирования и источники информации. Источники информации. Определение потребительских качеств. Требования, предъявляемые к объекту труда. Нормативная документация. Стандартизация. Унификация. Требования к безопасности. Творчество и его виды. Творческая активность личности. Психология творческой деятельности Интуитивные и алгоритмичные методы поиска решений.

Содержание курса.

11 класс

Организация производства- 10 часов

Определять понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Определения понятия «норма труда». Методика установления и пересмотра норм. Формы. Современной кооперации труда. Форма оплаты труда. Культура труда. Понятие о марали и этике.

Технология проектирования – 11 часов

Функционально стоимостной анализ. Структурные составляющие технической системы. Искусственная система. История развития техники. Интеллектуальная собственность. История развития техники. Публикации. Товарный знак. Интеллектуальная собственность. Патентная защита авторских разработок. Рационализаторское предложение.

Профессиональное самоопределение и карьера – 4 часа.

Рынок труда. Профессиональное образование. Профессиональный рост. Виды и формы профессионального образования. Виды и уровни. Виды карьерного. Формы самопрезентации.

Творческая, проектная деятельность – 8 часов

Основные этапы проектов. Сбор материала. Технологические этап выполнения проектов. Формулировка темы проектов. Оформление проектов. Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности. Защита проектов.

3. Тематическое планирование 10 класс

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11 часов	1
2	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	23 часа	2

Тематическое планирование 11 класс

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Организация производства	10 часов	1
2	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	11 часов	1
3	Профессиональное самоопределение и карьера	4 часа	1
4	Творческая и проектная деятельность	8 часов	1