

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО СМШ  
Протокол № 1  
От «29» 08 2017г.  
Руководитель МО  
Галкова И.Ю.

**Согласовано**  
«26» 08 2018 г  
Зам директора по УВР  
Колевадова Е.А.

**Утверждаю**  
Приказ № 59/5-08  
от «31» 08 2018г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Технология»

для учащихся 10 -11 класса

Образовательная область: «Технология»

Разработала:  
Юдина А.В.  
Учитель технологии

2018г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса Технология 10-11 класс составлена на основе программы по технологии 10- 11 классов авторов Л.Н. Бобровская, Т.В Озерова, Е.А Сапрыкина и соответствует ФГОС основной Образовательной программе начального, общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ». Ориентирована на использование учебника авторы: Л.Н. Бобровская, Т.В Озерова, Е.А Сапрыкина.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Технология» в 10- 11 классе изучается 1 раз в неделю На прохождение программного материала отводится тридцать четыре часа в год.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса** **Личностные образовательные результаты**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в

процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

### **Предметные результаты:**

Изучение технологии в старших классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение составляющей технологической культуры, роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; о способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построение профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирование и изготовления лично или общественно значимых объектов труда;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, формирование культуры труда, товаров и услуг;
- В целях соблюдения единой логики изложения содержания примерной программы по технологии десятого класса компоненты содержания раздела «Проектирование в профессиональной деятельности»:
- Знание инновационной деятельности

- Инновационные продукты и технологии перенесены в раздел «Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы»
- Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»
- Технологическая культура в структуре общей культуры;
- Технологическая культура общества и технологическая культура производства внесены в раздел «Влияния технологии на общественное развитие»

#### **Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»:**

- Основные составляющие культуры труда.
- Основные направления НОТ перенесены в раздел «Научная организация труда» рабочей программы 10 -11 класса.
- понятие проекта.
- типы проектов.
- этапы выполнения различных проектов.
- способы представления информации.
- методы, используемые при выполнении различных этапов проектов.
- критерии оценки предмета.
- моделирование.
- владеть различными способами познавательной деятельности.

## **2. Содержание учебного курса. 10 класс**

### **Технология и труд как части общечеловеческой культуры – 12 часов**

Технология как труд. Технологическая культура. Виды технологий. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Современные перспективные технологии. Инновационная деятельность предприятия. Характеристика технологий. Человек и окружающая среда. Нанотехнологии. Инновационные продукты и технологии. Источники загрязнения. Природоохранные технологии. Экологические проблемы.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 22 часа**

Стадии проектирования. Проект. Проектная деятельность. Проектная документация. Роль экспериментальных исследований в проектирование. Цель проектирования и источники информации. Источники информации. Определение потребительских качеств. Требования, предъявляемые к объекту труда. Нормативная документация. Стандартизация. Унификация. Требования к безопасности. Творчество и его виды. Творческая активность личности. Психология творческой деятельности Интуитивные и алгоритмичные методы поиска решений.

### **Содержание курса.**

#### **11 класс**

### **Организация производства- 10 часов**

Определять понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Определения понятия «норма труда». Методика установления и пересмотра норм. Формы. Современной кооперации труда. Форма оплаты труда. Культура труда. Понятие о марали и этике.

### **Технология проектирования – 11 часов**

Функционально стоимостной анализ. Структурные составляющие технической системы. Искусственная система. История развития техники. Интеллектуальная собственность. История развития техники. Публикации. Товарный знак. Интеллектуальная собственность. Патентная защита авторских разработок. Рационализаторское предложение.

### **Профессиональное самоопределение и карьера – 4 часа.**

Рынок труда. Профессиональное образование. Профессиональный рост. Виды и формы профессионального образования. Виды и уровни. Виды карьерного. Формы самопрезентации.

### **Творческая, проектная деятельность – 8 часов**

Основные этапы проектов. Сбор материала. Технологические этап выполнения проектов. Формулировка темы проектов. Оформление проектов. Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности. Защита проектов.

## **3. Тематическое планирование 10 класс**

<b>№</b>	<b>Название главы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во к/р</b>
<b>1</b>	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11 часов	1
<b>2</b>	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	23 часа	2

## **Тематическое планирование 11 класс**

<b>№</b>	<b>Название главы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во к/р</b>
<b>1</b>	Организация производства	10 часов	1
<b>2</b>	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	11 часов	1
<b>3</b>	Профессиональное самоопределение и карьера	4 часа	1
<b>4</b>	Творческая и проектная деятельность	8 часов	1