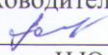
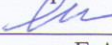



Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО ЕМЦ
Протокол № 1
От «_30_» августа 2019г.
Руководитель МО

Галкова И.Ю.

Согласовано
«_30_» августа 2019 г
Зам директора по УВР

Колеватова Е.А.

Утверждаю
Приказ № 65/6
от «_02_»_09_2019 г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»

А.А. Асалханов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«геометрия»

для учащихся 10 класса

Образовательная область: математика

Разработал(а):

ФИО Галкова Ирина Юрьевна ,

учитель математики,

информатики

высшей квалификационной

категории.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрия 10 класса составлена на основе программы по геометрии для 10 классов (Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни / учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель: Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.) и соответствует ФГОС ООО, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебников:

«Геометрия 10-11», авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «геометрии» в 10 классе изучается 1 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии 10 класса обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные понятия и определения геометрических фигур в пространстве;
- формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий;
- возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- роль аксиоматики в геометрии;

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; аргументировать свои суждения об этом расположении;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, доказывать основные теоремы курса.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- для вычислений длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание учебного предмета

Тема «Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия»

Представление раздела геометрии – стереометрии. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и их следствия. Многогранники: куб, параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, призма, прямая призма, правильная призма, пирамида, правильная пирамида. Моделирование многогранников из разверток и с помощью геометрического конструктора.

Тема «Параллельность прямых и плоскостей»

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые в пространстве. Классификация взаимного расположения двух прямых в пространстве. Признак скрещивающихся прямых. Параллельность прямой и плоскости в пространстве. Классификация взаимного расположения прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Параллельность двух плоскостей. Классификация взаимного расположения двух плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Признаки параллельности двух прямых в пространстве.

Тема «Перпендикулярность прямых и плоскостей»

Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние между точками, прямыми и плоскостями.

Тема «Многогранники»

Многогранные углы. Выпуклые многогранники и их свойства. Правильные многогранники.

Тематический план

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р
10 класс			
1	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия	2	-
2	Параллельность прямых и плоскостей	10	2
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	12	1
4	Многогранники	8	1
5	Повторение	2	-
	Итого	34	4