

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»
Асалханов А.А.



Проблемно-ориентированный анализ
Учебно-воспитательной работы
МОУ ИРМО «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

2019-2020 учебный год

Раздел 1. Управление образовательным учреждением.

п/п	Направление деятельности	Результаты	Оценка результатов	Особенности организации метод. работы, влияющей на результаты	Условия, влияющие на результат	Выводы, проблемы
1.	<p>Управленческая Цель: мотивировать деятельность педагогического коллектива. Решать тактические и оперативные задачи, ориентированные на выработку общих позиций по согласованию целей развития школы. Кооперировать взаимодействие всех субъектов системы образования.</p>	<p>Проведено 4 заседания Совета образовательного учреждения. Тематические педагогические советы – 4 заседания Совещания при директоре – 17 заседаний. Заседания родительского комитета школы - 6</p>	удовлетворительно	<p>Заседания проводились по заранее составленному плану. Осуществлялась предварительная подготовка докладов и выступлений, проведение открытых уроков, посещение уроков, разработка анкет и анкетирование учащихся, педагогов и родителей, систематизация и подготовка окончательного материала заседаний, включение в работу психологической службы, подготовка проекта решения.</p>	<p>Цели и задачи данного направления решались через выступления администрации школы, руководителей МО, членов общественного совета, сбор и анализ информации -организацию выработки решений</p>	<p>Основные цели и задачи данного направления выполнены. Проблемы: - иногда поверхностное обсуждение поставленных проблем - Низкая активность большинства педагогов при подготовке педсоветов. В следующем учебном году в системе контролировать выполнение решений педсоветов и заседаний.</p>
Раздел 2. Учебно-методическая работа.						
2.1	<p>Выполнение всеобуча Цель: организация работы педагогического коллектива школы на выполнения «Закона об образовании»</p>	<p>1. Все дети школьного возраста посещают школу. 2. Бесплатным питанием охвачено 159 детей (60%)</p>	удовлетворительно	<p>1. Вопросы посещаемости, питания стояли на особом контроле, неоднократно рассматривались на административных совещаниях.</p>	<p>Поставленные задачи решались через административные совещания, контроль администрации за посещаемостью</p>	<p>Задачи по созданию условий для выполнения «Закона об образовании» выполнены. Проблемы: 1. Некоторые учащиеся</p>

				<p>2. Проводилась индивидуальная работа с детьми «группы риска» на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Своевременно проводился сбор документов, составление списков детей на материальную помощь.</p> <p>4. Изыскивались средства школы на оказание помощи детям из малообеспеченных семей.</p>	<p>занятий. Отчеты социального педагога перед коллективом школы об организации питания и оказании материальной помощи.</p> <p>Составления планов индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Результаты работы социальной службы школы по сбору документов на материальную помощь и бесплатное питание.</p> <p>Результаты работы общешкольного родительского комитета.</p>	<p>продолжают пропускать уроки без уважительной причины.</p> <p>Усилить индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и их родителями по схеме: классный руководитель – совет профилактики – комиссия администрации РМО – районная комиссия.</p>
2.2	<p>Работа над единой методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»</p> <p>Цель: Создание условий для развития</p>	<p>1. Педсовет «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ»</p> <p>2. Составлены графики проведения контрольных работ.</p> <p>3. Составлены планы</p>	удовлетворительно	<p>Заседания МС проводились по заранее составленному плану. Осуществлялась предварительная подготовка докладов и выступлений, проведение открытых уроков, посещение уроков, разработка анкет и анкетирование учащихся,</p>	<p>Цели и задачи данного направления решались через - выступления администрации школы, - руководителей МО, - членов общественного совета,</p>	<p>Выполнены задачи работы над данной методической темой.</p> <p>Вывод:</p> <p>1. Продолжить работу по изучению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС</p>

<p>учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД. 2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС. 3. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС. 4. Усиление личностной направленности субъектов образовательного 	<p>работы с молодыми специалистами.</p> <p>4. Педагогами выбраны темы по самообразованию, составлены планы работы по теме самообразования.</p>		<p>педагогов и родителей, систематизация и подготовка окончательного материала заседаний, включение в работу психологической службы.</p>	<p>- сбор и анализ информации -организацию выработки решений</p>	<p>НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>2. Усилить работу по обобщению и трансляции положительного опыта учителей.</p> <p>.</p>
---	--	--	--	--	---

	процесса в рамках реализации ФГОС.					
2.3	<p>Работа Методического совета.</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <p>1. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам модернизации содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса</p> <p>2. Организация опытно – поисковой, инновационной и проектно – исследовательской деятельности, направленной на разработку авторских программ, освоения новых педтехнологий.</p>	<p>Проведено плановых 6 заседаний НМС.</p> <p>1. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы МС на 2019-2020 учебный год - планов работы предметных МО на 2019-2020 учебный год <p>2. Подготовка семинара «Семинар-практикум «Аналитическая деятельность педагога»</p> <p>3. Подготовка методической недели. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоения новых ФГОС. Современная аналитическая культура учителя».</p> <p>4. Проведение фестиваля современных образовательных технологий, используемых в школе педагогами – новаторами в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>5. Итоговый проект как объект оценки метапредметных результатов. Подготовка нормативной базы введения ФГОС в 10 классе.</p>	удовлетворительно	<p>- Заседания проводились 1 раз в четверть по заранее составленному плану.</p> <p>Предварительная подготовка заседаний НМС.</p> <p>Организация работы над единой методической темой.</p>	<p>Цели и задачи, поставленные перед НМС, решались через</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выступления администрации школы, руководителя МО, творчески работающих учителей. -Сбор и анализ информации. -Организацию выработки решений НМС. 	<p>- Основные цели и задачи по итогам работы НМС выполнены.</p> <p>Проблемы:</p> <p>1. Есть недостатки в организации работы педколлектива над единой методической темой школы.</p> <p>Необходимо, в новом учебном году активизировать работу методического совета.</p> <p>Для подготовки методических материалов и семинаров создавать творческие группы.</p>

		6.. Анализ работы педколлектива по реализации методической темы школы и определение перспектив деятельности.				
Раздел 3. Реализация ООП МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».						
3.1. Реализация ООП НОО МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».						
3.1	Организационно-педагогическая деятельность	Проведено 3 заседания ШМО. Участие в работе РМО – 2семинара. Районная стажировочная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий». Стажировка по теме «Современный урок	Удовл.	Выступления: Балдакова Л.А. «Анализ работы МО за 2019-2019 уч.год, утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год» Леонтьева С.В. « Анализ результатов результаты ВПР за 2018-2019» Балдакова Л.А. «Деятельностный метод обучения»	Утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год. Утверждение графика контрольных работ: входной контроль, 1 четверть, 2 четверть и годовые контрольные работы. По результатам ВПР2018-2019 решили, провести в новом учебном году среди обучающихся 4-х классов пробные ВПР, проанализировать допущенные ошибки, составить план работы по ликвидации пробелов знаний выпускников 4-х классов.	Работа МО направлена на реализацию ФГОС. Проблемы: тема МО «Технология деятельностного метода обучения « будет продолжена для изучения в 2020-2021 уч.году. Теоретический материал учителями МО был изучен, но не раскрыт практически. В следующем учебном году запланировать и провести предметную неделю по русскому языку, реализуя на практике тему МО.
3.2	Учебно-методическая	1. Успеваемость	Удовл.	1. Ведётся мониторинг	Организация	Выводы: составление

	<p>деятельность</p>	<p>стабильная (100 и 100%), качество (56,4% и 75% - небольшое повышение по сравнению с прошлым годом).</p> <p>2. Программа выполнена на 100% по всем предметам.</p> <p>3. Повысили свою квалификацию 2 человека: Балдакова Л.А., Юдина А.В. Приняли участие в семинарах 4 человека – Рендова М.В., Юдина А.В., Балдакова Л.А., Шангидаева Е.В.</p>		<p>предметных результатов : входной контроль и итоговый, метапредметных результатов на начало и окончание уч.года. На заседаниях МО обсуждаются результаты мониторинга и намечаются пути решения проблем. По итогам мониторинга заслушивали Балдакову Л.А. о результатах предметных результатов. Заслушали учителей нач. классов по теме «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ</p> <p>3. Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей.</p>	<p>дополнительных занятий, составление индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Были организованы замены учителей.</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов помогло решить проблемы отстающих детей по западающим темам программы. В следующем уч. году продолжить работу в этом направлении.</p> <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Необходимо пройти курсы по методике преподавания в начальной школе по ФГОС.</p>
--	---------------------	--	--	---	---	--

		<p>4. Работа с молодыми специалистами</p> <p>5. Обобщение опыта (2 открытых урока: Юдина А.В., Сафонова А.В.), взаимопосещений – 5 уроков: Балдакова Л.А., Леонтьева С.В., Меньшикова Г.П.).</p> <p>Участие во всероссийских конкурсах – 1 человека Юдина А.В. («Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»), 2 публикации авторского материала-Юдина А.В. Муниципальный конкурс методических разработок классного часа «Памяти верны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>4. Консультации учителей, посещение уроков. Обсуждение с молодыми специалистами темы «Структура урока по ФГОС в начальной школе»</p> <p>5. Составление плана, определение целей, обсуждение, самоанализ, обмен опытом, оказание методической помощи. Согласно плана школы было организовано посещение уроков у молодых специалистов, взаимопосещение уроков. Леонтьева С.В. посещала уроки Шагидаевой Е.В., Рендовой М.В., Половинкиной А.Л.и оказала методическую помощь данным молодым специалистам по теме «Урок по ФГОС в начальной школе»</p>	<p>4.Оказание методической помощи молодому специалисту</p> <p>5.Рекомендации администрации школы, желание и активность самого педагога.</p>	<p>4. Проблема: Недостаточный контроль учителей наставников с целью оказания методической помощи молодым специалистам.</p> <p>5.Проблемы: педагоги не охотно посещают уроки своих коллег. Выводы: мало взаимопосещений уроков у коллег. В следующем учебном году составить график взаимопосещений по теме «Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
--	--	--	---	---	--

		6.Самообразование изучение темы «Технология деятельностного метода обучения»		Составление планов по темам самообразования, их реализация. Выступление на МО по	Желание педагогов. Выступление на МО, открытые уроки,	Выводы: не все учителя приняли участие в конкурсах разного уровня. Нет участия в международном уровне. В следующем учебном году активизировать участие в конкурсах различного уровня. Выводы: продолжить работу по теме «Технология деятельностного метода обучения», в рамках темы самообразования провести предметную неделю, запланировать и провести круглый стол по итогам предметной недели, создать методическую копилку по данной теме.
3.3	Работа с одаренными детьми	Международный уровень «Русский медвежонок» 2а- 13 обучающихся- сертификаты, 3а-17 обучающихся- Токарева Виктория- диплом, грамота регионального призера, сертификаты Районный уровень	Удовл.	Балдакова Л.А. предложила для рассмотрения на МО диагностику одарённости (Карта интересов. Получение первичной информации о направленности интересов младших школьников. Характеристика ученика	Класно-урочная работа (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, индивидуальные творческие задания; консультиро	Выводы: учащиеся начальных классов активно участвуют в конкурсах различного уровня. Проблемы: недостаточно победителей, в следующем учебном

		<p>Районная научно - практическая конференция «Юный исследователь»-3 человека, грамота победителя (2 место), «Тебе учитель»- 8 человек (участие), «Новогодняя игрушка»- 17 человек (участие), Муниципальный уровень Муниципальный уровень «Эрудит- 2019» среди 3- х классов-4 человека , грамота победителя (1 место), «Эрудит- 2019» среди 4- х классов- 5 человек (участие) НПК «Шаг в будущее»- 4 человека (результатов нет), Открытый окружной конкурс проектов «ПРОЕКТОр будущего»- 2 человека (диплом 2 место Строчков В.)</p>		<p>Полное представление о ребёнке: - мотивационные характеристики (учебные, творческие. лидерские)</p>	<p>вание по возникшей проблеме; дискуссии, игры. Проведение предметных олимпиад по русскому языку и математике, интеллектуальных марафонов, различных конкурсов, викторин; групповые и индивидуальные проекты по различной тематике.</p>	<p>году работать в этом направлении. Недостаточно участников районной НПК среди обучающихся в начальной школе. Составить план проведения олимпиады. Разработать положение, создать банк заданий по предметам .</p>
4.3	<p>Организация внеклассной работы</p>	<p>Традиционные мероприятия начальной школы: «Праздник осени», «Осенняя ярмарка», День Матери», Новый год, праздничный концерт к 8 марта, «Посвящение в</p>	<p>Удовл.</p>	<p>Обучающиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы: что способствовало развитию: познавательных интересов и способностей,</p>	<p>Выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;</p>	<p>Выводы: не все обучающиеся начальной школы принимают участие в традиционных мероприятиях школы. Проблема: низкая мотивация со стороны</p>

		первоклассники»		творческих способностей, положительные отношения к школе; сохранению здоровья участников педагогического процесса.	Создание условий для развития каждого ребёнка в избранной сфере внеклассной деятельности; Формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей. Создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков. Расширение рамок общения школьников с социумом; Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	обучающихся и их родителей.
5.3	Реализация программы формирования УУД	УУД реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Личностные УУД реализуются через	Удовл.	Создание условий для формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных	Анализ результатов каждого ребёнка и класса в целом. Системность исследований.	Выводы: Анализ полученных результатов каждого ребёнка и класса в целом определяет проблемные

		самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое оценивание). Регулятивные УУД реализуются через целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Познавательные УУД реализуются через общеучебные универсальные действия, логические универсальные действия, постановка и решение проблем). Коммуникативные УУД реализуются через планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, контроль, коррекция		дисциплин учащимися начальной школы.	Формирование УУД на каждом уроке и во внеурочное время.	зоны в решении задач образования учащихся и разработка на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД. В следующем учебном году провести круглый стол по теме «Эффективность выбранных методик формирования УУД в начальных классах». Обобщение опыта работы учителей в этом направлении.
--	--	--	--	--------------------------------------	---	---

Раздел 3. Реализация ООП МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».
3.2. Реализация ООП ООО МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

1.	Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла.	в течение года было проведено 5 заседаний	удовлетворительно	Заседания проводились по заранее составленному плану. Осуществлялась	Цели и задачи данного направления решались через	Основные цели и задачи были выполнены. выработаны
----	---	---	-------------------	--	--	---

<p>Методическая тема: «Проектная, исследовательская и творческая деятельность педагогов и учащихся, как средство повышения качества образовательного процесса»</p> <p>1. Организационно методическая деятельность</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла с помощью проектной, исследовательской и творческой работы с учащимися; • Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций; • Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в проектную, 		<p>предварительная подготовка докладов, выступлений.</p> <p>Систематизировался и готовился материал к заседаниям. При организации заседаний были подготовлены выступления следующими педагогами:</p> <p>Батурина М.В. «Урок музыки по ФГОС»</p> <p>Купрякова О.В. «Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>также заседания МО проводились в форме круглого стола: «Преемственность образования между учителями МО гуманитарного цикла и МО начальных классов».</p> <p>-«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, истории, обществознания, английского языка».</p>	<p>выступления</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителя МО - членов МО - администрации школы. 	<p>методические рекомендации, опыт внедряется в практику по введению ФГОС по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Проблемы: не в полной мере получилось раскрыть методическую тему цикла, т.к. у педагогов мало опыта работы в данном направлении. Вывод: продолжить работу над данной темой на следующий год, педагогам изучить теоретический материал по своим предметам.</p>
--	--	--	---	--

	исследовательскую и творческую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах.					
2.	<p>Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла.</p> <p>Методическая тема: Освоение компетентностного подхода как условие роста эффективности обучения и воспитания на предметах естественно – математического цикла</p> <p>2.1. Организационно-педагогическая деятельность</p>	Проведено 5 заседаний	Удовлетворительно	<p>Заседания проводилось в форме круглого стола. Заседания проводились по заранее составленному плану. Осуществлялась предварительная подготовка выступлений, подборка теоретического материала</p> <p>Заседание № 1:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2018/19 учебный год (выступала Галкова И. Ю.).</p> <p>2. Согласование плана работы МО на 2019/20 учебный год (выступала Галкова И. Ю.).</p> <p>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2019/20 учебный год (выступала Галкова И. Ю.).</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ</p>	<p>Цели и задачи данного направления решались через - выступления администрации школы;</p> <p>-руководителей МО;</p> <p>-учителей предметников;</p> <p>-сбор и анализ информации</p>	<p>Основные цели и задачи данного направления выполнены.</p> <p>Заседания МО ЕМЦ в 2019-2020 учебном году помогли организовать работу школьного тура олимпиад, а также школьной НПК.</p> <p>Педагогами МО ЕМЦ был организован школьный тур олимпиад по математике, географии, биологии, технологии, химии, физике, информатике, физкультуре. По результатам, которых наши учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде (районный уровень). В следующем учебном году необходимо учителям</p>

			<p>и ЕГЭ в 2019/20 учебном году (выступала Галкова И. Ю.).</p> <p>5. Подготовка и проведение всероссийской предметной олимпиады (школьный уровень) (выступали члены МО).</p> <p>Заседание № 2:</p> <p>1. Подготовка и проведение семинара «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (выступали Колеватова Е. А., Галкова И. Ю.).</p> <p>2. Подготовка и участие во всероссийской предметной олимпиаде (районный уровень) (выступали члены МО).</p> <p>3. Подготовка к школьной НПК (выступали члены МО).</p> <p>4. Организация подготовки и работы над индивидуальными проектами учащимися 9 класса (выступали члены МО).</p> <p>Заседание № 3:</p> <p>1. Проведение школьной</p>	<p>МО больше уделить внимание работе с одаренными детьми, при подготовке их к олимпиадам по предметам ЕМЦ с целью увеличения числа призеров и победителей. В школьной НПК стали победителями 11 обучающихся, их работы приняли участие в заочном туре районной НПК. На 2020-2021 учебный год учителям МО необходимо активизировать работу при подготовке учащихся к НПК, для этого нужно составить списки учащихся, которые будут принимать участие в НПК, разработать подробный план их работы, внимательно отслеживать работу обучающихся по выбранной теме. По итогам семинара «Современные технологии как</p>
--	--	--	--	---

			<p>научно-практической конференции (1 тур) (выступали члены МО).</p> <p>2. Отчет по темам самообразования (выступали члены МО).</p> <p>Заседание № 4:</p> <p>1. Практико-ориентированный семинар по теме «Смысловое чтение» (выступали члены МО)</p> <p>2. Проведение школьной научно-практической конференции (2 тур)» (выступали члены МО)</p> <p>3. Анализ результатов пробных ГИА и ЕГЭ (выступала Галкова И. Ю.)</p> <p>4. Подготовка к проведению защиты индивидуальных проектов учащихся 9 класса</p> <p>Заседание № 5:</p> <p>1. Отчёт работы МО за 2019/2020 учебный год (выступала Галкова И. Ю.)</p> <p>2. Планирование работы МО на новый 2020/21 учебный год (выступала Галкова И. Ю.)</p>	<p>инструмент управления качеством образования» было принято решение внедрять современные технологии в процесс обучения во время урочной и внеурочной деятельности, в следующем учебном году запланировать открытые уроки по данному направлению. Учителями МО были проведены открытые уроки в рамках реализации ФГОС второго поколения, сформирована копилка видеофрагментов данных уроков для трансляции опыта педагогов.</p> <p>Проблемы: на 2020-2021 учебный год необходимо увеличить количество выступлений учителей-предметников на заседаниях МО.</p> <p>Разнообразить формы заседания МО ЕМЦ</p>
--	--	--	---	---

	Учебно-методическая деятельность	Качество и успеваемость по предметам ЕМЦ по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне, не наблюдается повышения качества и успеваемости.		Для повышения успеваемости на заседании МО было принято решение организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми и донести данную информацию до родителей обучающихся	Организованы дополнительные индивидуальные занятия	Основные цели и задачи данного направления выполнены. Необходимо проводить индивидуальные дополнительные занятия с учащимися для улучшения успеваемости по математике.
3	Предпрофильная подготовка Цель: Формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.	1. Сотрудничество и встречи с преподавателями СУЗ и ВУЗ. 2. проведено анкетирование учащихся 8, 9 класса на выявление предпочтений по выбору элективных курсов.	удовлетворительно	1. Продолжена работа по психоло-педагогическому сопровождению «предпрофильного обучения» 2. Отслеживание корректировка и обобщение результатов предпрофильной подготовки	Цели и задачи решались через сбор и анализ информации. Диагностику и консультирование учащихся и их родителей. Выступления на совещаниях, педагогических советах, методобъединениях, на родительских собраниях.	Основные цели и задачи выполнены. Проблемы: 1. Нет программ элективных курсов, разработанных учителями школы. 2. Не все предметы представлены элективными курсами. 3. Учащиеся испытывают затруднения в выборе элективных курсов. Обновить банк элективных курсов. Организовать работу по разработке и утверждению элективных курсов учителями школы.
4.	Подготовка к ОГЭ.	2. Результаты ОГЭ :	удовлетворительно	1. Организация	Цели и задачи	Основные цели и задачи

	<p>Цель: Методическая помощь учителям предметникам. Помощь выпускникам при подготовке к ОГЭ. Информирование родителей выпускников.</p>	<p>На основании приказа министерства просвещения № ОГЭ в 2019-2020 учебном году отменен.</p>	<p>творит ельные</p>	<p>методической работы в школе по вопросам ОГЭ. 2. Проведение семинара «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ» 3. Родительское собрание «Порядок проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ» 4. Малый педсовет «О подготовке к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ» 5. Проведение классно-обобщающего контроля в 9 классе. 6. проведение пробных экзаменов.(3 раза) 7. Индивидуальные консультации по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ. 8. Включение заданий ОГЭ на каждом уроке.</p>	<p>решались через проведение семинаров, заседаний МО. Работа велась согласно утвержденному плану работы по подготовке к итоговой аттестации. Были разработаны методические рекомендации для педагогов для подготовки к ОГЭ. Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации с учащимися по подготовке к ОГЭ. Учащимся и педагогам школы были предоставлены библиотечные и Интернет ресурсы для подготовки к экзаменам Осуществлялось уведомление родителей о</p>	<p>были выполнения. Проблемы: 1. У педагогов нет программы поэтапной подготовки учащихся к итоговой аттестации. В новом учебном году необходимо учителям русского языка и математики составить план работы по подготовке к ГИА.</p>
--	--	--	----------------------	--	--	---

					результатах подготовки учащихся к ГИА .	
5.	<p>Работа с одаренными детьми. Цель: Организовать работу педагогического коллектива направив ее на создание условий для развития и саморазвития учащихся.</p>	<p>В школьном этапе олимпиады приняли участие 89 учащихся 5 – 9 классов (34%). По итогам школьного этапа олимпиады были определены победители, которые приняли участие в районных предметных олимпиадах. Команда учащихся школы, состоящая из 50 человек, представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа учащиеся школы получили призовые места. Победители муниципального этапа: Призеры муниципального этапа: ученица 9 класса, по физкультуре ученик 9 класса, по физкультуре</p>	удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по выявлению одаренных детей. 2. Организация и проведение школьного тура интеллектуального марафона. 3. Составление индивидуального плана работы учителей предметников с одаренными детьми. 4. Проведение предметных недель. 5. Проведение школьной НПК 	<p>Поставленные задачи решались через выявление и поддержку одаренных детей. Руководство научно-исследовательской работой учащихся осуществляли как учителя предметники – так и руководители кружков и секций.</p>	<p>Основные цели и задачи выполнены. Проблемы: Отсутствие системы подготовки учащихся к предметной олимпиаде. Запланировать проведение семинаров для педагогов по методике подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий.</p>
6.	Кадровое обеспечение	Учебно-воспитательную	удовлетворительно	1. Консультации для	Цели и задачи	Основные цели и задачи

<p>ООП ООО.</p> <p>6.1. Аттестация педагогических работников. Цель: Определение соответствующего уровня профессиональной компетенции и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p>	<p>деятельность осуществляют 34 педагогов. 22 чел. (65%) – высшее, 12 (35%) чел. специальное образование. В учебном году было аттестовано: 1 педагог: подтверждение 1 кат. Всего по школе: с высшей категорией- 2 ч. (6%) с 1 категорией – 14 ч (41%) ч. Соответствие – 5 ч (15%) Без категории – 13 ч (13%)</p>	<p>творит ельно</p>	<p>педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» 2. Издание приказов. Оформление стенда по аттестации. 3. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 4. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.</p>	<p>решались через взаимопосещения уроков, анкетирование учащихся и учителей, организацию семинара и консультаций, посещения районных семинаров. Аттестующиеся учителя показали открытые уроки на школьном уровне и для учителей района.</p>	<p>по повышению уровня профессиональной подготовки учителей выполнены. Проблемы: 1. нежелание педагогов повышать квалификационную категорию. (нет педагогов с высшей категорией). Мотивировать педагогов на повышение категории. Оказывать методическую помощь.</p>
<p>6.2. Работа с молодыми специалистами. Цель: Оказание практической помощи учителю в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.</p>	<p>В школе 5 молодых специалиста. Проведено 5 собеседований. Посещено 23 урока. Молодыми специалистами проведены открытые уроки с дальнейшим самоанализом и обсуждением. На заседаниях МО представлены отчеты по работе над темами по самообразованию.</p>	<p>удовле творит ельно</p>	<p>Разработана программа работы с молодыми специалистами. Были выбраны наставники и организована их работа с молодыми специалистами. Наставники составили план работы с молодыми специалистами. О своей работе в этом направлении наставники отчитывались на совещаниях при директоре.</p>	<p>Проведение инструктажей о ведении школьной документации. Посещение молодыми специалистами уроков учителей наставников и учителей-стажистов. Открытые уроки молодых специалистов.</p>	<p>Основные цели и задачи выполнены. Проблемы: 1. Отсутствие системы в работе наставников с молодыми специалистами. 2. Разработать систему поощрения для мотивации молодых специалистов на совершенствования своего педагогического мастерства.</p>

	<p>6.3. Обобщение и распространение опыта работы. Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителя.</p>	<p>11 педагогов приняли участие в вебинарах. Приняли участие в работе районных семинаров 5 педагогов. Выступали с докладами, на районных семинарах – 2 педагога. Приняли участие в межшкольной НПК 3 педагога (1 место Рендова М.В., 3 место Серебренников А.С.)</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Изучение учителями современных достижений педагогики и психологии обучения. Использование в работе педагога методов педагогического исследования. Обучающие семинары с дальнейшим практическим выходом. Использование новых приемов и методов на уроках.</p>	<p>Поставленные задачи решались через создания инициативных групп педагогов по изучению и внедрению новой технологии. Были разработаны уроки с использованием ИКТ, что привело к повышению качества проведения уроков. Самостоятельная работа учителей в соответствии с планами самообразования.</p>	<p>Были практически применены, изученные технологии. Проблемы: Нет системы работы по обобщению и распространению опыта работы. В следующем учебном году организовать консультации и методическую поддержку педагогам по обобщению и распространению педагогического опыта.</p>
	<p>6.4. Повышение квалификации. Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов. Учителя школы посетили все районные предметные семинары.</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Курсы посещаются по заранее составленной заявке и по мере необходимости в течении учебного года: 1. Посещение годичных курсов учителями и администрацией 2. Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески ра-</p>	<p>Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, решались через: 1.Сбор и анализ информации 2. Обучение в ИРО и на дистанционных курсах . 3. Педагогическое самообразование. 4.Организацию</p>	<p>Основные цели и задачи по итогам организации повышения квалификации выполнены.</p>

				<p>ботающих учителей района, города.</p> <p>3. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы</p> <p>4. Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний и т.д.</p>	<p>информационного обеспечения педагогов.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету в своей школе.</p> <p>6. Посещение школьных педсоветов, заседаний, совещаний, семинаров;</p>	
7.	<p>Психолого педагогическое сопровождение реализации ООП ООО.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <p>Исследование условий психологического развития обучающихся</p>	<p>Выявление уровня адаптации, мотивации, тревожности - 5класс, 1 класс</p> <p>Диагностика психологических особенностей учащихся коррекционных классов</p> <p>6Б– 7 человек</p> <p>9Б - 8 человек</p> <p>Диагностика психологических особенностей учащихся, состоящих на учете</p> <p>Диагностическое сопровождение пред профильной подготовки учащихся 8А, 9А классов</p> <p>Диагностической</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Диагностика проводилась согласно утвержденному плану.</p> <p>Осуществлялась предварительная подготовка диагностического инструментария, тестов</p> <p>Диагностика проводилась как в групповой, так и в индивидуальной форме</p>	<p>Цели и задачи данного направления решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностику; -анкетирование -наблюдение за учащимися во время уроков и на переменах 	<p>Основные цели и задачи выполнены.</p> <p>Диагностика прошла успешно.</p> <p>Выявлены дети, имеющие «проблемные зоны», с которыми необходимо на следующий год продолжить работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить вести индивидуальные маршруты на классы коррекции -составить план работы по выявленным проблемам.

		сопровождение психологической подготовки к экзаменам учащихся 9 классов - диагностика тревожности 9 класс				
	Коррекционно-развивающая деятельность	С детьми проводились как индивидуальные, так и групповые занятия: коррекционно-развивающие занятия с учащимися: Цикл занятий «Первый раз в пятый класс» - 5 класс « Все цвета, кроме черного»– 34ч. Профориетационные мероприятия – 8, 9 классы Индивидуальные занятия и беседы с обучающимися	удовлетворительно	Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий по утвержденным программам.	Цели и задачи решались через: -беседы; -игры; -тренинги; -проигрывание определенных ситуаций. Работа проводилась по составленным заранее программам.	Основные цели и задачи выполнены. Продолжить работу с детьми классов коррекции. Запланировать работу - по сплочению классных коллективов, - развитию коммуникативных навыков у учащихся среднего звена Проблемы: Определение времени проведения уроков и занятий (классные часы не стоят в расписании), а замена ставится иногда без предупреждения (не остается времени на подготовку)

	<p>Консультативная и просветительская работа. Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Родительское собрание « Особенности периода адаптации в среднем звене» - 5А класс, - Групповые консультации для родителей «Особенности подросткового возраста» «Итоги диагностики тревожности, мотивации, адаптации» - 5А класс «Особенности подросткового возраста – 6 класс «Психологическая подготовка к экзаменам» - 9А</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся родителей, педагогов. Основными проблемами при обращении за консультацией являлись: - детско-родительские отношения, - личностное развитие ребенка - взаимоотношения с одноклассниками, - консультирование по результатам диагностики; - профориентация; - конфликтная ситуация.</p>	<p>Цели и задачи решались через: - индивидуальные и групповые консультации; - профилактические беседы; - рекомендации детям, учителям и родителям;</p>	<p>Продолжить работу в этом направлении. Разнообразить темы родительских собраний используя разные формы. Разнообразить темы по просвещению педагогов. - включить темы по введению ФГОС - работа педагогов по формированию классных коллективов Активнее участвовать в работе школьного сайта Проблемы: - Низкая активность участников образовательного процесса</p>
8.	<p>Социально-педагогическое сопровождение реализации ООП ООО. Взаимодействие с ученическим коллективом. Цели: 1. Выявление многодетных, малообеспеченных,</p>	<p>В приемных семьях проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего 16 обучающихся в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ». На внутришкольном учёте состоит 1 ученик. На учёте школьного</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>1. Корректировка учащихся списков. 2. Правовая защита интересов учащихся. 3. Индивидуальные собеседования. 4. Индивидуальные встречи с сотрудниками ПДН.</p>	<p>Цели и задачи решались через: - проверку личных дел; - корректировку списков опекаемых и детей из социально-опасных семей. - контроль за посещаемостью</p>	<p>Основные цели и задачи выполнены. Диагностика классных коллективов прошла успешно, в результате были составлены списки малообеспеченных, многодетных и детей находящихся под опекой.</p>

	<p>неблагополучных семей, семей где воспитываются дети опекаемые дети.</p> <p>2. Составлены списки семей, где воспитываются дети-сироты и опекаемые.</p>	<p>наркопоста: 3 человека, причина – курение. (в мае 2019 года один ученик, состоящий на учете, выбыл из школы)</p> <p>С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы, профилактическая и коррекционная работ, классные часы, беседы.</p> <p>С родителями проводилась индивидуальная профилактическая работа. За учебный год составлено 42 акта жилищно-бытовых условий семей, из них:</p> <p>16 актов –патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.</p> <p>26 актов – дети из «группы риска» и по запросу классных руководителей.</p>			<p>опекаемых детей и детей состоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>- посещение на дому опекаемых, детей состоящих на внутрешкольном учете.</p>	<p>Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми состоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>В следующем учебном году усилить работу с детьми совместно с классными руководителями.</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Взаимодействие с педагогическим коллективом.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах.</p> <p>2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.</p>	<p>Работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление социального паспорта класса; • проведения диагностических мероприятий и тестирования; • составления педагогических характеристик и представлений на учащихся. • организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном <p>Проводилась работа с классными руководителями-выступления на МО классных руководителей.</p> <p>Систематические консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>1. Собеседование с учителями об успеваемости и посещаемости опекаемых детей, детей из неблагополучных семей и состоящих на учете.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с психологом.</p>	<p>Цели и задачи решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение бесед. -проведение профилактических работ, дней. -выступления на заседании МО классных руководителей. 	<p>Цели и задачи данного направления выполнены с помощью классных руководителей, ученического коллектива.</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	---

		вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.				
	<p>Взаимодействие с родителями и общественностью.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.</p> <p>2. Совершенствование взаимодействия семьи и школы.</p>	<p>Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течении учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом; - тематические родительские собрания; - индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы. 	удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с опекунами. 2. Сверка банка данных по опекаемым и детям из СОП. 3. Рейды в семьи. 4. Индивидуальные встречи родителей с психологом 	<p>Цели и задачи решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку жилищно-бытовых условий, - привлечение детей во внеурочную деятельность. 	<p>В результате были посещены семьи находящихся в социально — опасном положении и опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. С их стороны не хватает</p>

						<p>взаимопонимания, помощи и поддержки. Кроме того, проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность, или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Реализация ООП МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».
Раздел 3.3. Реализация ООП СОУ МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

1.	<p>Подготовка к ЕГЭ. Цель: Методическая помощь учителям предметникам. Помощь выпускникам при подготовке к ЕГЭ. Информирование</p>	<p>1. результаты ЕГЭ. В 2019-2020 учебном году ЕГЭ отменен по приказу Министерства просвещения</p>	<p>удовлетворительные</p>	<p>1. Организация методической работы в школе по вопросам ЕГЭ. 2. Проведение семинара «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой</p>	<p>Цели и задачи решались через проведение семинаров, заседаний МО. Работа велась согласно</p>	<p>Основные цели и задачи были выполнены. Проблемы: 1. У педагогов нет программы поэтапной подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
----	--	---	---------------------------	---	---	---

	родителей выпускников.			<p>аттестации в форме ЕГЭ»</p> <p>3. Родительское собрание «Порядок проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ»</p> <p>4. Малый педсовет «О подготовке к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»</p> <p>6. Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике (2 раза), по остальным предметам 1 раз.</p> <p>7. Индивидуальные консультации по русскому языку и математике по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>8. Включение заданий ЕГЭ на каждом уроке.</p>	<p>утвержденному плану работы по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Были разработаны методические рекомендации для педагогов для подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Учителями предметниками проводились индивидуальные консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Учащимся и педагогам школы были предоставлены библиотечные и Интернет ресурсы для подготовке к экзаменам</p> <p>Осуществлялось уведомление родителей о результатах подготовки учащихся к ЕГЭ.</p>	<p>В новом учебном году необходимо учителям русского языка и математики составить план работы по подготовке к ЕГЭ.</p>
2.	<p>Работа с одаренными детьми.</p> <p>Цель:</p>	<p>В школьном этапе олимпиады приняли участие 107 учащихся 5 – 9</p>	удовлетворительно	<p>1. Организация и проведение школьного тура интеллектуального</p>	<p>Поставленные задачи решались через выявление и</p>	<p>Основные цели и задачи выполнены.</p> <p>Проблемы:</p>

	<p>Организовать работу педагогического коллектива направив ее на создание условий для развития и саморазвития учащихся.</p>	<p>классов (40%). По итогам школьного этапа олимпиады были определены победители, которые приняли участие в районных предметных олимпиадах. Команда учащихся школы, состоящая из 50 человек, представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа учащиеся школы получили призовые места. Победители муниципального этапа: ученица 11 класс, по физкультуре. Ученица 11 класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.</p>		<p>марафона. 2. Составление индивидуального плана работы учителей предметников с одаренными детьми. 3. Проведение предметных недель. 4. Проведение школьной НПК</p>	<p>поддержку одаренных детей. Руководство научно-исследовательской работой учащихся осуществляли как учителя предметники – так и руководители кружков и секций.</p>	<p>Отсутствие системы подготовки учащихся к предметной олимпиаде. Отсутствие у обучающихся интереса к участию в олимпиадах, НПК, семинарах. Запланировать проведение семинаров для педагогов по методике подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий. Принять участие в НПК.</p>
3.	<p>Кадровое обеспечение ООП СОО. Аттестация педагогических работников.</p>	<p>Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 34 педагогов. 22 чел. (65%) – высшее, 12 (35%) чел. специальное образование.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>1. Теоретический семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» 2. Консультации для</p>	<p>Цели и задачи решались через взаимопосещения уроков, анкетирование учащихся и учителей,</p>	<p>Основные цели и задачи по повышению уровня профессиональной подготовки учителей выполнены. Проблемы:</p>

		В учебном году было аттестовано: 1 педагог: подтверждение 1 кат. Всего по школе: с высшей категорией- 2 ч. (6%) с 1 категорией – 14 ч (41%) ч. Соответствие – 5 ч (15%) Без категории – 13 ч (13%)		педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» 3. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 5. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	организацию семинара и консультаций, посещения районных семинаров. Аттестующиеся учителя показали открытые уроки на школьном уровне и для учителей района. Проведены срезы знаний учащихся. Аттестующиеся учителя сделали презентации своих портфолио.	1. нежелание педагогов повышать квалификационную категорию. (нет педагогов с высшей категорией). Мотивировать педагогов на повышение категории. Оказывать методическую помощь.
	Обобщение и распространение опыта работы. Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителя.	11 педагогов приняли участие в вебинарах. Приняли участие в работе районных семинаров 5 педагогов. Выступали с докладами, на районных семинарах – 2 педагога.	удовлетворительно	Изучение учителями современных достижений педагогики и психологии обучения.	Самостоятельная работа учителей в соответствии с планами самообразования.	Были практически применены, изученные технологии. Проблемы: Нет системы работы по обобщению и распространению опыта работы.
	Повышение квалификации.	Прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов. Учителя школы посетили все районные предметные семинары.	Удовлетворительно.	Курсы посещаются по заранее составленной заявке и по мере необходимости в течении учебного года:	Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, решались через: 1.Сбор и анализ информации	Основные цели и задачи по итогам организации повышения квалификации выполнены.

					2. Обучение в ИРО и на дистанционных курсах .	
4.	Психолого педагогическое сопровождение реализации ООП СОО. <u>Диагностическая деятельность</u> Исследование условий психологического развития обучающихся	Психологическая подготовка к экзаменам учащихся 11 классов -Диагностика тревожности 11 класс - Тест о правилах и процедуре ЕГЭ Диагностика индивидуальных особенностей, учащихся 10-11 кл - Диагностика темперамента - Диагностика типа личности	удовлетворительно	Диагностика проводилась согласно утвержденному плану. Осуществлялась предварительная подготовка диагностического инструментария, тестов Диагностика проводилась как в групповой, так и в индивидуальной форме	Цели и задачи данного направления решались через: -диагностику; -анкетирование -наблюдение за учащимися во время уроков и на переменах	Основные цели и задачи выполнены. Диагностика прошла успешно. Проблемы: - Определение времени проведения уроков и занятий (классные часы не стоят в расписании) - отсутствие рабочего кабинета (места) для проведения индивид. диагностики -не было запросов на диагностику педагогов и родителей.
	Коррекционно-развивающая деятельность	Занятия с учащимися 11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам» «Индивидуальные особенности. Какие профессии мне подходят» - 10,11 кл Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	удовлетворительно	Развивающие занятия проводились в свободное время, в расписание не включены	Цели и задачи решались через: -беседы; -игры; -тренинги; -проигрывание определенных	Основные цели и задачи выполнены. Активизировать работу по профориентации учащихся

					ситуаций.	
	<p><u>Консультативная и просветительская работа.</u> Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций.</p>	<p>По итогам диагностики проводятся консультации педагогов, классных руководителей, родителей (индивидуальные и групповые). Итоги диагностики, рекомендации (индивидуальные консультации родителей) Особенности и проблемы воспитания (индивидуальные консультации)</p>	удовлетворительно	<p>В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся родителей, педагогов. Основными проблемами при обращении за консультацией являлись: - детско-родительские отношения, - личностное развитие ребенка - взаимоотношения с одноклассниками, - консультирование по результатам диагностики; - профориентация; - конфликтная ситуация.</p>	<p>Цели и задачи решались через: - индивидуальные и групповые консультации; - профилактические беседы; - рекомендации детям, учителям и родителям;</p>	<p>Продолжить работу в этом направлении. Разнообразить темы родительских собраний используя разные формы. Разнообразить темы по просвещению педагогов, формы проведения совещаний Проблемы: - Несогласованность тем с администрацией школы. На следующий год, запланировать родительские собрания по заранее подготовленным темам.</p>

Раздел 4. Внутришкольный контроль.

	<p>Выполнение всеобуча. Цель: Организация работы педагогического коллектива школы на выполнение закона об образовании.</p>	<p>1. Проведены все плановые проверки (тематический контроль) 2. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре</p>	удовлетворительно	<p>Вопросы посещаемости рассматривались каждую неделю. Классные руководители отчитывались о проделанной работе. Социальный педагог отчитывалась перед</p>	<p>Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, решались через: 1. Выступления администрации школы, руководителей МО,</p>	<p>Основные цели и задачи по итогам организации контроля за выполнением всеобуча выполнены.</p>
--	---	--	-------------------	---	---	---

				педагогическим коллективом каждую четверть.	учителей-предметников 2.Сбор и анализ информации 3.Организацию выработки решений	
	Контроль за ведением школьной документации Основные цели и задачи: 1.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, личных дел после проведенного инструктажа	Плановые проверки по решению вопросов ведения школьной документации.	удовлетворительно	Запланированные проверки проводились 1 раз в месяц по заранее составленному плану.	Поставленные цели и задачи, решались следующим образом: 1. Заведена тетрадь по проведению инструктажей 2. Составляются справки по результатам проверок 3. По результатам проверки издается приказ о результатах, с указанием даты повторной проверки 3. Составляются повторные справки по выполнению полученных замечаний	Основные цели и задачи по итогам контроля за школьной документацией выполнены. Проблемы: 1.Невыполнение инструкций по ведению школьной документации некоторыми педагогами. Необходимо внедрить систему поощрений и взысканий за ведение документации.
	Качество преподавания учебных предметов Цель: Организовать работу	Успеваемость 100% Качество 45% (-1% по сравнению с прошлым годом).	удовлетворительно	1. Контроль осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. 2. Был составлен график	Цели и задачи, поставленные перед коллективом школы, решались через:	Основные цели и задачи по итогам контроля за качеством преподавания учебных предметов

<p>педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>I ступень-качество 34% II ступень – качество 46% III ступень-качество 44%</p> <p>1.Проведены и проанализированы контрольные работы в каждом классе по русскому языку и математике. 2. Проведены и проанализированы административные срезы по каждому предмету в каждом классе. 3. Проведен классно-обобщающий контроль в 1,4,5,6, 8, 9,11 классах. 4. Посещены и проанализированы уроки педагогов школы. 5. Проведено 4 пробных экзамена в 9 и 11 классах 7. Выполнение программ и практической части по всем предметам учебного плана – 100%</p>		<p>проведения контрольных работ и административных срезов. 2. Составлен график посещения уроков. 3. Составлены тематические карты посещения уроков. 4. Классно-обобщающий контроль осуществлялся согласно, заранее разработанному плану-заданию. 5. Проведены районные, административные срезы знаний учащихся по предметам 6. Проведен анализ итоговой аттестации уч-ся, намечен план дальнейшей работы с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>1.Выступления администрации школы, руководителей МО, учителей-предметников 2.Анализ посещенных уроков 3. Анализ контрольных работ и административных срезов. 4.Контроль за школьной документацией 5.Мониторинг знаний учащихся.</p>	<p>выполнены. Проблемы: 1. Уровень аналитической деятельности педагогов школы остается на низком уровне. Запланировать семинары по анализу контрольных работ и по отслеживанию уровня знаний и умений учащихся.</p>
---	--	--	---	--	---

Раздел 5. Воспитательная работа.

№	Направление деятельности	Результаты	Оценка результатов	Особенности организации работы, влияющей на результат	Условия, влияющие на результат	Выводы, проблемы
1.	Методическая работа с	В течение 2019/2020	удовлетво	Запланированные	Цели и задачи,	Задачи

<p>классными руководителями. <u>Цель:</u> Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.</p> <p><u>Задачи:</u> 1.Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2019–2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы. 2.оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их</p>	<p>учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам: <u>1 заседание</u> 1.«Организация воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году». 2.Планирование работы. 3. Знакомство с нормативными документами классного руководителя. <u>2 заседание</u> Тема: «Методики диагностики уровня воспитания и социализации школьников» <u>3 заседание</u> Тема: «Методы и приемы воспитания с учетом современных требований и новых стандартов» <u>Заседание 4</u> Обмен опытом. Подведение итогов</p> <p>План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их</p>	<p>нительно</p>	<p>мероприятия проводились, согласно утверждённому плану в форме семинаров, круглых столов, обмена опытом, лекций.</p>	<p>поставленные перед МО решались через: -заседания МО; -проведение предметных недель; -проведение открытых внеклассных мероприятий; -инструктивно-методическую работу; -реализацию планов воспитательной работы.</p>	<p>данного направления работы были реализованы не в полном объеме. Проблемы: 1.не в полной мере проводится работа по изучению эффективности и воспитательного процесса; 2.не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося. 3.Открытые мероприятия согласно графику</p>
---	---	-----------------	--	--	--

	<p>индивидуальных способностей; 3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио; 4. повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся; 5. включение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в социальное проектирование.</p>	<p>обсуждении. В 2019/20 учебном году было обновлено содержание папки классного руководителя, составлены планы работы с детьми «группы риска». Даны методические рекомендации в оформлении документации молодым специалистам. Пополняется банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. На заседаниях методического объединения выступали педагоги по актуальным вопросам.</p>				<p>проведены не в полном объеме. 4. В связи с пандемией коронавируса не состоялись завершающие мероприятия методической недели педагогов. 5. Не в полном объеме были реализованы социальные проекты. 6. Недостаточное привлечение родителей и родительских комитетов при выстраивании воспитательной работы. 7. Недостаточно сформировано классное самоуправление, имеются</p>
--	--	---	--	--	--	--

						проблемы с самостоятельностью обучающихся.
2.	<p>Организация работы дополнительного образования</p> <p><u>Цель:</u> обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</p> <p><u>Задачи:</u> 1.обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального</p>	<p>Дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.</p> <p>С учётом запросов социума, изученного с помощью анкетирования родителей и учащихся, дополнительное образование представлено следующими направлениями: эколого-биологическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое,</p>	удовлетворительно	<p>Наличие <u>материально-технических условий</u> для организации деятельности дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актовый зал - компьютерный класс - спортивный зал - трудовые мастерские - спортивная площадка - учебно-опытный участок - все кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками. 	<p><u>Условия, влияющие на результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие направлений деятельности объединений социальным запросам учащихся и родителей - наличие материально-технической базы -наличие программ ДО -реализация Программы развития и целевых программ школы. 	<p>Деятельность детских объединений ведётся согласно плану, программы соответствуют предъявленным требованиям.</p> <p><u>Проблемы:</u> 1) слабая заинтересованность руководителей детских объединений в результатах участия воспитанников в конкурсах разных уровней; 2) низкий</p>

	самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет; 2.ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; 3.организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.	декоративно-прикладное, техническое, журналистика. Всего в школе работает 9 детских объединений, в которых задействовано 80% обучающихся.				уровень мотивации воспитанников в детских объединениях.
3.	Организация общешкольных воспитательных мероприятий <u>Цель:</u> Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся. <u>Задачи:</u> 1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; 2.Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа	<u>Работа проводится по следующим направлениям:</u> 1. Гражданско–патриотическое направление 2.Духовно-нравственное направление	удовлетворительно	Воспитательные мероприятия проводились как согласно плану работы школы, так и плану работы УО администрации ИРМО.	Положительные результаты: Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.	Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован. Проблемное поле: Недостаточное использование классными руководителями и различных методик

	<p>жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;</p> <p>3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных воспитательных мероприятий.</p>	<p>3. Правовое направление</p>				<p>диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.</p> <p>Проблемное поле: недостаточно эффективно еще налажена обратная связь в работе с учениками и родителями; - недостаточно сформированы навыки правового</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

		<p>4. Художественно-эстетическое направление</p>			<p>поведения у школьников «группы риска»;</p> <p><u>Проблемное поле:</u> - Классные руководители иногда неответственно подходят к тем или иным мероприятиям, не стремятся заинтересовать воспитанников и организовать их на внеурочную деятельность</p> <p>Проблемное поле : не четкое планирование работы по подготовке и выезду спортивных</p>
--	--	---	--	--	--

		5. Спортивно-оздоровительное направление				команд на районные и зональные соревнования;
4.	Школьное самоуправление <u>Цель:</u> Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы; развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей	1. Утверждён план работы школьного самоуправления на 2015-2016 учебный год. 2. Поддерживается традиция проведения Дня самоуправления в День учителя. 3. Проводятся заседания Совета учащихся. 4. Проводятся рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, сохранности учебников, качества уборки кабинетов.	Неудовлетворительно	Одним из направлений воспитательной системы в школе является ученическое самоуправление, которое у нас представлено Советом старшеклассников совместно с ДОО «РИТМ», РДШ решали организационные проблемы жизнедеятельности школы. В начале года	Положительные результаты: - работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной; - деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту ребенка, развитию ответственности, самостоятельности,	Проблемное поле: - классным руководителем воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлен

	<p>гражданской позиции школьников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей</p> <p>2. Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива</p> <p>3. Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведения мероприятий</p> <p>4. Воспитание ответственности за порученное дело.</p>			<p>был утверждён планы работы Совета старшекласников и ДОО «РИТМ».</p> <p>Ученическое самоуправление возглавляется лидером школьного самоуправления</p>	<p>способствует успешной социализации в обществе.</p>	<p>ии (воспитательная задача у 100% классных руководителей);</p> <p>- необходимо настоятельно привлекать к работе ученического самоуправления обучающихся 8-х и 10-х классов, так как учащиеся 9-х и 11-х классов ведут активную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>- недостаточная организация работы лидеров класса в классном коллективе.</p>
--	---	--	--	---	---	--

						Не все классные руководители вовремя контролируют, координируют и помогают работе классного самоуправления, как результат – несвоевременное участие того или иного класса в мероприятии;
5.	Работа по профилактике правонарушений. Цель: Планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).	В течение 2019-2020 учебного года проводились плановые и внеплановые заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. За учебный год	удовлетворительно	В начале 2019 учебного года был составлен социальный паспорт школы, из которого следует, что на начало учебного года в школе обучалось 266 детей; 60 из них воспитываются в многодетных семьях, 49 детей – в неполных, 92 семей	Цель работы достигалась через: 1. Сбор и анализ информации. 2. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. 3. Работу МО классных руководителей. 4. Совместную работу школы с администрацией Оёкского МО, ОДН и	Работу по профилактике правонарушений можно считать эффективной, но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорност

		<p>оставлено 53 акта жилищно-бытовых условий семей, из них:</p> <p>16 актов –патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.</p> <p>37 актов – дети из группы риска» и по запросу классных руководителей.</p> <p>В приемных семьях проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего 16 обучающихся МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»</p> <p>На внутришкольном учёте 1 ученик.</p> <p><u>В социально опасном положении: 1 семья</u></p> <p>На учете школьного поста «Здоровье +»: 3 человека, причина – курение. (в мае 2019 года один ученик, состоящий на учете выбыл из школы).</p> <p>С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы, профилактическая и коррекционная работ, классные</p>		<p>относятся к категории малообеспеченных, в них воспитывается 132 обучающихся школы, опекаемых детей в школе – 18.</p> <p>Для работы с обучающимися «группы риска» классными руководителями были составлены планы индивидуальной работы, включая совместную работу со школьным психологом.</p>	<p>КДН Иркутского района.</p> <p>5. Проведение рейдов по соблюдению закона о комендантском часе.</p> <p>6.Работу педагогического совета школы.</p> <p>7.Заседания Совета профилактики правонарушений.</p> <p>8.Работу школьного пост "Здоровье +"</p>	<p>ь, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной.</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>асы, беседы.</p> <p>В октябре 2019 года проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, достигших 14 лет. Учащихся группы риска не выявлено.</p> <p>Организуется просмотр обучающимися и родителями видеороликов по антинаркотической теме, «Жизнь без наркотиков», «Пока не поздно», «Выбирай здоровый образ жизни!» Одним из основных средств антинаркотической профилактики стали компьютерные технологии, как наиболее привлекательные для учащихся. Классные руководители проводят классные часы с применением ИКТ.</p> <p>В течение года работали кружки: танцевальный, вокальный, изобразительный, спортивные секции по футболу, волейболу, выжигание, СК «Патриот» в которые были привлечены обучающиеся, в том числе и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

6.	<p>Организация взаимодействия с родителями <u>Цель:</u> Организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции <u>Задачи:</u> 1. Изучение воспитательных возможностей семей 2. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. 3. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.</p>	<p>В 2019-2020 г. работа с родителями проходила по следующим направлениям : 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации. 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль ,участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы. 3) участие родителей и общественности</p>	Удовлетворительно	<p>В школе используется несколько форм работы с родителями, каждая из которых имеет свои конкретные цели и задачи: 1. Проведение родительских собраний (классных и общешкольных). 2. Работа с Общешкольным родительским комитетом Деятельность родительского комитета имеет несколько направлений: - участие в подготовке и проведении праздников, экскурсий, других мероприятий; - помощь в работе с неблагополучными семьями (посещения учащихся в семье,</p>	<p>Цели и задачи по организации работы с родителями решались через: 1. анкетирование родителей 2. посещение семей 3. беседы 4. привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня 5. родительские собрания 6. работу Общешкольного родительского комитета</p>	<p>Проблемное поле: - не все родители понимают значимость совместной работы с пед.коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями; - родители семей, которые находятся на постоянном контроле у администрации, очень редко приходят в школу, не понимают своей</p>

				профилактические беседы, защита прав учащихся в различных инстанциях); - организация помощи в подготовке класса к новому учебному году, 3. Индивидуальная работа с родителями. Чаще всего проходит в форме беседы, консультации или посещения семьи ребенка на дому.		ответственности за воспитание ребенка; - не все классные руководители в своей работе с родителями класса используют интересные, новые формы работы, не привлекают родителей в учебно-воспитательный процесс класса.
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Обеспечение безопасности ОУ.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№п/п	Направление деятельности	Результаты	Оценка результатов	Особенности организации работы, влияющей на результат	Условия, влияющие на результат	Выводы, проблемы
------	--------------------------	------------	--------------------	---	--------------------------------	------------------

1	Подготовка школы к новому учебному году. Цель: создание условий для своевременной подготовки школы к новому учебному году.	1. Приобретение: краска, линолеум. 2. Подготовка документов к приемке школы. 3. Организация косметического ремонта классов, кабинетов 4. Вспашка пришкольного участка. 5. Посадка овощей. 6. Изготовление клумб.	удовлетворительно	1.Привлечение родительской помощи. 2. Привлечение внебюджетных средств. 3. Контроль за исполнением бюджета.	Разработан график ремонтных работ	Необходимо: - замена сантехники (раковин, унитазов, смесителей)
2	Подготовка к осенне-зимнему сезону. Цель: создание условий для подготовки к осенне-зимнему сезону.	1. Ремонт и утепление оконных рам, дверных проемов. 2. Выполнение работ по удалению сухой травы. 3. Проверка работы отопительной системы. 4. Проведение ревизии электрооборудования электродкотельной. 5. Промывка отопительной системы.	удовлетворительно	1.Контроль за исполнением бюджета. 2. Привлечение внебюджетных средств	Составлен план подготовки школы к осенне-зимнему сезону.	Необходимо: - заменить оконные блоки на пластиковые в кабинете №28, в помещении пищеблока, коридоров 1 и 2 этажах, медкабинете, котельной; - заменить входные группы; - капитальный ремонт филиала №1 д.Коты
3	Материально-техническая и учебно-материальная база. Цель: 1.создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-	1. Приобретение: учебников, оборудование для кабинета по БДД, наглядные пособия, мебели, принтеров, ноутбука, канцтоваров, кухонной и столовой посуды, холодильники. 2. Открытие Центра цифрового и гуманитарного	удовлетворительно	1.Контроль за исполнением бюджета. 2.Привлечение внебюджетных средств.	1.Составлены смета и план работы. 2.Составлен анализ работы по выполнению плана.	Недостаточное финансирование не позволило: - строительство подсобного помещения; - приобрести учебно – лабораторное оборудование, художественную литературу.

	методическим оборудованием.	профилей «Точка роста»				
4	<p>Пожарная безопасность. Цель: создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перезарядка огнетушителей. 2. Проведение огнезащитной обработки (пропитки) чердачной конструкции кровли. 3. Проведение учебной эвакуации. 4. Проведение противопожарных инструктажей с работниками школы. 5. Заключение договоров на техническое обслуживание системы АПС. 6. Изготовление одного плана эвакуации (на 2 этаже) 7. Установка нового пожарного водоёма в филиале. 	удовлетворительно	1. Контроль за исполнением бюджета.	Составлена смета расходов	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальный ремонт системы АПС - изготовление планов эвакуации (1 и 2 этажи)
5	<p>Организация автомобильных перевозок Цель: создание условий для организации безопасных перевозок детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение техосмотра 2. Страхование ТС 3. Заполнение путевых листов. 4. Проведение инструктажей с водителями. 5. Ежемесячная сверка нарушений ПДД и ДТП. 6. Проверка дорожных маршрутов. 	удовлетворительно	1. Контроль за исполнением бюджета.	Составлена смета расходов	<p>Недостаточное финансирование не позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить гараж.

		7. Обучение водителей по 20-ти часовой программе по БДД.				
6	Выполнение Сан-гигиенических норм. Цель: создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и требований.	1. Выполнение работ по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений. 2. Откачка ассенизации. 3. Вывоз ТБО 4. Приобретение моющих, дезинфицирующих средств.	удовлетворительно	1.Контроль за исполнением бюджета.	Составлена смета расходов	Недостаточное финансирование не позволило: - установить оборудование по очистке питьевой воды - установить питьевой фонтанчик
7	Контроль за административно-хозяйственной деятельностью. Цель: обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования школы.	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. 2. Целостность и техническое состояние школьного имущества. 3. Соблюдение воздушного, теплового, светового, режимов. 4. Состояние электротехнического и сантехнического оборудования. 5. Состояние прилегающей территории. 6. Расхода лимита ГСМ. 7. Выполнение приказов, распоряжений предписаний.	удовлетворительно		Составлен план контроля.	Необходимо: -продолжать работу по соблюдению контроля за административно-хозяйственной деятельностью.