

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
«30» 08 2022 г.
Заведующая Центром
«Точка роста»
 /А.В. Юдина /

Утверждаю
Приказ № 208
от «30» 08 2022г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 /А.А. Асалханов/



**КРАТКОСРОЧНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕШЕХОДИКИ»**

Образовательная область: «Основы безопасности
жизнедеятельности»

Разработал педагог дополнительного
образования: Сташкова Людмила
Александровна.

2022г.

1. Пояснительная записка

Краткосрочная рабочая программа курса дополнительного образования «Пешеходики» разработана для учащихся Бутырской школы, составлена на основе пособия Т. А. Кузьминой «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», по учебно-методическому пособию Е. А. Козловской «Дорожная безопасность», а также примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2016г. Программа является модифицированной.

В соответствии с программой дополнительного образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Пешеходики» в 1-2 классах изучается 1 час в неделю. Программа ориентирована две возрастные ступени:

1. 1 класс – от 6-8 лет;
2. 2 класс – от 8-9 лет.

На каждую возрастную ступень отводится 36 часов в год.

Актуальность: создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение младших школьников безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целями программы являются:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы достигаются следующие результаты:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

3. Формы и виды учебной деятельности

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- ролевая игра;
- тестирование;
- анкетирование;
- викторины;
- дидактические/настольные игры.
- Интерактивные игры.

4. Формы контроля результатов освоения программы

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- игра – викторина

5. Материально-техническое обеспечение программы:

1. персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
2. мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
3. подручный материал для создания прототипов пространств;
4. тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
5. тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
6. набор имитаторов травм и поражений;
7. шина лестничная;

8. воротник шейный;
9. табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
10. коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации
11. Дидактические и настольные игры.
12. Набор дорожных знаков.

6. Содержание программы

Учебный план 1-2 класс

№	Название главы (раздела)	Количество часов	Теория	Практика
1.	Улица полна неожиданностей	2	1	1
2.	Наши верные друзья	2	1	1
3.	Это должны знать все	2	1	1
4.	Дорожная азбука	3	1	2
5.	Наш друг – светофор	3	1	2
6.	Мы - ЮИД	2	1	1
7.	Правила дорожного движения	10	5	5
8.	Мой друг велосипед	1	0,5	0,5
9.	Безопасность и правила безопасности	8	4	4
10.	Основы доврачебной медицинской помощи	3	1,5	1,5
	ИТОГО	36часов	17	19

Содержание учебного плана

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (2 часа)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (2 часа)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (3 часа)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекрестки и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часа)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (2 часа)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (10 часов)

Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (1 час)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (8 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (3 часа)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам .Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Дата		Наименование темы	Примечание
	план	факт		
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 часов)				
1.	02.09.22		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	
2.	09.09.22		Мы идём в школу. Опасности на наших улицах	
Тема 2. Наши верные друзья (2 часа)				
3.	16.09.22		Наши друзья – дорожные знаки.	
4.	23.09.22		Светофор и его сигналы	
Тема 3. Это должны знать все. (2 часа)				
5.	30.09.22		Безопасный путь в школу.	
6.	07.10.22		Где можно играть?	
Тема 4. Дорожная азбука (3 часа)				
7.	14.10.22		«Безопасный путь: Дом-школа-дом» .	
8.	22.10.22		Движение пешеходов и машин	
9.	28.10.22		Улица. Тротуар. Проезжая часть.	
Тема 5. Наш друг – светофор (3 часа)				
10.	04.11.22		Сигналы регулирования дорожного движения	
11.	11.11.22		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	
12.	18.11.22		«Красный, желтый, зеленый»	
Тема 6. Мы – ЮИД (2 часа)				
13.	25.11.22		ЮИД. Обязанности юидовца.	
14.	02.12.22		Гимн ЮИД.	
Тема 7. Правила дорожного движения (10 часов)				
15.	09.12.22		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	
16.	16.12.22		Мы - пассажиры	
17.	23.12.22		Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	
18.	13.01.23		Правила поведения в общественном транспорте	
19.	20.01.23		«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	
20.	27.01.23		Что такое – хорошо?	
21.	03.02.23		ПДД	
22.	10.02.23		«От пешехода до пассажира» - игра	
23.	17.02.23		Ремень безопасности	

24.	03.03.23		Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	
Тема 8. Мой друг – велосипед (1 час)				
25.	10.03.23		Основы безопасности при вождении велосипеда	
Тема 9. Безопасность и правила безопасности (8 часов).				
26.	17.03.23		Я-пешеход. Обязанности пешеходов.	
27.	24.03.23		Я – пассажир. Обязанности пассажиров.	
28.	31.03.23		Я – водитель.	
29.	07.04.23		Школа безопасности.	
30.	14.04.23		Движение пешеходов и машин.	
31.	21.04.23		Правила перехода через дорогу.	
32.	28.04.23		Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	
33.	05.05.23		Игра «Дисциплинированный пассажир»	
Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (3 часа)				
34.	12.05.23		Состав и назначение автоаптечки.	
35.	19.05.23		Остановка кровотечений.	
36.	26.05.23		Чрезвычайные ситуации на дороге.	

Перечень используемых источников

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д,2011г.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность» Издательство: Третий Рим, 2006г.
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
8. Т. А. Кузьмина Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма : система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. - Волгоград, 2006г.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
10. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
11. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
12. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

