

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО _____
Протокол № _____
От «__» _____ 2023 г.
Руководитель МО
_____ Галкова И.Ю.

Согласовано
«31» 08 2023 г
Зам директора по УВР
_____ Серебrenникова И.В.

Утверждаю
Приказ № 181
от «31» 08 2023г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
_____ Асалханов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир природы и человека»

для учащихся 4 класса

Образовательная область: коррекционная подготовка

Разработал(а):

Асалханова Елена Андреевна,
учитель биологии

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Мир природы и человека» 3а коррекционного класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (Москва, «Просвещение», 2013г.) В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Мир природы и человека» в 3а классе проводится 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения друг к другу её членов;
- обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре;
- уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;
- понимание важности здорового образа жизни.

Регулятивные:

- организовывать свою деятельность;
- принимать учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем) свои действия в соответствии с решаемыми учебно- познавательными, учебно – практическими, экспериментальными задачами;
- действовать по инструкциям учителя или данным в учебнике;

Познавательные:

- осуществлять поиск информации из материалов учебника (текстов и иллюстраций);
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы;

Коммуникативные:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы, озвучивать свою точку зрения;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Предметные результаты изучения курса.

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении объектов изучения;
- относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;

- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнять задания под контролем учителя, адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога;
- знакомиться с детьми, предлагать совместную игру и отвечать на приглашение (давать согласие или отказываться);
- владеть несложными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.);
- владеть навыками самообслуживания (чистить одежду щеткой, хранить ее на вешалке, чистить кожаную обувь, мыть посуду после еды и т. п.);
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать птиц, живущих около школы;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм; -выполнять доступные природоохранные действия;

Содержание учебного предмета

Сезонные изменения.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц. Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания 5 качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки). Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Неживая природа Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу. Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма. Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе). Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п. 6 Органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом. Человек - член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине. Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородный. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения. Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу. Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к

учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи. Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного. Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице 7 (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использование учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение.	8
2	Сезонные изменения в природе.	20
3	Воздух	6
4	Растения	14
5	Животные	12
6	Человек	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование.

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
1	03.09.18- 07.09.18		Осень. Сезонные изменения в природе	Комбинированный урок
2	03.09.18- 07.09.18		Растения осенью	Комбинированный урок
3	10.09.18- 14.09.18		Животные осенью	Комбинированный урок
4	10.09.18- 14.09.18		Занятия людей осенью	Комбинированный урок
5	17.09.18- 21.09.18		Вводная контрольная работа	Урок контроля знаний
6	17.09.18- 21.09.18		Зима. Сезонные изменения в природе	Комбинированный урок
7	24.09.18- 28.09.18		Растения зимой	Комбинированный урок
8	24.09.18- 28.09.18		Животные зимой	Комбинированный урок
9	01.10.18- 05.10.18		Занятия людей зимой	Комбинированный урок
10	01.10.18- 05.10.18		Весна. Сезонные изменения в природе	Комбинированный урок
11	08.10.18- 12.10.18		Растения весной	Комбинированный урок
12	08.10.18- 12.10.18		Животные весной	Комбинированный урок
13	15.10.18- 19.10.18		Занятия людей весной	Комбинированный урок
14	15.10.18- 19.10.18		Лето. Сезонные изменения в природе	Комбинированный урок
15	22.10.18- 26.10.18		Растения летом	Комбинированный урок
16	22.10.18- 26.10.18		Животные летом	Комбинированный урок
17	06.11.18- 09.11.18		Занятия людей летом	Комбинированный урок
18	06.11.18- 09.11.18		Солнце в разные времена года	Комбинированный урок
19	12.11.18- 16.11.18		Солнце в разные времена года	Комбинированный урок
20	12.11.18- 16.11.18		Восход и закат солнца	Комбинированный урок
21	19.11.18- 23.11.18		Календарь	Комбинированный урок
22	19.11.18- 23.11.18		Контрольная работа №2	Урок контроля знаний
23	26.11.18- 30.11.18		Воздух.	Комбинированный урок
24	26.11.18- 30.11.18		Значение воздуха	Комбинированный урок

25	03.12.18-07.12.18		Термометр.	Комбинированный урок
26	03.12.18-07.12.18		Ветер.	Комбинированный урок
27	10.12.18-14.12.18		Направление ветра	Комбинированный урок
28	10.12.18-14.12.18		Как люди используют ветер	Комбинированный урок
29	17.12.18-21.12.18		Сравнение растений	Комбинированный урок
30	17.12.18-21.12.18		Части растений: корень, стебель, ветки, почки, листья, цветы	Комбинированный урок
31	24.12.18-28.12.18		Растения сада.	Комбинированный урок
32	24.12.18-28.12.18		Фруктовые деревья. Внешний вид, распознавание.	Комбинированный урок
33	10.01.19-18.01.19		Ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Ягоды.	Комбинированный урок
34	10.01.19-18.01.19		Сезонные работы в саду	Комбинированный урок
35	10.01.19-18.01.19		Контрольная работа №3	Урок контроля знаний
36	21.01.19-25.01.19		Лес. Деревья леса.	Комбинированный урок
37	21.01.19-25.01.19		Лес. Деревья леса.	Комбинированный урок
38	28.01.19-01.02.19		Плоды и семена	Комбинированный урок
39	28.01.19-01.02.19		Лесные ягоды.	Комбинированный урок
40	04.02.19-08.02.19		Грибы	Комбинированный урок
41	04.02.19-08.02.19		Грибы	Комбинированный урок
42	11.02.19-16.02.19		Лекарственные травы	Комбинированный урок
43	11.02.19-16.02.19		Растения, опасные для человека	Комбинированный урок
44	18.02.19-22.02.19		Повторение по разделу	Комбинированный урок
45	18.02.19-22.02.19		Дикие животные. Приспособление диких животных к природным условиям	Комбинированный урок
46	26.02.19-02.03.19		Дикие животные. Приспособление диких животных к природным условиям	Комбинированный урок
47	26.02.19-02.03.19		Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц	Комбинированный урок
48	04.03.19-07.03.19		Домашние животные: свинья, корова, кролик.	Комбинированный урок
49	04.03.19-07.03.19		Сравнение домашних и диких животных. Сходства и различия: кабан-свинья, заяц - кролик.	Комбинированный урок
50	11.03.19-		Уход за домашними животными	Комбинированный

	15.03.19			урок
51	11.03.19-15.03.19		Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	Комбинированный урок
52	18.03.19-22.03.19		Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.	Комбинированный урок
53	18.03.19-22.03.19		Птицы перелетные.	Комбинированный урок
54	01.04.19-05.04.19		Зимующие птицы.	Комбинированный урок
55	01.04.19-05.04.19		Хищные птицы: ястреб, коршун.	Комбинированный урок
56	08.04.19-12.04.19		Певчие птицы: соловей, жаворонок. Строение гнезд. Забота о потомстве	Комбинированный урок
57	08.04.19-12.04.19		Контрольная работа №4	Урок контроля знаний
58	15.04.19-19.04.19		Дыхание человека	Комбинированный урок
59	15.04.19-19.04.19		Температура тела человека. Градусник и его назначение.	Комбинированный урок
60	22.04.19-27.04.19		Профилактика простудных заболеваний.	Комбинированный урок
61	22.04.19-27.04.19		Сердце. Кровь. Пульс.	Комбинированный урок
62	29.04.19-08.05.19		Окружающая среда и здоровье человека.	Комбинированный урок
63	29.04.19-08.05.19		Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса	Комбинированный урок
64	13.05.19-17.05.19		Приготовление и хранение пищи.	Комбинированный урок
65	13.05.19-17.05.19		Профилактика пищевых отравлений.	Комбинированный урок
66	20.05.19-24.05.19		Повторение	Повторение
67	20.05.19-24.05.19		Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний
68	27.05.19-29.05.19		Повторение	Повторение