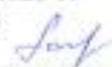


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО ЕМЦ  
Протокол №1 от  
«31» 08 2023 г.  
председатель МО  
Галкова И.Ю. 

**Согласовано**  
«31» 08 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
Серебренникова  
И.В. 

**Утверждено**  
Приказ № 181 от  
«31» 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
 Асалханов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
География  
для учащихся 9 в класса

По АООП

Разработал:  
Пименова Ю.В.,  
учитель географии,  
первая  
квалификационная  
категория

Бутырки, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание учебного предмета "География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### ***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".***

#### *Минимальный уровень:*

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### *Достаточный уровень:*

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни

### Тематический план 9 класс география

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во К/р	Кол-во Пр/р
1	Введение	1		
2	Европа. Западная Европа.	8		
3	Южная Европа	5		
4	Северная Европа	3	1	
5	Восточная Европа	13	1	
6	Азия. Центральная Азия.	5		
7	Юго-Западная Азия.	7		
8	Южная Азия	1		

9	Восточная Азия	8	1	
10	Юго – Восточная Азия	3		
11	Россия	3		
12	Региональная география	11	1	

### Календарно – тематическое планирование 9 класс, география

№ урока	Дата проведения		Тема урока.	Примечание
	план	факт		
<b>1 четверть</b>				
<b>Введение (1 час).</b>				
1			Политическая карта Евразии.	
<b>Европа. Западная Европа. (8 часов)</b>				
2			Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	
3			Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	
4			Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.	
5			Франция: население, культура, обычаи и традиции.	
6			Германия (Федеративная республика Германия).	
7			Австрия (Австрийская республика).	
8			Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
9			Обобщающий урок.	
<b>Южная Европа (5 часов)</b>				
10			Испания (Королевство Испания)	
11			Португалия(Португальская республика).	
12			Италия(Итальянская республика): Г.П., природа, экономика.	
13			Италия: население, культура, обычаи и традиции.	
14			Греция (Греческая республика)	
<b>Северная Европа (3 часа)</b>				
15			Норвегия (Королевство Норвегия)	
16			Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская республика)	
17			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Северная Европа».	
<b>Восточная Европа (13 часов)</b>				
18			Польша (Республика Польша)	
<b>2 четверть</b>				
19			Чехия (Чешская Республика)	
20			Словакия (Словацкая Республика).	
21			Венгрия (Венгерская Республика).	
22			Румыния (Республика Румыния).	
23			Болгария (Республика Болгария)	
24			Сербия и Черногория	
25			Эстония (Эстонская Республика)	
26			Латвия (Латвийская Республика)	
27			Литва (Литовская республика)	
28			Республика Беларусь	
29			Украина, Молдавия (Республика Молдова)	
30			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Европы».	

			<b>Азия. Центральная Азия (5 часов)</b>	
31			Казахстан (Республика Казахстан)	
32			Узбекистан (Республика Узбекистан)	
33			Туркмени (Туркменистан)	
34			Киргизия (Кыргызская Республика)	
35			Таджикистан ((Республика Таджикистан)	
			<b>Юго-Западная Азия (7 часов)</b>	
36			Грузия	
37			Азербайджан (Азербайджанская Республика)	
38			Армения (Республика Армения)	
39			Турция (Турецкая Республика)	
40			Ирак (Республика Ирак)	
41			Иран (Исламская Республика Иран)	
42			Афганистан (Исламская республика Афганистан)	
			<b>Южная Азия (1 час)</b>	
43			Индия (республика Индия) Г.П., природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	
			<b>Восточная Азия (8 часов)</b>	
44			Китай (Китайская Народная республика) Г.П., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	
45			Монголия	
46			Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	
47			Республика Корея	
48			Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	
49			Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	
50			Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	
51			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	
			<b>Юго – Восточная Азия (3 часа)</b>	
52			Таиланд (Королевство Таиланд)	
53			Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	
54			Индонезия (Республика Индонезия)	
			<b>Россия (3 часа)</b>	
55			Границы России.	
56			Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России	
57			Столица и крупные города России.	
			<b>Региональная география (11 часов)</b>	
58			История Иркутской области.	
59			Границы Иркутской Иркутской области Животный мир и растительный мир.	
60			Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Экологические проблемы	
61			Внутренние воды	
62			Основные черты рельефа (почвы). Экологические проблемы.	
63			Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы.	
64			Промышленность и сельское хозяйство Иркутской области, своего города.	

65			Контрольная работа по теме: «Иркутской область».	
66			Памятника культуры Иркутской области.	
67			Национальный состав населения области.	
68			Обобщающий урок по темам курса	