

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Иркутское районное муниципальное образование
МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ЕМЦ



Галкова Ирина Юрьевна
Протокол от «31» 08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Серебренникова И.В.
Приказ № _____ от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аслаханов А.А.
Приказ № _____ от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"Основы социальной жизни"

для обучающихся 5 класса

с УО (Вариант 1)

Разработала:
Черных Татьяна Михайловна

д. Бутырки 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

«Основы социальной жизни»: 5 класс

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» программа по предмету "Основы социальной жизни" для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на **68 часа (2 час в неделю)**.

В процессе обучения дать учащимся представление о предмете социально-бытовой ориентировки, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» -является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые учащимися в повседневной жизни.

К концу 5-го класса

учащиеся должны знать

- ✓ последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- ✓ правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- ✓ виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- ✓ санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- ✓ различные меню завтрака;
- ✓ правила поведения за столом;
- ✓ правила поведения при встрече и расставании;
- ✓ почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- ✓ наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- ✓ виды магазинов и их назначение.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ совершать утренний туалет;
- ✓ подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- ✓ накрывать стол с учетом конкретного меню;
- ✓ тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- ✓ учащиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения;
- ✓ соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- ✓ соблюдать правила поведения в магазине;
- ✓ оплачивать покупку;
- ✓ выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

Литература:

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. . Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/.- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994.
5. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012.

