

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная  
школа»

Рассмотрено  
МО СМ/Г  
Протокол № 1  
От «31» 08 2023г.  
Руководитель МО  
Галкова И.Ю. Gal

Согласовано  
«31» 08 2023г.  
Зам директора по УВР  
И  
Серебренникова И.В.

Утверждаю  
Приказ № 181  
От «31» 08 2023г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
А.А. Асалханов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
География  
для учащихся 6 «в» класса

по АООП

Разработал:  
Пименова Ю.В.,  
учитель географии,  
первая  
квалификационная  
категория

Бутырки, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание учебного предмета "География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".***

*Минимальный уровень:*

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

*Достаточный уровень:*

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Тематический план 6 класс, география

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р
1	Введение	4		
2	Ориентирование на местности	4		
3	Формы поверхности Земли.	3		
4	Вода на Земле	9		
5	План и карта	9		
6	Земной шар. (15 часов)	15	1	
7	Карта России (24 часа)	24	1	

### Тематический план 7 класс, география

№ п\п	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р
1	Особенности природы и хозяйства России	9		
2	Природные зоны России	1		
3	Зона арктических пустынь	4		
4	Зона тундры	8		
5	Лесная зона	17		
6	Зона степей	9	1	
7	Зона полупустынь и пустынь	5		
8	Зона субтропиков	3		
9	Высотная поясность в горах	4		
10	Региональная география	8		

### Тематический план 8 класс, география

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1		
2	Мировой океан	5		
3	Африка	14		
4	Австралия	7		
5	Антарктида	5	1	
6	Северная Америка	7		
7	Южная Америка	10	1	
8	Евразия	10		
9	Региональная география	9		

### Тематический план 9 класс география

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во К/р	Кол-во Пр/р
---	--------------------------	--------------	------------	-------------

1	Введение	1		
2	Европа. Западная Европа.	8		
3	Южная Европа	5		
4	Северная Европа	3	1	
5	Восточная Европа	13	1	
6	Азия. Центральная Азия.	5		
7	Юго-Западная Азия.	7		
8	Южная Азия	1		
9	Восточная Азия	8	1	
10	Юго – Восточная Азия	3		
11	Россия	3		
12	Региональная география	11	1	

### Календарно- тематическое планирование 6 география

№ ур ока	Дата проведения		Название главы (раздела).	примечание
	план	факт		
<b>1 четверть</b>				
<b>Введение (4 часа)</b>				
1			Введение Что изучает география.	
2			Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	
3			Явления природы.	
4			Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	
<b>Ориентирование на местности (4 часа)</b>				
5			Горизонт. Линия горизонта.	
6			Стороны горизонта.	
7			Компас и правила пользования им.	
8			Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	
<b>Формы поверхности Земли. (3 часа)</b>				
9			Равнины, холмы	
10			Овраги, их образование	
11			Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	
<b>Вода на Земле (9 часов)</b>				
12			Вода в природе.	
13			Родник, его образование	
14			Колодец. Водопровод.	
15			Части реки. Равнинные и горные реки.	
16			Как люди используют реки.	

17			Водоёмы с. Бутырки. Охрана вод от загрязнения	
18			Болота, их осушения.	
19			Океаны и моря.	
20			Острова и полуострова.	
			<b>План и карта (9 часов)</b>	
21			Рисунок и план предмета.	
22			План и масштаб.	
23			План класса.	
24			План школьного участка.	
25			Условные знаки плана местности.	
26			План и географическая карта.	
27			Условные цвета физической карты.	
28			Условные знаки физической карты.	
29			Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	
			<b>Земной шар. (15 часов)</b>	
30			Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	
31			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Земля»	
32			Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	
33			Освоение космоса.	
34			Глобус — модель Земного шара.	
35			Физическая карта полушарий.	
36			Распределение воды и суши на Земле.	
37			Океаны на глобусе и карте полушарий.	
38-39			Материки на глобусе и карте полушарий.	
40			Первые кругосветные путешествия.	
41			Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).	
42			Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
43			Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	
44			Природа умеренных и полярных поясов.	
			<b>Карта России (24 часа)</b>	
45			Г.П. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	
46			Морские границы.	
47			Океаны и моря, омывающие берега России	
48			Моря Северного Ледовитого океана.	
49			Моря Тихого и Атлантического океанов.	
50			<b>Контрольная работа</b> по теме: «Карта России».	
51			Острова и полуострова России	

52			Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
53			Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	
54			Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	
55			Реки: Волга с Окой и Камой.	
56			Реки: Дон, Днепр, Урал.	
57			Реки Сибири: Обь, Енисей	
58			Реки Лена и Амур.	
59			Озера России.	
60			История Иркутской области. История с. Бутырки	
61			Границы Иркутской области Животный мир и растительный мир ИО и своего района.	
62			Внутренние воды.	
63			Основные черты рельефа (почвы). Экологические проблемы.	
64			Промышленность Иркутской области, с. Бутырки. Сельское хозяйство Иркутской области.	
65			Контрольная работа по теме: «Иркутская область».	
66			"По страницам Красной книги Иркутской области"	
67			Национальные праздники народов Иркутской области	
68			Обобщающее занятие.	