

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО СШ
Протокол № 1
От «30» 08 2019г.
Руководитель МО
Галкова И.Ю.

Согласовано
«30» 08 2019 г
Зам директора по УВР
Колеватова Е.А.

Утверждаю
Приказ № 65/6
от «02» 09 2019г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
А.А. Асалханов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Биология »

для учащихся 10-11 классов

Образовательная область: Естествознание

Разработал(а):

ФИО: Асалханова Е.А.

Колеватова Е.А.,

учителя биологии,

1 квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии 10 класс составлена на основе программы по биологии для Рабочая программа учебного курса биологии 10 класса составлена на основе программы Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к

комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011.

Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2012.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «биологии» в 10 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часов в год.

Предметные результаты изучения курса.

Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.	4			Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
2	Раздел 2. Клетка	10	1	2	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
3	Раздел 3. Организм	19	1	5	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания. (4 часа)				
Тема 1.1 Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии. (2 часа).				
1	7.09		Объект изучения биологии – живая природа. Краткая история развития биологии	Изучения нового учебного материала
2	14.09		Методы исследования в биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира.	Урок практической работы.
Тема 1.2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи (2 часа)				
3	21.09		Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	Изучения нового учебного материала
4	28.09		Уровни организации живой материи. Методы познания живой природы.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
Раздел 2. Клетка (10 часов)				
Тема 2.1. Методы цитологии. Клеточная теория(1 час)				
5	5.10		Развитие знаний о клетке. Методы цитологии. Клеточная теория и ее основные положения	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
Тема 2.2. Химический состав клетки (4 часа).				
6	12.10		Химический состав клетки. Неорганические вещества и их роль в жизнедеятельности клетки.	Урок закрепления изучаемого материала.
7	19.10		Органические вещества и их роль в жизнедеятельности клетки. Углеводы и липиды.	Урок практической работы.
8	26.10		Органические вещества и их роль в жизнедеятельности клетки. Белки.	Урок практической работы.
9	9.11		Нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения клетки.	Изучения нового учебного материала
Тема 2.3. Строение клетки (3 часа)				
10	16.11		Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Лабораторная работа № 1 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание	Урок практической работы.
11	23.11		Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Лабораторная работа №2 «Приготовление и описание	Урок практической работы.

			микропрепаратов клеток растений	
12	30.11		Эукариотические и прокариотические клетки.	Урок практической работы.
Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке (1 час)				
13	7.12		ДНК – носитель наследственной информации. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетке. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
14	14.12		Вирусы. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДА.	Изучения нового учебного материала
15	21.12		Обобщающий урок по разделу «Клетка»	урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Раздел 3. Организм (19 часов)				
Тема 3.1. Организм единое целое. (1 час)				
16	28.12		Организм – единое целое. Многообразие организмов	Урок практической работы.
Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии. (2 часа)				
17	18.01		Обмен веществ и превращение энергии – свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у животных, бактерий. Энергетический обмен.	Изучения нового учебного материала
18	25.01		Обмен веществ и превращение энергии – свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений. Фотосинтез. Хемосинтез и его значение в биосфере	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Тема 3.3. Размножение (4 часа).				
19	1.02		Размножение – свойство организмов. Деление – основа роста, развития и размножения организмов. Митоз.	Урок самостоятельной работы.
20	8.02		Размножение – свойство организмов. Мейоз.	урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
21	15.02		Бесполое и половое размножение.	Изучения нового учебного материала
22	22.02		Оплодотворение, его значение.	Урок практической работы.

Тема 3.4. Индивидуальное развитие организма (2 часа).				
23	1.03		Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный период. Лабораторная работа №3 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»	Изучения нового учебного материала
24	15.03		Индивидуальное развитие человека. Постэмбриональный период	Урок практической работы
25	22.03		Обобщающий урок по теме «Размножение. Индивидуальное развитие организмов»	Урок практической работы
Тема 3.5. Наследственность и изменчивость. (7 часов)				
26	5.04		Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем Лабораторная работа №4 «Составление элементарных схем скрещивания»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
27	12.04		Дигибридное и полигибридное скрещивание. Закон независимого комбинирования. Лабораторная работа №5 «Решение элементарных генетических задач»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
28	19.04		Хромосомная теория наследственностиСовременные представления о гене и геноме.	Урок практической работы
29	26.04		Ненаследственная изменчивость. Взаимодействие неаллельных генов.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
30	3.05		Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование.	Изучения нового учебного материала
31	10.05		Наследственные болезни человека. Их причины и профилактика. Лабораторная работа № 6 «Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм»	Изучения нового учебного материала
32	17.05		Обобщающий урок по теме «Наследственная	Урок самостоятельной

			изменчивость»	работы.
Тема 3.6. Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология» (2 часа).				
33	24.05		Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.	Урок практической работы
34	31.05		Основные методы селекции. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития Лабораторная работа №7 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии 11 класс составлена на основе программы по биологии для Рабочая программа учебного курса биологии 11 класса составлена на основе программы Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. Учреждений к

комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011.

Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2012.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «биологии» в 11 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 часов в год.

Предметные результаты изучения курса.

Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 4. Вид	20	1	5	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.
2	Раздел 5. Экосистемы	13	1	6	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к систематизации и структурированию изученного предметного содержания.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		

Раздел 4. Вид (20 час)				
Тема 4.1 История эволюционных идей (4 часа)				
1	1.09		Развитие эволюционного учения .	Изучения нового учебного материала
2	8.09		Предпосылки создания эволюционной теории Дарвина.	Урок практической работы.
3	15.09		Основные положения теории Дарвина.	Изучения нового учебного материала
4	22.09		Роль эволюционной теории.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
Тема 4.2. Современное эволюционное учение (9 часов)				
5	29.09		Вид, его критерии. Л.р.1 «Описание особей вида по морфологическому критерию» Л.р. 2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
6	6.10		Популяции.	Урок закрепления изучаемого материала.
7	13.10		Изменение генофонда популяций.	Урок практической работы.
8	20.10		Борьба за существование. Естественный отбор. Л.р. 3 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	Урок практической работы.
9	27.10		Видообразование.	Изучения нового учебного материала
10	10.11		Макроэволюция, ее доказательства.	Урок практической работы.
11	17.11		Главные направления макроэволюции.	Урок практической работы.
12	24.11		Система растений и животных – отображение эволюции	Урок практической работы.
13	1.12		Главные направления эволюции органического мира	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
Тема 4.3 Происхождение жизни на Земле. (3 часа)				
14	8.12		Гипотезы о происхождении жизни.	Изучения нового учебного материала
15	15.12		Современные представления о происхождении жизни.	урок контроля и коррекции знаний,

				умений и навыков
16	22.12		Основные этапы развития жизни на Земле.	Урок практической работы.
Тема 4.4 Происхождение человека (4 час)				
17	29.12		Положение человека в системе органического мира. Пр. р. 4 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	Изучения нового учебного материала
18	19.01		Движущие силы антропогенеза.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков
19	26.01		Прародина человека. Расы и их происхождение.	Урок самостоятельной работы.
20	2.02		Обобщающий урок по теме: «Происхождение человека», Происхождение жизни на Земле».	Обобщающий урок по теме: «Происхождение человека», Происхождение жизни на Земле».
Раздел 5. Экосистемы (13 часов). Тема: 5.1. Экологические факторы. (3 часа)				
21	9.02		Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы.	Изучения нового учебного материала
22	16.02		Биологические ритмы. Местообитания и экологические ниши.	Урок практической работы.
23	23.02		Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия	Изучения нового учебного материала
Тема 5.2. Структура экосистем (4 часа)				
24	2.03		Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции.	Урок практической работы
25	9.03		Экологические сообщества. Структура сообщества.	Урок практической работы
26	16.03		Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Пр. р.5 «Составление схем передачи вещества и энергии в цепи питания»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
27	23.03		Экологическая сукцессия. Искусственные сообщества – агроэкосистемы. Пр.р. 6 «Решение экологических задач» Пр.р. 7 «Сравнение природных экосистем и агроэкосистем	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)

			своей местности»	
Тема. 5.4. Биосфера и человек (3 часа)				
28	6.04		Биосфера и человек. Влияние загрязнений на живые организмы.	Урок практической работы
29	13.04		Пр.р. 8 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
30	20.04		Основы рационального природопользования.	Изучения нового учебного материала
31	27.04		Экологические сообщества. Структура сообщества.	Изучения нового учебного материала
Тема 5.5 Биосфера – глобальная экосистема. (3 часа).				
32	4.05		Эволюция биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере	Урок самостоятельной работы.
33	11.05		Антропогенное воздействие на биосферу. Пр. р. 9 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности» Пр.р. 10 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»	Урок практической работы
34	18.05		Обобщающий урок по теме «Эволюция биосферы и человека»	урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков