

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«30» 08 2021 г.
Заведующая Центром
«Точка роста»
 /А.В. Юдина /

Утверждаю

Приказ № 184/1
от «31» 08 2021г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 /А.А. Асаханов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный инспектор движения»

Образовательная область: «Основы безопасности
жизнедеятельности»

Разработал педагог дополнительного
образования: Сташкова Людмила
Александровна.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Юный инспектор движения» социально-педагогической направленности разработана для учащихся Бутырской школы, составлена на основе программ дополнительного образования ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2010 г.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствуют формированию обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Программа предназначена для учащихся в возрасте 8–14 лет без предъявлений требований к знаниям и умениям.

Форма обучения – очная.

Занятия для первого года обучения проводятся 2 раз в неделю по 2 часа для учащихся 2 - 4 класс. Занятия для второго года обучения проводятся 2 раз в неделю по 2,5 часа для учащихся 5-8 классов.

На прохождение программного материала отводится 144 часа для первого года обучения.
На прохождение программы материала отводится 180 часов для второго года обучения.

Цели и задачи программы

1 год обучения

Цель – развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2 год обучения

Цель- развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

2 год обучения

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;

- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь

пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;

- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- развитие soft-компетенций.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы достигаются следующие результаты:

1 год обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы **1 года обучения:**

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Планируемые результаты 2 год обучения:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширение кругозора знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повышение уровня дорожной грамотности обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Формирование ответственности детей за своё поведение на дороге.
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование личной безопасности в сети Интернет.
- Овладение навыками адекватных действий в сложившейся ситуации; чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам.

3. Формы и виды учебной деятельности

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- ролевая игра;
- тестирование;
- анкетирование;
- викторины;
- дидактические/настольные игры.
- Интерактивные игры.

4. Формы контроля результатов освоения программы

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов - решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценивание развития учащихся можно на основе следующего перечня компетенций:

- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в мессенджерах до специальных служб, родителей;
- целеполагание и планирование результата;
- проектирование и реализация жизненного цикла проекта;
- эффективная работа командах.

5. Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи; коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

6. Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№	Название главы (раздела)	Кол-во занятий	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу.	6	3	3
2	История правил дорожного движения.	2	1	1
3	Изучение правил дорожного движения.	78	36	42
4	Информационная безопасность	10	5	5
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	14	7	7
6	Фигурное вождение велосипеда.	22	4	20
7	Безопасность в повседневной жизнедеятельности	12	2	10
	Всего часов	144	58	88

Содержание учебного плана

Тема №1. «Введение в образовательную программу» (6 часов)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема №2. «История правил дорожного движения» (2 часа)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема №3. «Изучение правил дорожного движения» (78 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки, их виды.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема №4. «Информационная безопасность» (10 часов)

Личная безопасность - основные элементы. Что такое Интернет? Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

Тема №5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (14 часов)

От чего зависит наше здоровье. Как живёт наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы. Кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды. Желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение. Укус. Ушиб. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Викторины по пройденным темам.

Тема №6. Фигурное вождение велосипеда (22 часа)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к

движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема №7. Безопасность в повседневной жизнедеятельности (12 часов)

Безопасное поведение на дорогах. Где можно и где нельзя играть. Правила поведения в опасных ситуациях. Подготовка сценария действий с применением прототипа объекта. Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах. Проведение сценария по опасным ситуациям:

- использование бытовых устройств, приборов, инструментов.

Учебный план 2 год обучения

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу.	2,5	1	1,5
2	Изучение правил дорожного движения.	27,5	11	16,5
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	22,5	9	13,5
4	Индивидуальная модель здорового образа жизни	7,5	3	4,5
5	История ЮИД, ГИБДД, ПДД	5	2	3
6	Информационная безопасность	10	4	6
7	Безопасность в повседневной жизнедеятельности	20	8	12
8	Фигурное вождение велосипеда.	40	16	24
9	Функционирование агитбригады	45	18	27
	Всего часов	180	72	108

Содержание учебного плана 2 год обучения

Тема №1. Введение в образовательную программу (2,5 часа)

Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Тема №2. Изучение правил дорожного движения. (27,5 часа)

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса.

Тема № 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22,5 часа).

Выбор группами кейсов для работы. Анализ кейса, планирование и определение результата.

В группах изучение признаков, по которым можно определить состояние человека, причин. Практическое повторение действий при данной ситуации. Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации по выбранному кейсу. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона.

Взаимообучение на основе созданных алгоритмов. В завершении темы проводится игра по станциям. На станции предложен один из изученных кейсов. Обучающиеся должны прочитать кейс (описание состояния человека и внешних признаков), выполнить очередность действий, включая необходимые диалоги - звонок в МЧС, Скорую помощь, родителям и т.д.

Кейсы описывают следующие ситуации: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.

Для разных возрастов сложность описываемых ситуаций может отличаться.

Тема №4. Индивидуальная модель здорового образа жизни(7,5 часа)

Здоровый образ жизни – активные действия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, которые выражены медицинским, физическим, экологическим или каким-либо другим видом активности человека.

Питание - суточная потребность человека в питательных веществах, витаминах и воде относительно конкретного возраста. Суточная норма калорий, примерное распределение калорий при пятиразовом питании. Ежедневный и недельный рацион. Составление индивидуального плана питания.

Норма физической активности человека, относительно возраста. Виды активности, способствующие гармоничному развитию и поддержанию здоровья. Составление индивидуальной программы физической активности в соответствии с

интересами и особенностями здоровья. Упражнения для глаз, снятия напряжения со спины.

По мере изучения темы обучающиеся заполняют “Индивидуальную модель здорового образа жизни”.

Тема №5 История ЮИД, ГИБДД, ПДД (5 часов)

Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №6. Информационная безопасность (10 часов)

Личная безопасность - основные элементы. Проверка и корректировка личных профилей в интернет.

Цифровой след - совокупность данных, которые пользователь генерирует во время пребывания в цифровом пространстве. Пассивный и активный цифровой след.

Основы безопасного общения в Интернет. Защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия.

Тема №7. Безопасность в повседневной жизнедеятельности (20 часов)

Представление кейсов для работы проектных групп. Выбор кейсов. Командообразование. Анализ кейса, планирование и определение результата. Формы представления результатов работы проектных команд: легио-прототипирование объекта, пространственный прототип объекта.

Алгоритм действий при возникновении ситуации, описанной в кейсе.

Разработка прототипа объектов.

Подготовка сценария действий с применением прототипа объекта. Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах.

Проведение сценария по опасным ситуациям:

- использование бытовых устройств, приборов, инструментов. Проведение сценария по опасным ситуациям использования средств бытовой химии;
- неисправность системы электроснабжения;
- пожар в доме/квартире;
- утечка газа;
- на воде, само- и взаимопомощь на воде.

Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах.

Тема №8 Фигурное вождение велосипеда (40часов)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема №9. Функционирование агитбригады (45часов)

Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Календарно - тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	по плану	по факту		
Введение в образовательную программу				
1.	06.09		Введение. Инструктаж по ТБ.	
2.	06.09		Создание отряда ЮИД	
3.	08.09		Основные цели и задачи отряда ЮИД .	
4.	08.09		Разработка девиза, эмблемы отряда.	
5.	13.09		Подготовка материала для оформления уголка	
6.	13.09		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
История правил дорожного движения				
7.	15.09		История и развития правил дорожного движения.	
8.	15.09		сообщение «Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.»	
Изучение правил дорожного движения				
9.	20.09		Правила дорожного движения.	
10.	20.09		Тест по ПДД	
11.	22.09		Решение дорожных ситуаций	
12.	22.09		Решение дорожных ситуаций	
13.	27.09		Обязанности пешеходов.	
14.	27.09		Игра – Викторина «Обязанности пешеходов»	
15.	29.09		Обязанности пассажиров.	
16.	29.09		Игра – Викторина «Обязанности пассажиров»	
17.	04.10		Поселок, в котором мы живем	
18.	04.10		Разработка безопасного маршрута дом – школа - дом	
19.	06.10		Правила поведения на дороге.	
20.	06.10		Опрос « Где можно играть, а где нельзя?»	
21.	11.10		Дорожная разметка и ее характеристика	
22.	11.10		Тест «Дорожная разметка и ее характеристика»	
23.	13.10		Пешеходная и велосипедная дорожки	
24.	13.10		Решение дорожных задач	
25.	18.10		Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
26.	18.10		Игра « Нарисуй свой знак ДД»	
27.	20.10		Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
28.	20.10		Интерактивная игра	
29.	25.10		История дорожных знаков.	
30.	25.10		Ролевая игра с применением дорожных знаков	
31.	27.10		Виды светофоров	
32.	27.10		Ситуативные игры с сигналами светофора	
33.	01.11		Изучение сигналов регулировщика.	
34.	01.11		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	

35.	01.11		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
36.	03.11		Дорожные знаки и их группы.	
37.	03.11		Интерактивная игра по теме	
38.	03.11		Интерактивная игра по теме	
39.	08.11		Предупреждающие знаки.	
40.	08.11		Изготовление макетов предупреждающих знаков.	
41.	10.11		Знаки приоритета.	
42.	10.11		Изготовление макетов знаков приоритета.	
43.	15.11		Предписывающие знаки.	
44.	15.11		Изготовление макетов предписывающих знаков	
45.	17.11		Запрещающие знаки	
46.	17.11		Изготовление макетов запрещающих дорожных знаков.	
47.	22.11		Знаки особых предписаний.	
48.	22.11		Изготовление макетов знаков особых предписаний	
49.	24.11		Информационные знаки.	
50.	24.11		Знаки сервиса. Таблички.	
51.	29.11		Игра «Угадай какой знак?»	
52.	29.11		Решение задач и ребусов	
53.	01.12		Средства регулирования дорожного движения..	
54.	01.12		Обновление материалов на стендах по ПДД	
55.	06.12		Дорога и её составные части	
56.	06.12		Решение тематических задач на ПК	
57.	08.12		Дорожная разметка и ее характеристика	
58.	08.12		Тестирование по теме	
59.	13.12		Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	
60.	13.12		Ролевая игра «Регулирование дорожного движения».	
61.	15.12		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	
62.	15.12		Моделирование ситуаций	
63.	20.12		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного светофоров.	
64.	20.12		Решение дорожных ситуаций	
65.	22.12		Сигналы регулировщика.	
66.	22.12		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
67.	27.12		Сигналы автомобиля.	
68.	27.12		Моделируем дорожную ситуацию	
69.	10.01		Расположение транспортных средств на проезжей части.	
70.	10.01		Решение задач на ПК	
71.	12.01		Перекрестки и их виды.	
72.	12.01		Подвижная игра «Проезд перекрестков».	
73.	17.01		Места перехода проезжей части.	
74.	17.01		Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
75.	19.01		Моделирование ситуаций перехода проезжей части	
76.	19.01		Моделирование ситуаций перехода проезжей части	
77.	24.01		Перевозка людей.	

78.	24.01		Тестирование по правилам перевозки людей	
79.	26.01		Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
80.	26.01		Моделирование ситуаций	
81.	31.01		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
82.	31.01		Тест «Что ты знаешь об ответственности»	
83.	02.02		Дорожные ловушки.	
84.	02.02		ДТП. Причины ДТП.	
85.	07.02		Решение задач по теме «ДТП»	
86.	07.02		Решение задач по теме «ДТП»	
Информационная безопасность				
87.	09.02		Что такое Интернет?	
88.	09.02		Викторина «Мой помощник - Интернет»	
89.	14.02		Польза и вред компьютерных игр.	
90.	14.02		Анкетирование о пользе и вреде	
91.	16.02		Что такое интернет сообщества?	
92.	16.02		Просмотр видеоролика «О сообществах сети Интернет»	
93.	21.02		Вирусы и антивирусы	
94.	21.02		Практическая работа «Поиск вирусов» (выявление признаков заражения вирусом).	
95.	28.02		Потребительские опасности в Интернете	
96.	28.02		Игра «Покупка в онлайн – магазине»	
Основы оказания первой медицинской помощи				
97.	02.03		Что такое здоровье?	
98.	02.03		Составление карты здорового человека	
99.	05.03		Из чего состоит тело человека	
100.	05.03		Изображение модели человека	
101.	09.03		Болезни и их возможные причины	
102.	09.03		Тестирование по теме	
103.	14.03		Заноза	
104.	14.03		Отработка алгоритма действий	
105.	16.03		Укус	
106.	16.03		Отработка алгоритма действий	
107.	21.03		Ушиб.	
108.	21.03		Отработка алгоритма действий	
109.	23.03		Раны, их виды.	
110.	23.03		Отработка алгоритма действий ран.	
Фигурное вождение велосипеда				
111.	28.03		Кто такой велосипедист?	
112.	28.03		Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	
113.	30.03		Езда на велосипеде.	
114.	30.03		Езда на велосипеде.	
115.	04.04		Экипировка. Назначение, Виды экипировки.	
116.	04.04		Тест «Экипировка. Назначение, Виды экипировки.»	
117.	06.04		Правила движения велосипедистов.	
118.	06.04		Моделирование ситуации	

119.	11.04		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	
120.	11.04		Отработка подачи сигналов	
121.	13.04		Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	
122.	13.04		Отработка подачи сигналов	
123.	18.04		Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
124.	18.04		Моделирование ситуации	
125.	20.04		Катание на велосипеде «Змейка»	
126.	20.04		Катание на велосипеде «Змейка»	
127.	25.04		Катание на велосипеде «Круг»	
128.	25.04		Катание на велосипеде «Круг»	
129.	27.04		Преодоление препятствия « S образная дорожка»	
130.	27.04		Преодоление препятствия « S образная дорожка»	
131.	04.05		Составление памятки «Юному велосипедисту».	
132.	04.05		Составление памятки «Юному велосипедисту	
Безопасность в повседневной жизнедеятельности				
133.	11.05		Школа – территория безопасности	
134.	11.05		Алгоритм действий при возникновении опасных ситуаций	
135.	16.05		Разработка прототипа объектов.	
136.	16.05		Подготовка речевых сценариев по телефону	
137.	18.05		Подготовка речевых сценариев по телефону	
138.	18.05		Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовых устройств.	
139.	23.05		Проведение сценария по опасным ситуациям использования приборов, инструментов.	
140.	23.05		Проведение сценария по опасным ситуациям на воде, само- и взаимопомощи на воде.	
141.	25.05		Проведение сценария по опасным ситуациям	
142.	25.05		Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах.	
143.	30.05		Моделирование ситуаций	
144.	30.05		Урок – викторина по пройденному материалу	

Календарно - тематическое планирование

2 год обучения

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	по плану	по факту		
Введение в образовательную программу				
1.	02.09		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях велосипедом.	1ч
2.	02.09		Создание отряда ЮИД. Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год	1,5ч
Изучение ПДД				
3.	07.09		Основные понятия и термины ПДД.	1ч
4.	07.09		Практикум. Основные понятия и термины ПДД.	1,5ч
5.	09.09		Классификация дорожных знаков	1ч
6.	09.09		Викторина. Классификация дорожных знаков	1,5ч
7.	14.09		Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1ч
8.	14.09		Практикум. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1,5ч
9.	16.09		Правила движения пешехода.	1ч
10.	16.09		игра- практикум Правила движения пешехода.	1,5ч
11.	21.09		Сигналы светофора.	1ч
12.	21.09		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортных светофоров.	1,5ч
13.	23.09		Сигналы регулировщика	1ч
14.	23.09		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1,5ч
15.	28.09		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1ч
16.	28.09		Решение дорожных ситуаций на макетной доске	1,5ч
17.	30.09		Места перехода проезжей части.	1ч
18.	30.09		Игра «правила движения пешеходов вдоль дорог».	1,5ч
19.	05.10		Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1ч
20.	05.10		Тренировка перехода улиц.	1,5ч
21.	07.10		Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1ч
22.	07.10		Ролевая игра правила на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.	1,5ч
23.	12.10		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1ч
24.	12.10		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1,5ч
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
25.	14.10		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
26.	14.10		Практикум. Проверка аптечки на наличие ее содержимого.	1,5ч
27.	19.10		Виды кровотечений.	1
28.	19.10		Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1,5ч

29.	21.10		Виды повязок	1
30.	21.10		Практикум Способы наложения повязок.	1,5ч
31.	26.10		Переломы, их виды.	1
32.	26.10		Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.	1,5ч
33.	28.10		Ожоги, степени ожогов.	1
34.	28.10		Игра - практикум Оказание первой помощи при ожогах	1,5ч
35.	02.11		Обморок	1
36.	02.11		Ролевая игра Оказание первой помощи при обмороке	1,5ч
37.	04.11		Сердечный приступ	1
38.	04.11		Практикум оказание первой медицинской помощи при сердечном приступе	1,5ч
39.	09.11		Обморожение.	1
40.	09.11		Оказание первой помощи. практикум	1,5ч
41.	11.11		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
42.	11.11		Ролевая игра. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1,5ч
Индивидуальная модель здорового образа жизни				
43.	16.11		Режим дня и здоровье человека	1ч
44.	16.11		Составление своего режима дня	1,5ч
45.	18.11		Рациональное питание и его значение для здоровья.	1ч
46.	18.11		Практикум работа с индивидуальной моделью здорового образа жизни	1,5ч
47.	23.11		Суточная норма калорий примерное распределение калорий при пятиразовом питании.	1ч
48.	23.11		Практикум расчет суточной нормы КБЖУ	1,5ч
История ПДД, ЮИД, ГИБДД				
49.	25.11		История ПДД	1ч
50.	25.11		ПДД: учебное тестирование обучающихся.	1,5ч
51.	30.11		Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	1ч
52.	30.11		Изучение истории ЮИД, ГИБДД(тестовые задания)	1,5ч
Информационная безопасность				
53.	02.12		Личная безопасность - из чего она складывается.	1
54.	02.12		Проверка и корректировка личных профилей в интернет	1,5ч
55.	07.12		Цифровой след	1
56.	07.12		Основы безопасного общения в сети Интернет.	1,5ч
57.	09.12		Защищаем компьютер от вредоносного воздействия.	1
58.	09.12		Практика. Защищаем компьютер от вредоносного воздействия.	1,5ч
59.	14.12		Защищаем мобильные устройства от вредоносного воздействия	1
60.	14.12		Практика Защищаем мобильные устройства от вредоносного воздействия	1,5ч
Безопасность в повседневной жизнедеятельности				
61.	16.12		Школа – территория безопасности	1

62.	16.12		Алгоритм действий при возникновении различных ситуаций Проектирование	1,5ч
63.	21.12		Алгоритм действий при возникновении Различных ситуаций.	1
64.	21.12		Алгоритм действий при возникновении Различных ситуаций. Решение кейсов.	1,5ч
65.	23.12		Подготовка речевых сценариев	1ч
66.	23.12		Подготовка речевых сценариев	1,5ч
67.	28.12		Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовых устройств.	1ч
68.	28.12		Проведение сценария по опасным ситуациям использования бытовых устройств.	1,5ч
69.	11.01		Проведение сценария по опасным ситуациям использования приборов, инструментов.	1ч
70.	11.01		Проведение сценария по опасным ситуациям использования приборов, инструментов.	1,5ч
71.	13.01		Проведение сценария по опасным ситуациям на воде.	1ч
72.	13.01		Проведение сценария по опасным ситуациям на воде.	1,5ч
73.	18.01		Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах.	1ч
74.	18.01		Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах. Разработка прототипа объектов.	1,5ч
75.	20.01		Обеспечение личной безопасности	1ч
76.	20.01		Тестирование Обеспечение личной безопасности	1,5ч
Фигурное вождение велосипеда				
77.	25.01		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1ч
78.	25.01		Тестирование. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1,5ч
79.	27.01		Экипировка. Назначение, Виды экипировки.	1ч
80.	27.01		Интерактивная игра. Экипировка. Назначение, Виды экипировки.	1,5ч
81.	01.02		Правила движения велосипедистов.	1ч
82.	01.02		Тестирование. Правила движения велосипедистов.	1,5ч
83.	03.02		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	1ч
84.	03.02		Практика. подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	1,5ч
85.	08.02		Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	1ч
86.	08.02		Тренировка подачи предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	1,5ч
87.	10.02		Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1ч
88.	10.02		Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1,5ч
89.	15.02		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1ч

90.	15.02		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1,5ч
91.	17.02		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1ч
92.	17.02		Работа с макетной доской. Расположение транспортных средств на проезжей части	1,5ч
93.	22.02		Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разезд.	1ч
94.	22.02		Практикум. Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разезд.	1,5ч
95.	24.02		Подготовка материала к составлению памятки «Юному велосипедисту».	1ч
96.	24.02		Составление памятки «Юному велосипедисту».	1,5ч
97.	01.03		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1ч
98.	01.03		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1,5ч
99.	03.03		Движение групп велосипедистов.	1ч
100.	03.03		Тестирование. Движение групп велосипедистов.	1,5ч
101.	05.03		Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1ч
102.	05.03		Игра. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1,5ч
103.	10.03		Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.	1ч
104.	10.03		Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.	1,5ч
105.	15.03		Отработка технических элементов на велосипеде	1ч
106.	15.03		Отработка технических элементов на велосипеде	1,5ч
107.	17.03		Тестирование по пройденным темам	1ч
108.	17.03		Тестирование по пройденным темам	1,5ч
Работа агитбригады.				
109.	22.03		Агитбригада: просмотр видеофильма.	1ч
110.	22.03		Агитбригада: просмотр видеофильма. обсуждение	1,5ч
111.	24.03		Агитбригада: составление сценария.	1ч
112.	24.03		Агитбригада: составление сценария.	1,5ч
113.	29.03		Агитбригада: подготовка выступления.	1ч
114.	29.03		Агитбригада: подготовка выступления.	1,5ч
115.	31.03		Агитбригада: разучивание сценария	1ч
116.	31.03		Агитбригада: разучивание сценария	1,5ч
117.	05.04		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	1ч
118.	05.04		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	1,5ч
119.	07.04		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	1ч
120.	07.04		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	1,5ч
121.	12.04		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	1ч

122.	12.04		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	1,5ч
123.	14.04		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге.	1ч
124.	14.04		Организация выставки плакатов.	1,5ч
125.	19.04		Подготовка буклетов по ПДД	1ч
126.	19.04		Раздача буклетов по ПДД	1,5ч
127.	21.04		Подготовка листовок по ПДД	1ч
128.	21.04		Раздача листовок по ПДД	1,5ч
129.	26.04		Подготовка к акции	1ч
130.	26.04		Акция «Дорога без опасности»	1,5 ч
131.	28.04		«Светофория» Дорожный марафон	1ч
132.	28.04		«Светофория» Дорожный марафон	1,5 ч
133.	05.05		Игра- конкурс «Я пешеход»	1ч
134.	05.05		Игра- конкурс «Я пешеход»	1,5 ч
135.	12.05		Викторина «Весёлый светофор»	1ч
136.	12.05		Викторина «Весёлый светофор»	1,5 ч
137.	17.05		Конкурс рисунков «Виды транспорта»	1ч
138.	17.05		Конкурс рисунков «Виды транспорта»	1,5 ч
139.	19.05		Викторина «Я пешеход»	1ч
140.	19.05		Викторина «Я пешеход»	1,5 ч
141.	24.05		Квест- игра по станциям	1ч
142.	24.05		Квест- игра по станциям	1,5 ч
143.	26.05		Итоговое занятие: учебное тестирование по курсу	1ч
144.	26.05		Итоговое занятие: учебное тестирование по курсу	1,5 ч

Перечень используемых источников

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
4. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
5. Война за данные: почему нельзя просто взять и «стереть» свой цифровой след. URL: <https://knife.media/data-laws-war/> (датаобращения: 01.11.2019).
6. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
7. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
8. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
9. Игнатова В. В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в образовательном процессе: Монография. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 272с.
- 10.Игнатова В. В., Шушерина О. А. Педагогические стратегии в контексте профессионально-культурного становления личности студента вуза // Сибирский педагогический журнал. 2004, № 1, с. 105–113.
- 11.Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
- 12.Касимов Р.А. Идеальная модель здорового образа жизни как педагогическое средство формирования здоровой личности в здоровьесберегающем образовательном пространстве // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25612> (датаобращения: 01.11.2019).
- 13.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 14.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 15.Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
- 16.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 17.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам

- дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
18. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
 19. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
 20. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
 21. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦСфера, 2013-64с.
 22. Сластенин В. А., Чижаква Г. И. Введение в педагогическую аксиологию: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Изд. центр «Академия», 2013. — 192 с.
 23. Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье. /Пособие./ Валеологические знания и умения детям школьного возраста. Челябинск, 2009. 96с.
 24. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
 25. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
 26. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е.Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
 27. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
 28. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.
 29. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
 30. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.