

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»)
д. Бутырки

П Р И К А З

30.08.2017 г.

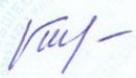
№ 49/4-4 – од

О дополнениях, изменениях
и введение в действие
ООП ООО (ФГОС) 2017-2018 г.г.

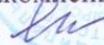
На основании реализации Федерально Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СанПиН СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); СанПиН для обучающихся с ОВЗ 2.4.2.3286-15.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения, изменения и ввести в действие Основную образовательную программу ООО (ФГОС) на 2017-2018 г. г. (Приложение № 1)
2. Назначить ответственными за внесение изменений заместителя директора по УВР Колеватову Е.А. и заместителя директора по ВР Федорову Е.П.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы:  Галкова Г.Е.

С приказом ознакомлены:

Колеватова Е.А. 

Федорова Е.А. 

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»)

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета
протокол №1 от 30.08.2017 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Бутырская
СОШ»
Протокол №1 от 30.08.17 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 Галкова Г.Е.
Введено в действие
приказом № 49/4-4
от 30.08.17 г.



Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (изменения и дополнения)

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования

11. Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС)
МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год, формируется в соответствии с

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», внесены изменения приказами Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. №1241 и от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. № 507, последние изменения от 31 декабря 2015 г. №1576, № 1577). (далее – ФГОС НОО);

- Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...» С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. №81;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 01.08.2016г. №55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

- Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

- Устав МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

Комментарии к учебному плану для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы ОУ. **Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования** школы является

- *обеспечение планируемых результатов* по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- *создание условий* для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Учебный план МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов.
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. С учётом требования к преемственности ООП основной школы по отношению к ООП начальной (п.17 ФГОС ООО), формы организации образовательного процесса – чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования – включены в отдельный документ – *«План внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»*. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя школы. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней («мягкой») профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Учебный план МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5,6 классов), федерального компонента государственного стандарта общего образования (5-9 классов).

В учебном процессе в основном используются типовые базовые программы, разрешенные Министерством образования и науки РФ.

На втором уровне общего образования в школе реализуется вариант 1 примерного учебного плана – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. В учебном плане 5-9-х классов ФГОС ООО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательной частью – 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 процентов.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования. Структура обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, ИЗО);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- усиление дисциплин базового цикла, имеющих минимальное количество обязательных часов (русский язык, литература, химия, биология, иностранные языки), на расширение – введение предметов, обеспечивающих профильность образования, а также дисциплин по выбору.

Школьный компонент образовательного учреждения в 5,6 классах представлен курсами:

Информатика. Изучение информатики начинается с начальной школы и определяет осуществление преемственности образовательного процесса, 1 час в неделю. (автор: Босова Л.Л.)

ОБЖ. Курс направлен на формирование у детей безопасного образа поведения (программа общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов, 1 недельный час).

Физкультура, 1 час для дополнения часов физкультуры обязательной части при 5-дневной учебной недели.

Курс «Писатели Восточной Сибири» входит интегрировано в предмет «Литература» обязательной части УП (программа О.Н. Шахеровой – 1 недельный час).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с учетом плана внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2017-18 учебный год.

При проведении занятий по иностранному языку (5 – 9 кл.); информатике и ИКТ (5 – 9 кл.); допускается деление классов на две и более группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов осуществляется в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (принято на заседании педагогического совета 11.01.2016 года, протокол № 6.). В 5,6 классах промежуточная аттестация осуществляется один раз в год в апреле в форме итоговой комплексной работы.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего	Всего с учетом деления
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	15
	Литература	3	3	2	8	8
Иностранный язык	Иностранный язык		3			
		3	3	3	9	12
Математика и информатика	Математика	5	5		10	10
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание		1	1	2	2
	География	1	1	2	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Биология	1	1	1	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
Технология	Технология		2			
		2	2	2	6	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого		26	28	29	83	
Итого с учетом деления		26	33	29		88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	8	8,5
Математика и информатика	Информатика		0,5			
		1	0,5		1,5	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5			0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	1	2	2
	Физическая культура	1	1	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91	
Итого часов с учетом деления		29	35,5	32		96,5

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ ИРМО «Бутырская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 г. № 1421-мр.
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 г. № 55-37-272/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»
- – письмом министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ ИРМО «Бутырская СОШ». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

В 5-7 классах в этом направлении организована работа секции «Волейбол».

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в 5 классе реализация данного направления осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» курсом «Основы светской этики».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развитие ценностного отношения школьников к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 6 классе данное направление представлено детским объединением «Проектируем виртуальные экскурсии»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности». Занятия в клубе способствуют формированию личности, в соответствии со своими возрастными особенностями.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования «Веселые нотки», «Созвучие» и «Художественная мастерская», в 5-7 классах «Хореография», «Ветер перемен» целью которых является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах классов, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Направление развития личности	Форма занятия	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам					Общее количество недельных часов
			5	6	7а	7б	9б	
Социальное	клуб	«Проектируем виртуальные экскурсии»		1	1			2
	кружок	«Байкаловедение»	1					1
Духовно-нравственное	клуб	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»	0,5					0,5
Спортивно-оздоровительное	секция	«Волейбол»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	клуб	Психология		1	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	1	5
	кружок	Хореография	1	1	1			3
	кружок	«Ветер перемен»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО			5,5	6	6	4	4	25,5
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	10	50

Календарный учебный график на 2017/2018 учебный год

Календарный учебный график МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 2016/2017 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования по Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями Иркутской области на 2016/2017 учебный год» от 22.07.2016 г. № 75-37-1405/16;
- Устав МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					
Количество учебных недель	1	2	3	4		5	6	7	8	Осенние каникулы	9	10	11	12		
Понедельник		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6*	13	20	27
Вторник		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Среда		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Суббота	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Количество учебных недель между каникулами	1 классы - 21 день 2-11 классы - 21 день					1 классы - 20 дней 2-11 классы - 20 дней					7 календарных дней	1 классы - 18 дней 2-11 классы - 18 дней				

Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ						
Количество учебных недель	12	13	14	15	16	Зимние каникулы	16	17	18	19		20	21	22	23		
Понедельник		4	11	18	25		1	8		15	22	29		5	12	19	26
Вторник		5	12	19	26		2		9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		6	13	20	27		3		10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		7	14	21	28		4		11	18	25		1	8	15	22	
Пятница	1	8	15	22		29	5		12	19	26		2	9	16	23*	
Суббота	2	9	16	23		30	6		13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье	3	10	17	24		31	7		14	21	28		4	11	18	25	
Количество учебных недель между каникулами	1 классы - 20 дней 2-11 классы - 20 дней					12 календарных дней	1 классы - 17 дней 2-11 классы - 17 дней					1 классы - 15 дней 2-11 классы - 19 дней					

Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					
Количество учебных недель	23	24	25	26	Весенние каникулы	27	28	29	30	31		32	33	34	35	
Понедельник		5	12	19	26		2	9	16	23	30*		7	14	21	28
Вторник		6	13	20	27		3	10	17	24		1*	8	15	22	29
Среда		7	14	21	28		4	11	18	25		2*	9*	16	23	30
Четверг	1	8*	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	
Пятница	2	9*	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Суббота	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Воскресенье	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Количество учебных недель между каникулами	1 классы - 15 дней 2-11 классы - 15 дней					7 календарных дней	1 классы - 20 дней 2-11 классы - 21 день					1 классы - 19 дней 2-11 классы - 19 дней				

1. Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году

- в 1-х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2 - 8-х, 10-х классах – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- в 9-х, 11-х классах – 34 - 37 недель (учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2017/2018 учебного года для 2-11 классов

- осенние каникулы – с 30 октября (понедельник) 2017 года по 05 ноября (воскресенье) 2017 года (7 календарных дней);
- зимние каникулы – с 29 декабря (четверг) 2017 года по 9 января (вторник) 2018 года (12 календарных дней);
- весенние каникулы – с 26 марта (понедельник) 2017 года по 2 апреля (понедельник) 2017 года (7 календарных дней).

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (праздничные и выходные дни)
Осенние каникулы	30.10.2017	05.11.2017	7
Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
Весенние каникулы	26.03.2018	01.04.2018	7
Летние каникулы	30.05.2018	31.08.2018	94
	06.11.2017, 23.02.2018, 08.03.2018, 09.03.2018, 30.05.2018, 01.05.2018, 02.05.2018, 09.05.2018		8
Выходные дни (суббота, воскресенье)			67
итого			195

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 19 февраля (понедельник) по 25 февраля (воскресенье) 2018 года (7 календарных дней).

24-25 мая 2018 г. – праздник Последнего звонка.

29 июня – 02 июля 2018 г. – Выпускной вечер в 9, 11 классах.

3. Регламентирование образовательного процесса в 2017/2018 учебном году.

I уровень (1-4 классы) - обучение делится на 4 четверти;

II уровень (5-9 классы) - обучение делится на 4 четверти

III уровень (10-11 классы) обучение делится на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

– 5 - ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 09.00

Продолжительность уроков (академический час)

– 2-11- общеобразовательные классы – 40 минут

Расписание звонков

время	Начало урока	Окончание урока	перемена
1 урок	9.00	9.40	20 мин
2 урок	10.00	10.40	20 мин
3 урок	11.00	11.40	10 мин
4 урок	11.50	12.30	10 мин
5 урок	12.40	13.10	10 мин

6 урок	13.20	14.00	10 мин
7 урок	14.10	14.50	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня

- для учащихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

4. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти;
- на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Примечание: Решение педагогического совета от «31» августа 2017 г. №_1_

5 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения. Сроки проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года 23.04.2018 г. – 28.04.2018 г.	Защита индивидуального итогового проекта

Предметные результаты

Периодичность проведения. Сроки проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Входной контроль – 11.09.17- 22.09.17 г.	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
Окончание четверти	Русский язык	Контрольный диктант

1 ч. – 19.10.17 – 26.10.17 3ч. – 15.03.18 – 22.03.18	математика	Контрольная работа
2 ч. - 11.12.17 - 22.12.17	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
Окончание учебного года 14.05.2018 г. – 23.05.2018 г.	физика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
16.04.18 – 27.04.18	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа

6 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения. Сроки проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года 02.04.2018 г. – 13.04.2018 г.	Защита индивидуального итогового проекта

Предметные результаты

Периодичность проведения. Сроки проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Входной контроль – 11.09.17- 22.09.17 г.	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
Окончание четверти 1 ч. – 19.10.17 – 26.10.17 3ч. – 15.03.18 – 22.03.18	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
2 ч. - 13.12.17 - 22.12.17	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
Окончание учебного года 14.05.2018 г. – 23.05.2018 г.	Английский язык	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
16.04.18 – 27.04.18	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа

7 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения. Сроки проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года 16.04.2018 г. – 20.04.2018 г.	Защита индивидуального итогового проекта

Предметные результаты

Периодичность	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
---------------	------------------	--------------------------------

проведения. Сроки проведения		
Входной контроль – 11.09.17- 22.09.17 г.	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
Окончание четверти 1 ч. – 19.10.17 – 26.10.17 3ч. – 15.03.18 – 22.03.18	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
2 ч. - 11.12.17 - 22.12.17	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	физика	Контрольная работа
Окончание учебного года 14.05.2018 г. – 23.05.2018 г.	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
16.04.18 – 27.04.18	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	география	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	литература	Контрольная работа

Решение педагогического совета от 30.08.2017 г., протокол № 1.

5. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Общий режим работы МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

7. График работы администрации (приемные дни и часы для родителей)

Дни недели	Администратор	Часы приема
Понедельник	Асалханов Анатолий Алексеевич, и.о. директора	15.00-17.00
	Колеватова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР	14.30-17.00
Вторник	Колеватова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР	14.30-17.00
Среда	Асалханов Анатолий Алексеевич, и.о. директора	15.00-17.00
Четверг	Асалханов Анатолий Алексеевич, и.о. директора	15.00-17.00
	Федорова Елена Петровна, заместитель директора по ВР	09.00-17.00
Пятница	Асалханов Анатолий Алексеевич, и.о. директора	15.00-17.00
	Колеватова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР	14.30-17.00

8. Часы консультаций педагога - психолога

Дни недели	Часы приема
Понедельник	14.00-16.00
Вторник	14.00-16.00
Среда	14.00-16.00
Четверг	14.00-16.00
пятница	14.00-16.00

9. Часы работы социального педагога

Дни недели		Часы приема
Понедельник	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ	9.00- 12.00
	Индивидуальные консультации с учащимися	11.00-12.00
	Консультации для родителей	12.00-16.00
Среда	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ	9.00- 12.00
	Индивидуальные консультации с учащимися	11.00-12.00
	Консультации для родителей	12.00-16.00
Четверг	Работа с родителями	14.30.-16.00
Пятница	Работа с родителями	14.30-16.00

10. Часы консультаций учителя-логопеда

Дни недели	Часы приема
Понедельник	16.00 - 19.00
Вторник	16.0 0- 19.00
Среда	16.00 - 19.00
Четверг	16.00 - 19.00
Пятница	16.00 - 19.00
Суббота	10.00 – 15.00

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ ИРМО «Бутырская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование (5-7 классы)**

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	5	Русский язык. рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский.. В 2 ч.	2012	М.: Просвещение
Русский язык	6	Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (М.Т. Баранов, Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский. – 239с.	2012	М.: Просвещение
Русский язык	67	Ладыженская., Н.М. Шанский и др.) - М.: Просвещение, 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский. В 2 ч.	2014	М.: Просвещение

/предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Литература	5 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 класс. В 2 ч.	2012	М.: Просвещение
Литература	6 класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др/ под редакцией Коровиной В.Я. Литература: 6 класс.	2012	М.: Просвещение
Литература	6 класс		Коровина В.Я. Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература: 7 класс. В 2 ч.	2014	М.: Просвещение

Английский язык	5 класс	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.- М.: Дрофа, 2015.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык 5 класс (серия «Rainbow English»)	2016	М.: Дрофа
Английский язык	6 класс		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык 6 класс (серия «Rainbow English»)	2016	М.: Дрофа
Английский язык	6 класс		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык 6 класс (серия «Rainbow English»)	2016	М.: Дрофа

/предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Математика	5 класс	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (сост. Т.А. Бурмистрова). - М.: Просвещение, 2015 г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 кл	2016	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика	6 класс		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 6 класс	2016	Мнемозина

алгебра	7 класс	Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Г. Миндюк. – М.: просвещение, 2014 г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, 7класс – 240с.	2013	М.: Просвещение
геометрия	7 класс	Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Ф.Бутузов.- М.: Просвещение, 2016	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия ,7-9 кл	2012	М.: Просвещение

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
История	5 класс	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.) – М.: Просвещение, 2016	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс	2016	М.: Просвещение
История	6 класс		Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История средних веков, 6 класс	2012	М.: Просвещение
История	7 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800: 7 класс – 304с.	2015	М.: Просвещение

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
История	6 класс	Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России» 6-9 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Борткина. – М.: Просвещение, 2016.	Н.М. Арсентьева, Данилов А.А. и др./под ред. А.В. Торкунова. История России . 6 класс	2016	М.: Просвещение
История	7 класс		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. история России 7 кл	2016	М.: Просвещение

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Обществознание	5 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.В., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 кл.	2015	М.: Просвещение
Обществознание	6 класс		Виноградова Н.В., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл.	2015	М.: Просвещение

Обществознание	7 класс		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл.	2011	М.: Просвещение
-----------------------	---------	--	--	------	--------------------

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Введение в географию	5 класс	Рабочая программа по географии/Авт.-сост. Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2014 г.	Домогацких Е.М., Э. Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию.. 5 кл	2015	М.: Русское слово
География	6 класс	Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл	2016	М.: Русское слово
География	6 класс	«География. Физическая география» 6 кл /авт.-сост. Н.В. Болотникова, С.В. Банников. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. 9 кл	2012	М.: Русское слово

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Биология	5 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М. Пильдяева. – М.: Дрофа, 2012	Пасечник В.В. Биология. 5 класс	2015	М. Дрофа
Биология	6 класс		Пасечник В.В. Биология. 6 класс	2016	М.: Дрофа
Биология	7 класс		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс.	2012	М.: Дрофа

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Физика	7 класс	Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М.: ИЛЕКСА, 2012.	А.В.Перышкин. Физика. 7 класс – 192с..	2012	М.: Дрофа

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Музыка	5 класс	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова) – М.: Просвещение, 2014.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	2012	М.: Просвещение
Музыка	6 класс		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	2012	М.: Просвещение
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	2012	М.: Просвещение

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
ИЗО	5 класс	Изобразительное искусство. Сборник рабочих программ. Предметная линия	Горячева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное	2014	М.: Просвещение

		учебников под редакцией Б.М. Неменского: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских) – М.: Просвещение, 2015.	искусство: Учебник для 5 класса		
ИЗО	6 класс		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Учебник для 6 к	2014	М.: Просвещение
ИЗО	7 класс		Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Учебник для 7 класс	2014	М.: Просвещение

ТЕХНОЛОГИЯ/ девочки/

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Технология	5 класс	Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2014	О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.	2014	М.: Дрофа
Технология	6 класс	О.А. Кожина Технология. Обслуживающий труд.	О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.	2014	М.: Дрофа
Технология	7 класс		О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.	2014	М.: Дрофа

ТЕХНОЛОГИЯ/ юноши

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Технология	5 класс	Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2014	Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 5 кл	2014	М.: Дрофа
Технология	6 класс	В.М. Казакевич Технология. Технический труд.	Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 6 кл	2014	М.: Дрофа
Технология	7 класс		Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Технология. Технический труд. 7 кл	2014	М.: Дрофа

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Физическая культура	5 класс	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я .Физическая культура: 5-7 классы: учебник	2012	М.: Просвещение
Физическая культура	6 класс		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я .Физическая культура: 5-7 классы.	2012	М.: Просвещение
Физическая культура	7 класс		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я .Физическая культура: 5-7 классы: учебник	2012	М.: Просвещение

Школьный компонент

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
Информатика	5 класс	Босова Л. Л. Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса.	2016	М.: БИНОМ Лаборатория знаний
Информатика	6 класс		Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса.	2016	М.: БИНОМ Лаборатория знаний
Информатика	7 класс		Босова Л. Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса.	2011	М.: БИНОМ Лаборатория знаний

предмет	Классы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
ОБЖ	5 класс	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2012	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5.кл	2016	М.: Просвещение
ОБЖ	6 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6кл	2016	М.: Просвещение
ОБЖ	6 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл	2011	М.: Просвещение

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Автор и название программы
Социальное	«Проектируем виртуальные экскурсии»	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии» 5-8 классы /Сост. Т.Н.Трунцева. – М.:ВАКО
	«Байкаловедение»	Программа спецкурса для обучающихся 5(6), 6(7) классов общеобразовательных учреждений «Байкаловедение»/ Сост. Е.Н.Кузеванова, Н.В.Мотовилова.
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»	Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»/Сост. М.Т.Студеникин

Направления развития личности	Наименование образовательной программы	Составитель образовательной программы		Сведения об образовательной программе	
		ФИО педагога	Должность	Кем утверждена программа	На какое количество часов в год рассчитана

Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Смирнова О.И.	Педагог ДО	Приказом директора МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» № 62/9 от 01.09.16 г.	34
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	Сыроватская В.Ю.	Педагог ДО	Приказом директора МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» № 62/9 от 01.09.16 г.	34
	Хореография	Сергеева Е.А.	Педагог ДО	Приказом директора МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» № 62/9 от 01.09.16 г.	34
	«Ветер перемен»	Батурина М.В.	Педагог ДО	Приказом директора МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» № 62/9 от 01.09.16 г.	34