

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**  
МО ЕМЦ  
Протокол № 1  
От «08» 08 2019г.  
Руководитель МО  
Галкова И.Ю.

**Согласовано**  
«08» 08 2019 г  
Зам директора по УВР  
Колеватова Е.А.

**Утверждаю**  
Приказ № 65/6  
от «08» 08 2019г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
Асалханов А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« ОБЖ »

для учащихся 7-9 класса

Образовательная область: Физическая культура

Разработал:  
Чепалов Е.А,  
учитель ОБЖ,

2019/20 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности 7 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие

программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.» Москва. Просвещение. 2012 год, и соответствует Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», ориентирована на использование учебника «ОБЖ. 7 класс.» Авторы- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство «Просвещение», Москва.2013г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «ОБЖ» в 7 классе изучается 1 час в неделю. На прохождения программного материала отводится 34 часа в год.

### **Предметные результаты изучения курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах ученик должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды природных явлений и правила личной безопасности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.;
- основные виды природных явлений геологического происхождения и способы защиты при их возникновении;
- основные виды природных явлений метеорологического происхождения и способы защиты при их возникновении;
- основные виды природных явлений гидрологического происхождения и способы защиты при их возникновении;
- основные виды природных явлений гидрологического происхождения и способы защиты при их возникновении;
- основные виды природных явлений биологического происхождения и способы защиты при их возникновении;
- способы оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **Ученик должен уметь:**

- \* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- \* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- \* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- \* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- \* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- \* соблюдения норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b> Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3			Знать причины происхождения природных явления. Знать виды природных явлений причины их возникновения. Уметь объяснять причины происхождения явлений. Научиться предвидеть, избегать опасности.
2	<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b> Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения .	21			Знать причины. происхождении землетрясений. Знать правила по защите жизни при землетрясении. Уметь правильно действовать при проведении спасательных работ. Знать причины извержений и классификацию вулканов. Знать правила действий во время извержения вулкана.
3	Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3			Знать причины образования сильных ветров. Уметь применять полученные навыки в жизни. Уметь анализировать причины ураганов. Знать основные правила поведения при ураганах, способы защиты населения от бурь.
4	Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	7	1		Знать основные причины наводнений, их последствия, правила поведения при возникновении наводнении Уметь быстро принимать решения при угрозе наводнения, оценивать обстановку прогнозировать ситуацию Знать правила поведения при угрозе наводнения.
5	Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	4			Знать виды пожаров ,причины их возникновения. Знать способы эвакуации при пожарах. Уметь и знать приемы борьбы с пожарами. Знать основные причины возникновения эпизоотий и эпифитотий. Знать способы борьбы с болезнями животных и растений.
6	<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для	10			Знать влияния стресса на здоровье человека. Знать правила личной гигиены подростка, проблемы подросткового возраста. Уметь применять полученные знания и навыки в жизни. Знать причины возникновения конфликтов.
		7	1		

	гармоничного развития человека				Уметь избегать конфликтных ситуаций. Уметь регулировать свои взаимоотношения с противоположным полом.
7	Тема 2. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	3		3	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .

## **1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

- 1). Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникающие опасности для жизнедеятельности человека.
- 2). Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийные бедствия, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.
- 3). Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для Иркутской области,

## **2. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения**

- 1). Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Геофизические процессы. Происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Защита населения от землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении.
- 2). Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы. Организация защиты населения от последствий вулканов.

## **3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

- 1). Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.
- 2). Оврагообразования и другие геологические явления.

## **4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

- 1). Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строения, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая систему ветра. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.
- 2). Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

## **5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

- 1). Наводнения виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений.
- 2). Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах. Цунами. Общая характеристика цунами, их возникновения последствия.

## **6. Природные пожары**

- 1). Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.
- 2). Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

## **7. Чрезвычайные биолого – социальные ситуации**

- 1). Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней, по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия её характеристика, опасность для населения. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.
- 2). Эпизоотии, инфекционные болезни животных. Причины их возникновения, краткая характеристика. Меры защиты.
- 3). Эпифитотии. Инфекционные болезни растений. Меры защиты.

## **8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

- 1). Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в уставе всемирной организации здравоохранения (В.О.З.).
- 2). Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная, и социальная сущность. Взаимосвязь, существующая между физической, духовной и социальной составляющими здоровья человека.
- 3). Особенности психологического здоровья в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации и их разрешение.
- 4). Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека в обществе. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье.
- 5). Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- 6). Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отрицательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании.
- 7). Профилактика вредных привычек.

## **9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия)**

- 1). Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи. Первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».
- 2). Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.
- 3). Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
- 4). Общие правила транспортировки пострадавших.

Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
<b>Первая четверть</b>				
<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>				
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера				
1	3.09- 7.09.		Различные природные явления и причины их возникновения.	Урок изучения нового материала
2	10.09- 14.09.		Общая характеристика природных явлений.	Урок изучения нового материала.
3.	17.09- 21.09		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Урок изучения нового материала.
<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения				
4.	24.09.- 28.09		Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия .	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
5.	1.10- 5.10		Защита населения от последствий землетрясений.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
6.	8.10- 12.10.		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
7.	15.10.- 19.10		Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
8.	22.10.- 26.10		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
<b>Вторая четверть</b>				
9.	6.11- 9.11		Оползни, их последствия, защита населения.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
10.	12.11- 16.11.		Обвалы и снежные лавины. Проверочная работа по теме « <b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b> ».	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения				
11.	19.11.- 23.11		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Комбинированный урок Урок практической работы.



12.	26.11-30.11		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Комбинированный урок. Урок практической работы.
13.	3.12.-7.12		Смерчи.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.</b>				
14.	10.12-14.12		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Урок изучения нового материала.
15.	17.12-21.12.		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Урок изучения нового материала.
16.	24.12-28.12		Смерчи.	Комбинированный урок
<b>Третья четверть</b>				
17.	10.01.		Сели и их характеристика	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
18.	14.01.-18.01		Защита населения от последствий селевых потоков	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
19.	21.01-25.01		Цунами и их характеристика	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
20.	28.01-1.02.		Защита населения от цунами. Проверочная работа по теме « <b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b> ».	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</b>				
21.	4.02.-8.02		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Урок с применением ИКТ, ТСО.
22.	11.02.-16.02		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения .	Комбинированный урок.
23.	18.02-22.02		Эпидемии.	Комбинированный урок
24.	25.02-2.03		Эпизоотии и эпифитотии . Проверочная работа по теме « <b>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</b> ».	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>				

25.	4.03-7.03		Психологическая уравновешенность.	Комбинированный урок
Четвёртая четверть				
26.	11.03-15.03		Стресс и его влияние на человека.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
27.	18.03-22.03		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Комбинированный урок.
28.	1.04-5.04		Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО)
29.	8.04-12.04		Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	Комбинированный урок
30.	15.04-19.04		Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
31.	22.04-27.04		Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Проверочная работа по теме « <b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b> ».	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
<b>Тема 2. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b>				
32.	13.05.-17.05		Общие правила оказания первой медицинской помощи(Практическое занятие).	Комбинированный урок. Урок практической работы.
33.	20.05.-24.05		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении(Практическое занятие).	
34.	27.05-29.05		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего(Практическое занятие).	Урок практической работы.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.» Москва. Просвещение. 2012 год, и соответствует, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», ориентирована на использование учебника «ОБЖ. 8 класс.» Авторы- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство «Просвещение», Москва.2013г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «ОБЖ» в 8 классе изучается 1 час в неделю. На прохождения программного материала отводится 34 часа в год.

### Предметные результаты изучения курса.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	<p><b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(11ч.)</b></p> <p><b>Тема 1. Пожарная безопасность(3ч.)</b></p>	11 3	1		<p>Знать основные причины пожаров. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара. Знать о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.</p> <p>Характеризовать причины возникновения пожаров. Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>
2	<p><b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b></p>	3			<p>Знать основные причины дорожно – транспортных происшествий. Знать правила безопасного поведения пассажира и пешехода, чтобы избежать ДТП.</p> <p>Использовать полученные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Знать правила безопасного поведения водителя, чтобы избежать ДТП.</p>
3	<p><b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b></p>	3	1	1	<p>Знать правила безопасности поведения на водоемах. Знать правила безопасного купания на водоемах. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. Знать приемы оказания первой медицинской помощи терпящим бедствие на воде.</p>
4	<p><b>Тема 4. Экология и безопасность</b></p>	2			<p>Знать как влияет окружающая среда на здоровье человека. Знать как человек должен вести себя , для сохранения здоровья при неблагоприятной экологической обстановке.</p>

5	<p><b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b></p> <p><b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b></p>	9	1		<p>Знать типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, причин их возникновения. Знать какие опасности возникают при авариях на АЭС. Знать способы защиты от радиационного заражения. Уметь действовать при радиационном заражении. Знать правила поведения при авариях на химических объектах. Знать защитные средства применяются для защиты населения. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знать причины аварий на дамбах , шлюзах , плотинах. Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p>
6	<p><b>Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p>	3			<p>Знать способы и приемы оповещения при ЧС техногенного характера. правила действия при сигнале «Внимание всем!». Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Иметь представление об инженерной радиационной и химической защите населения.</p>
7	<p><b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема 1. Основы здорового образа жизни</b></p>	8	1		<p>Знать определение здоровья , его составляющие. Знать, что такое фактор наследственности ,на что он влияет. Знать что такое репродуктивное здоровье, роль его в становлении личности. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Знать как вредные привычки влияют на здоровье человека, подрастающий организм. Знать правила здорового образа жизни</p>
8	<p><b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и</b></p>	3		3	<p>Знать приемы оказания первой медицинской помощи. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи. Знать</p>

	<b>оказания первой медицинской помощи</b>  <b>Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>				приемы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Знать приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении.
--	---	--	--	--	---

## Содержание учебной программы

### Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно- транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного

характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Тема 7. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
<b>Первая четверть</b>				
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(11ч.)</b>				
<b>Тема 1. Пожарная безопасность(3ч.)</b>				
1	3.09-7.09.		Пожары в жилых и общественных зданиях , их причины и последствия.	Урок изучения нового материала
2	10.09-14.09.		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
3.	17.09-21.09		Права обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	Урок изучения нового материала.
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах. (3ч.)</b>				
4.	24.09.-28.09		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
5.	1.10-5.10		Организация дорожного движения Обязанности пешеходов и пассажиров	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
6.	8.10-12.10.		Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Проверочная работа по теме « <b>Безопасность на дорогах</b> »	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах.(3ч.)</b>				
7.	15.10.-19.10		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.



8.	22.10.- 26.10		Безопасный отдых у воды.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
<b>Вторая четверть</b>				
9.	6.11- 9.11		Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Проверочная работа по теме «Безопасность на водоемах»	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков .
Тема 4. Экология и безопасность.(2ч.)				
10.	12.11- 16.11.		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Урок изучения нового материала.
11.	19.11.- 23.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Урок изучения нового материала.
<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (12ч.)</b>				
Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.9ч.				
12.	26.11- 30.11		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный урок .
13.	3.12.- 7.12		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
14.	10.12- 14.12		Обеспечение радиационной безопасности населения.	Урок изучения нового материала.
15.	17.12- 21.12.		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Урок изучения нового материала.
16.	24.12- 28.12		Обеспечение химической защиты населения.	Комбинированный урок
<b>Третья четверть</b>				
17.	10.01.		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
18.	14.01.- 18.01		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.

19.	21.01-25.01		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
20.	28.01-1.02.		Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Проверочная работа по теме « <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</b> »	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
21.	4.02.-8.02		Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
22.	11.02.-16.02		Эвакуация населения	Комбинированный урок.
23.	18.02-22.02		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный урок .
<b>Раздел III .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.8ч</b>				
Тема 1. Основы здорового образа жизни.8ч				
24.	25.02-2.03		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Урок изучения нового материала.
25.	4.03-7.03		Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальная сущность	Комбинированный урок.
26.	11.03-15.03		Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
<b>Четвёртая четверть</b>				
27.	1.04-5.04		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный урок
28.	8.04-12.04		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Урок с применением ИКТ, ТСО
29.	15.04-19.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Урок изучения нового материала.
30.	22.04-26.04		Профилактика вредных привычек.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
31.	29.04-30.04		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Проверочная работа по теме « <b> Основы здорового образа жизни</b> »	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.3ч.				

32.	6.05.- 8.05		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Комбинированный урок Урок практической работы.
33.	13.05.- 17.05		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	
34.	20.05.- 24.05		Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (практическое занятие)	Урок практической работы.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности 9 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.» Москва. Просвещение. 2012 год, и соответствует, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», ориентирована на использование учебника «ОБЖ. 9 класс.» Авторы- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Издательство «Просвещение», Москва.2013г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «ОБЖ» в 9 классе изучается 1 час в неделю. На прохождения программного материала отводится 34 часа в год.

### Предметные результаты изучения курса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать:**

- \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- \* потенциальные угрозы национальной безопасности России в современном мире и их последствия для общества;
- \* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
  
- \* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- \* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- \* правила поведения при угрозе террористического акта;
- \* государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

### Ученик должен уметь:

- \* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- \* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- \* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- \* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- \* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
 активного отдыха в природных условиях;  
 оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
 соблюдения норм здорового образа жизни.

#### Содержание учебного предмета.

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства  Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	24  4	1		Знать о роли России в мире. Её геополитическом положении, проблемах и перспективах развития. Знать что значит – национальные интересы России в современном мире. Знать об угрозах которые угрожают нашему государству.
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3			Знать основные ключевые понятия в области безопасности. Знать основные виды ЧС природного характера. Знать основные виды ЧС техногенного характера, какие объекты представляют особую опасность.
3	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3			Знать основные типы угроз для России в мире. Знать какую угрозу в современном мире представляет терроризм, их цели. Знать какую угрозу представляет для России наркобизнес.
4	Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3			Знать структуру и задачи (РСЧС). Знать основные задачи гражданской обороны, историю создания и роль для современной России. Знать структуру управления МЧС, основные задачи.

5	Тема 5. Основные мероприятия , проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5			Знать о цели мониторинга и прогнозирования ЧС. Знать о целях и задачах инженерной защиты населения. Знать способы оповещения населения. Знать цели и задачи аварийно-спасательных работ.
6	Тема 6. Основы государственной политике по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6	1		Знать виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Знать законодательную базу борьбы с терроризмом. Знать способы борьбы с террористами, террористическими группировками. Знать правила поведения при теракте. Знать основные способы профилактики наркокомании, государственную политику противодействия наркотизму.
7	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Тема 1. Основы здорового образа жизни	10  3		1	Знать определение понятия «здоровья» ,его составляющие. Знать составляющие здорового образа жизни. Знать об ответственности родителей за воспитание детей.
8	Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2			Знать о последствиях ранних половых связей. Знать о последствиях СПИДа для человека, меры предосторожности от ИППП.
9	Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2			Знать что такое брак и семья, ответственность при вступлении в брак. Знать основы семейного права, основные функции семьи.
10	Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		2	Знать правила оказания помощи при отравлениях АХОВ. Знать правила оказания помощи при отравлениях передозировке психоактивных веществ.. Уметь применять полученные навыки.

## Содержание программы

### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства**

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и

прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

7. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата проведения		Тема урока	Форма организации учебного занятия
	план	факт		
<b>Первая четверть</b>				
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе				
1	3.09- 7.09.		Россия в мировом сообществе	Урок изучения нового материала
2	10.09- 14.09.		Национальные интересы России в современном мире	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
3.	17.09- 21.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Урок изучения нового материала.
4.	24.09.- 28.09		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности.				
5.	1.10- 5.10		Опасные и чрезвычайные ситуации ,общие понятия и определения , их классификация	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
6.	8.10- 12.10.		Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.



7.	15.10.- 19.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.				
8.	22.10.- 26.10		Военные угрозы национальной безопасности России	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
<b>Вторая четверть</b>				
9.	6.11- 9.11		Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков .
10.	12.11- 16.11.		Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Урок изучения нового материала.
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного.				
11.	19.11.- 23.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Урок изучения нового материала.
12.	26.11- 30.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Комбинированный урок.
13.	3.12.- 7.12		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Урок изучения нового материала. Урок с применением презентации (ИКТ, ТСО).
Тема 5. Основные мероприятия , проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
14.	10.12- 14.12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Урок изучения нового материала.
15.	17.12- 21.12.		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Урок изучения нового материала.
16.	24.12- 28.12		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Комбинированный урок.
<b>Третья четверть</b>				
17.	10.01.		Эвакуация населения	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
18.	14.01.- 18.01		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
Тема 6. Основы государственной политике по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.				

19.	21.01-25.01		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
20.	28.01-1.02.		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	Урок изучения нового материала.
21.	4.02.-8.02		Система борьбы с терроризмом	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
22.	11.02.-16.02		Правила поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный урок.
23.	18.02-22.02		Государственная политика противодействия наркотизму.	Комбинированный урок .
24.	25.02-2.03		Профилактика наркомании. Обобщение и контроль знаний по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
Тема 1. Основы здорового образа жизни.				
25.	4.03-7.03		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Комбинированный урок.
26.	11.03-15.03		Здоровый образ жизни и его составляющие	Урок изучения нового материала.
<b>Четвёртая четверть</b>				
27.	18.03-22.03		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Комбинированный урок.
Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.				
28.	1.04-5.04		Ранние половые связи и их последствия.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО
29.	8.04-12.04		Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО
Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.				
30.	15.04-19.04		Брак и семья.	Урок изучения нового материала. Урок с применением ИКТ, ТСО.
31.	22.04-27.04		Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в РФ	Урок изучения нового материала. Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
32.	13.05.-17.05		Первая медицинская помощь при массовых поражениях (Практическое занятие)	Комбинированный урок. Урок практической работы.

33.	20.05.- 24.05		Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. (Практическое занятие)	
34.	27.05- 29.05		Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.»	Урок практической работы.