

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Галкова И.Ю.

**Согласовано**

« 31 » 08 2023 г  
Зам директора по УВР  
И.В. Серебrenникова И.В

**Утверждаю**

Приказ № 181  
от « 31 » 08 2023 г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Бутырская СОШ»  
А.А. Асалханов Асалханов А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Математика»**

для учащихся 9 класса

Образовательная область: коррекционная подготовка

Разработал(а):

Асалханова Елена Андреевна ,  
учитель биологии

2023 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа учебного курса «Математика» 9 класса составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2010 и соответствует основной образовательной программе основного общего образования МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и ориентирована на использование учебников 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:

Класс	Автор, издание, год издания учебника
9	«Математика», М.Н. Перова, изд-во «Просвещение», Москва, 2019 г.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Математика» на прохождение программного материала отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
9	4	136

### Планируемые результаты изучения курса.

#### 9 класс

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9-летний курс обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида по математике

##### Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;

##### Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами в пределах 10 000 письменно;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, делить и умножать на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (лёгкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия.

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9-летний курс обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида по геометрии

##### Учащиеся должны знать:

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- название геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

##### Учащиеся должны уметь:

- вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда;

-различать геометрические фигуры и тела;  
-строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

## Содержание учебного курса

### 9 класс

#### Повторение

Классы и разряды чисел. Чтение и запись десятичных дробей. Линии. Линейные меры. Работа с калькуляторами. Меры длины и десятичные дроби. Таблица линейных мер. Римские цифры. Построение чертежей с помощью масштаба.

#### Десятичные дроби

Преобразование десятичных дробей. Выражение десятичной дроби в более крупных долях. Сравнение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Квадратные меры. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Сравнение квадратных и линейных мер. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей. Решение уравнений. Решение задач и примеров с целыми числами и десятичными дробями. Квадратные меры и десятичные дроби. Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении времени. Решение примеров на увеличение и на уменьшение чисел на несколько единиц. Округление чисел. Меры земельных площадей. Нахождение суммы чисел, увеличение чисел, проверка сложения. Нахождение разности чисел, уменьшение чисел, проверка вычитания. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Умножение и деление на круглые десятки, сотни. Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда. Умножение и деление целых чисел на двузначное число. Умножение и деление чисел, используемых при измерении величин, на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Куб. Развёртка куба. Площадь граней параллелепипеда. Площадь полной поверхности параллелепипеда. Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число. Решение задач на нахождение площади полной поверхности параллелепипеда. Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначные, двузначные, трёхзначные числа.

#### Проценты

Понятие о проценте. Замена процентов десятичными и обыкновенными дробями. Нахождение 1 %. Объёмы. Меры объёма. Нахождение нескольких процентов числа. Измерение объёма прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на нахождение нескольких процентов числа. Порядок выполнения арифметических действий. Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Вычисление объёма куба. Различные способы решения задач на нахождение процентов. Таблица кубических мер длины. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Нахождение числа по 1 %. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Замена кубических мер длины десятичными дробями. Решение задач на проценты. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби. Запись обыкновенной дроби десятичной дробью. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись смешанного числа в виде десятичной дроби. Замена крупных кубических мер мелкими.

### **Обыкновенные и десятичные дроби**

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Геометрические фигуры. Отрезок. Луч. Прямая. Ломаная. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Сложение и вычитание смешанных дробей. Фигуры, имеющие ось симметрии. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач на умножение и деление дробей. Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Все действия с дробями. Сравнение дробей. Построение углов, заданной величины. Цилиндры. Конусы. Пирамиды. Шар. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

### **Повторение**

Нумерация. Все действия с целыми числами. Все действия с дробными числами. Арифметические действия и решение задач с числами, полученными при измерении величин.

## **Тематическое планирование**

### **9 класс**

№	Название главы (раздела)	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р; Лаб/р
1	Повторение	11	1	3
2	Десятичные дроби	53	4	9
3	Проценты	48	4	6
4	Обыкновенные и десятичные дроби	12	-	3
5	Повторение	12	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>23</b>