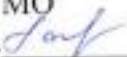


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Бутырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
МО ЕМЦ
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.
председатель МО
Галкова И.Ю. 

Согласовано
«31» 08 2023 г.
Зам. директора по УВР
Серебренникова
И.В. 

Утверждено
Приказ № 181 от
«31» 08 2023 г.
Директор МОУ ИРМО
«Бутырская СОШ»
 Асалханов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Сельскохозяйственный труд»
для учащихся 7 класса
(2023-2024 7 «в»)

По
АООП

Разработал:
Пименова Ю.В.,
учитель географии,
первая
квалификационная
категория

Бутырки, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по "Сельскохозяйственный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

3. Тематический план. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во Пр/р;
1	Введение	2		
2	Уборка урожая	26	1	7
3	Ягодные кустарники и уход за ними	20	2	4
4	Основные плодовые деревья	14	1	
5	Домоводство	31		
6	Животноводство	14		1
7	Минеральные удобрения	7		2
8	Парники и теплицы	11	1	3
9	Капуста	14	1	2
10	Зеленые овощи	33		7
11	Практические работы	66	1	
	Итого:	204		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	примечание
	план	факт		
			Введение (2 часа)	
1			Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	
2			Работа на пришкольном участке	
			Уборка урожая (26 часов)	
3-4			Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	
5-7			Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	

8			Способы хранения семян столовой свеклы	
9			Сортировка корнеплодов	
10			Отбор нестандартной продукции	
11			Закладка на хранение	
12			Учет урожая в корзинах и ведрах	
13			Сроки уборки столовых корнеплодов	
14			Способы уборки	
15			Требование к качеству уборки	
16			Правила работы при уборке столовых корнеплодов	
17			Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	
18			Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	
19			Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	
20			Складывание в кучу ботвой в одну сторону	
21			Обрезка ботвы у столовой моркови	
22			Уборка корнеплодов свеклы из рядов	
23			Складывание в кучу ботвой в одну сторону	
24			Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	
25			Обрезка ботвы у столовой свеклы	
26			Уборка ботвы	
27			Учет урожая в корзинах и ведрах	
28			Тест «Хранение урожая»	
Ягодные кустарники и уход за ними (14 часов)				
29			Ягодные кустарники	
30			Сведения о ягодных кустарниках	
31			Смородина Виды смородины	
32			Уход за смородиной	
33			Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	
34-35			Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	
36			Крыжовник Строение крыжовника	
37			Особенности растения. Уход за крыжовником	
38			Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	
39			Малина Строение малины Особенности растения	
40			Уход за малиной	
41			Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	
42			Контрольная работа «Ягодные кустарники»	
43			Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	
44			Болезни и вредители чёрной смородины	
45			Болезни и вредители крыжовника	
46			Болезни и вредители малины	

47			Методы борьбы с вредителями и болезнями	
48			Тест «Методы борьбы с вредителями и болезнями»	
Основные плодовые деревья (14 часов)				
49			Сведения о плодовых деревьях	
50-51			Строение плодового дерева	
52			Яблоня. Некоторые особенности растения	
53			Сорта яблони	
54			Груша. Некоторые особенности растения	
55			Сорта груши	
56			Вишня. Некоторые особенности растения	
57			Сорта вишни	
58			Слива. Некоторые особенности растения	
59			Сорта сливы. Некоторые особенности растения	
60			Размножение плодовых деревьев	
61			Выращивание саженцев плодовых деревьев	
62			Тест «Плодовые деревья»	
Домоводство (31 час)				
63			Знакомство с соломоплетением	
64-65			Обработка осенней соломы	
66			Изучение истории соломоплетения	
67-79			Изготовление поделок из соломки	
80			Знакомство с бисероплетением	
81-93			Изготовление поделок из бисера	
Животноводство (14 часа)				
94			Свиноводческая ферма. Свиньи.	
95			Особенности свиней. Породы свиней	
96			Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	
97			Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	
98			Устройство свинарника	
99			Правила безопасной работы при уходе за свиньями	
100			Болезни свиней и их предупреждение	
101			Виды кормов для свиней	
102			Пищевые отходы. Комбикорм.	
103			Подготовка кормов к скармливанию	
104			Кормление свиней	
105			Кормление свиноматок и уход за ними	
106			Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	
107			Практическая работа «Кормление свиней»	
Минеральные удобрения (7 часов)				
108			Виды минеральных удобрений	
109			Хранение минеральных удобрений	
110			Смешивание минеральных удобрений	
111			Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	
112			Внесение минеральных удобрений в почву	

113			Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	
114			Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	
Парники и теплицы (11 часов)				
115			Сведения о защищенном грунте	
116			Парники. Виды парников	
117			Основное назначение парников	
118			Теплицы	
119			Виды теплиц	
120			Почвенные смеси для парников и теплиц	
121			Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	
122			Подготовка парников к зиме	
123			Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	
124			Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	
125			Тест «Парники и теплицы»	
Капуста (14 часов)				
126			Сведения о капустных овощных растениях	
127			Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	
128			Строение растения капусты первого и второго года жизни	
129-130			Сорта и гибриды белокочанной капусты	
131			Выращивание белокочанной капусты	
132			Выращивание рассады	
133			Уход за рассадой	
134			Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	
135			Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	
136			Выращивание капусты в открытом грунте	
137			Уход за рассадой в открытом грунте	
138-139			Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними	
Зеленые овощи (33 часов)				
140			Сведения о зеленых овощных растениях	
141			Достоинство зеленых овощей	
142			Внешнее строение и особенности зеленых овощей	
143			Шпинат	
144			Сельдерей	
145			Щавель	
146			Ревень	
147			Эстрагон (тархун)	

148			Салат	
149			Выращивание листового салата	
150			Листовая горчица	
151- 152			Подготовка почвы под зеленые культуры	
153			Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	
154			Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	
155			Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	
156- 157			Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	
158			Укроп	
159			Строение и некоторые особенности растения	
160			Выращивание укропа	
161- 162			Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	
163			Петрушка	
164			Строение и некоторые особенности растения	
165			Выращивание петрушки	
166- 167			Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	
168			Редис	
169			Строение и некоторые особенности растения	
170			Выращивание семян редиса	
171			Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	
172			Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	
Практические работы на пришкольном участке (32 час)				
173			Итоговый тест за учебный год	
174- 179			Подготовка семян к высадке в открытый грунт	
180			Практические работы. ТБ	
181- 185			Подготовка почвы для посадки	
186- 190			Внесение удобрений	
191- 193			Раскладка семян в лунках	
194			Полив грядок	
195- 238			Уход за растениями	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по предмету технология сельскохозяйственный труд

Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Причина изменений