



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Администрация Иркутского районного муниципального образования**  
**МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
классных  
руководителей

  
Михалева М.Ю.  
Протокол № 1 от «31»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

  
Черных Т.М.  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ ИРМО  
"Бутырская СОШ"

  
Асалханов А.А.  
Приказ № 184 от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Интеллектуальный марафон»**  
(для 4 класса)

2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон» для 4 классов разработана на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа предназначена для создания условий для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» курс «Интеллектуальный марафон» в 4 классе изучается 0,5 часа в неделю. Нахождение программного материала отводится 17 часов в год.

## **2. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать умение объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
  - осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формировать самооценку;
- формировать умения делать выводы на основе простых обобщений;

- развить мотивацию к творческой деятельности.
  - формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
  - развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, к изучению языка;
- развивать интерес к математике;
- развивать критическое и творческое мышления;
- развивать интерес к окружающему миру.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- формировать умение работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
  - формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формировать умение отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
  - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;
- формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой;

- формировать умение перерабатывать полученную информацию;
- формировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
  - овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части;
- формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- развивать умения выделять главную мысль на основе анализа текста.
- формировать умения отбирать необходимые знания из большого объема информации;
- формировать умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- формировать умение слушать и понимать речь других;
- формировать умение читать и пересказывать текст;
  - формировать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
  - формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
  - формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
  - формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### 3. Содержание курса

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Характеристика деятельности обучающегося</i>
1	<b>«Увлекательный русский язык»</b>	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Самостоятельно формулировать цели после предварительного обсуждения.</p> <p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.</p> <p>Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p> <p>Формирование у детей мотивации к обучению.</p> <p>Формирование умения решать творческие задачи.</p> <p>Формирование умения поиска, анализа и интерпретации информации.</p>
2	<b>«Увлекательное чтение»</b>	<p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Формирование умения слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.</p> <p>Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации.</p> <p>Формирование умения выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>

		<p>Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу.</p> <p>Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>
3	<b>«Увлекательная математика»</b>	<p>Формирование самооценки.</p> <p>Формирование умения вносить коррекцию в развитие собственных умственных действий.</p> <p>Формирование умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый контроль по результату.</p> <p>Развитие умения задавать вопросы, подбирать вопросы по теме.</p> <p>Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.</p> <p>Формирование умения осваивать материал на основе внутреннего плана действий.</p> <p>Формирование умения выполнять различные роли в группе.</p> <p>Развитие познавательных навыков учащихся.</p> <p>Развитие умения творчески применять знания в новых условиях, проводить опытную работу.</p> <p>Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>Развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Формирование умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Формирование умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части.</p> <p>Развитие критического и творческого мышления.</p> <p>Формирование умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой.</p>
4	<b>«Увлекательный окружающий мир»</b>	<p>Развитие мотивации к творческой деятельности.</p> <p>Формирование умения делать выводы на основе простых обобщений.</p> <p>Формирование умения координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Развитие мотивации к творческой деятельности.</p> <p>Формирование умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации.</p> <p>Формирование умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Формирование умения самостоятельно конструировать свои знания.</p> <p>Развитие умения выделять главную мысль на основе анализа текста.</p> <p>Формирование умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p>

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема	Примечание
	План	Факт		
<b>«Увлекательный русский язык» - 4 часа</b>				
	07.09.23		В Страну Слов. Первые встречи.	
2.	21.09.23		К тайнам волшебных слов.	
3.	05.10.23		Чудесные превращения слов.	
4.	19.10.13		К тайнам звуков букв.	
<b>«Увлекательное чтение» - 4 часа</b>				
5.	09.11.23		«Библиотека или город твоих друзей».	
6.	23.11.23		«На неведомых дорожках: Сказки старые и новые».	
7.	07.12.23		«Чудаки: Весёлые стихи».	
8.	21.12.23		Итоговое занятие «Увлекательное чтение».	
<b>«Увлекательная математика» - 4 часа</b>				
9.	11.01.24		Что дала математика людям? Зачем её изучать?	
10.	25.01.24		Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач.	
11.	08.02.24		Геометрический калейдоскоп.	
12.	22.02.24		Денежные знаки.	
<b>«Увлекательный окружающий мир» - 4 часа</b>				
13.	07.03.24		Удивительный мир растений.	
14.	21.03.24		Секреты животного мира.	
15.	11.04.24		Тайны неба.	
16.	25.04.24		Наша планета - Земля.	
17.	16.05.24		Итоговое занятие	

